



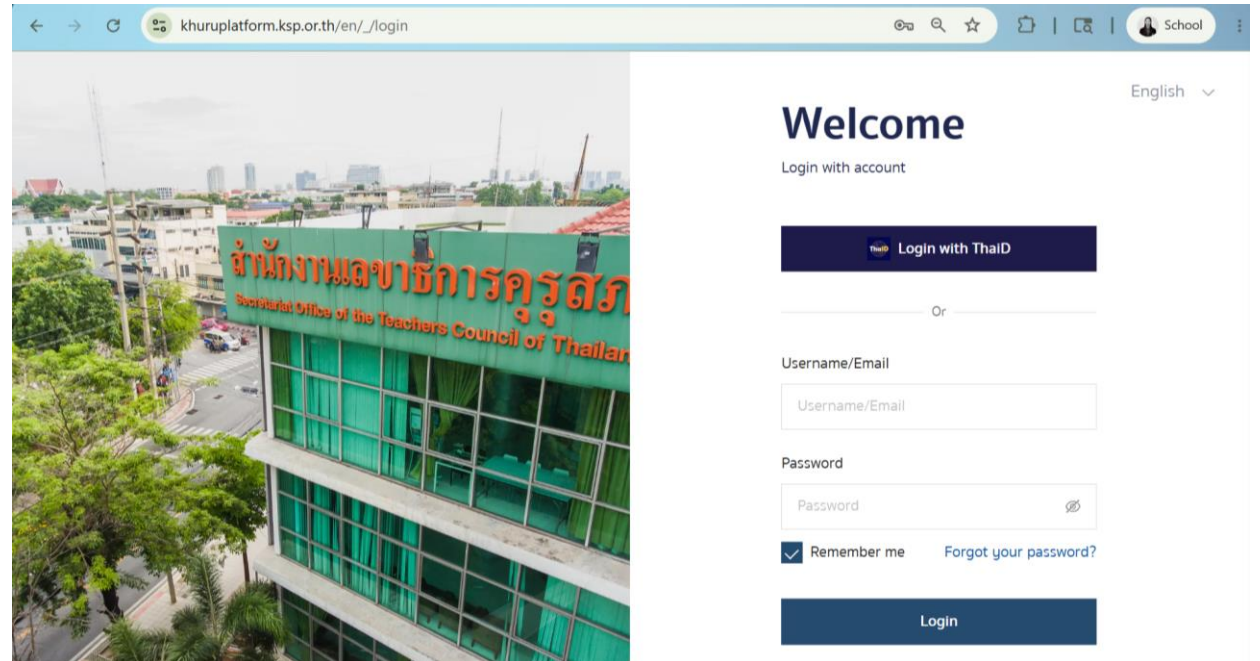
# กิจกรรมเสริมความเป็นครู E-PLC และ การประเมินการฝึกสอนฯ/ ปฏิบัติการสอน

วันเสาร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

# กิจกรรมเสริมความเป็นครู E-PLC

[Kruruplatform.ksp.or.th](http://Kruruplatform.ksp.or.th)



เว็บคณะ/ ดาวน์โหลด์นักศึกษา/ ป.บัณฑิต/

สมุดกิจกรรมเสริมความเป็นครู/ ชุมชนแห่งการเรียนรู้



# ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและ การปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู  
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู  
ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๓ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นจะออกให้แก่ผู้ยื่นคำขอที่ตรวจสอบคำขอแล้ว เป็นผู้มีความดีและมีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งผ่านการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ และ ข้อ ๑๕ แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เครื่องมือประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเครื่องมือทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“สมรรถนะทางวิชาชีพครู” หมายถึง สมรรถนะด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพที่ปรากฏในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

“สมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน” หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง

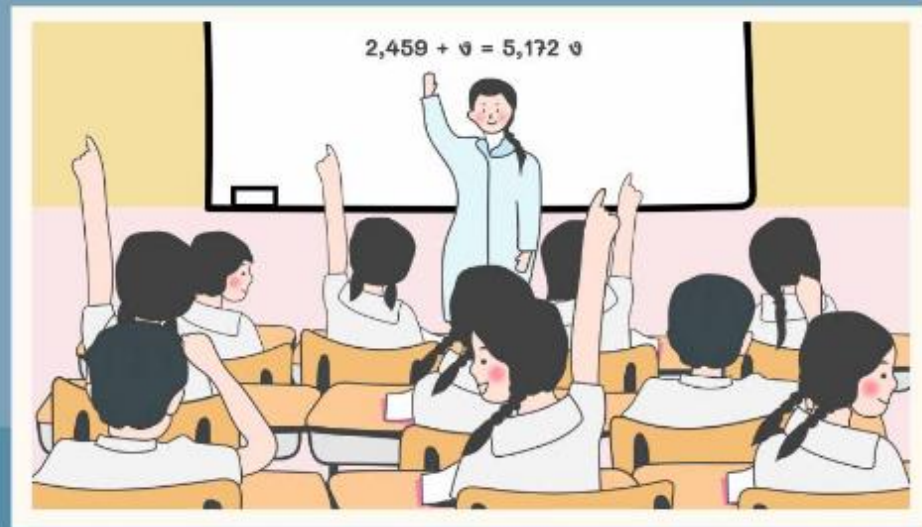
“สมรรถนะด้านการปฏิบัติตน” หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๕ ด้าน ประกอบด้วย จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม

# ส่วนที่ ๑: องค์ประกอบและนิยามสมรรถนะ

การประเมินเน้นความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ จัดการเรียนรู้  
และการปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

# องค์ประกอบที่ ๑: สมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน

๑. การปฏิบัติหน้าที่ครู: ความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน สร้างแรงบันดาลใจ และประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. การจัดการเรียนรู้: พัฒนาหลักสูตร สื่อ การวัดผล บูรณาการศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง: สื่อสารความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น



องเรียนยุคใหม่ กับ การปรับพฤติกรรมนักเรียนไท  
อย่างสร้างสรรค์

# องค์ประกอบที่ ๒: สมรรถนะด้านการปฏิบัติตน

ครอบคลุมจรรยาบรรณของวิชาชีพ ๕ ด้าน ดังนี้:



**ต่อตนเอง**

รักษาวินัย พัฒนาตนเอง  
ให้ทันต่อวิทยาการ



**ต่อวิชาชีพ**

ศรัทธา ซื่อสัตย์ และ  
รับผิดชอบต่อวิชาชีพ



**ต่อผู้รับบริการ**

เมตตา เอาใจใส่  
ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ศิษย์



**ต่อผู้ร่วมวิชาชีพ**

ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน  
อย่างสร้างสรรค์



**ต่อสังคม**

เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และ  
รับผิดชอบต่อส่วนรวม

## คณะกรรมการผู้ประเมิน (อาจารย์นิเทศก์)

สำหรับผู้รับการประเมินที่อยู่ระหว่างศึกษา:

- อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพรู: ประเมินภาพรวมสมรรถนะ
- อาจารย์นิเทศก์วิชาเอก: ประเมินความเชี่ยวชาญเนื้อหาและศาสตร์การสอน
- ครูพี่เลี้ยง: ประเมินการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา

# สัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนประเมิน



- อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพรู (30%)
- อาจารย์นิเทศก์วิชาเอก (30%)
- ครูพี่เลี้ยง (40%)

คำนวณตามสูตรสัดส่วนคะแนนถ่วงน้ำหนัก เพื่อให้ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสุทธิ

# เกณฑ์การให้คะแนน (Rating Scale)



ระดับระดับสมรรถนะ

ระดับสมรรถนะ	ค่าคะแนน	ความหมาย
ระดับสมรรถนะ ๔	๔ คะแนน	สูงมาก
ระดับสมรรถนะ ๓	๓ คะแนน	สูง
ระดับสมรรถนะ ๒	๒ คะแนน	ต่ำ
ระดับสมรรถนะ ๑	๑ คะแนน	ต่ำมาก

## เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน

ผู้รับการประเมินต้องมีคะแนนเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
๓.๕๘ - ๔.๐๐	ระดับสูงมาก	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒.๙๔ - ๓.๕๗	ระดับสูง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒.๕๐ - ๒.๙๓	ระดับผ่าน	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
น้อยกว่า ๒.๕๐	ควรปรับปรุง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

## ระยะเวลาการประเมินและรายงานผล

- 📅 **ความถี่:** ดำเนินการประเมินจำนวน ๑ ครั้ง
- 🕒 **ช่วงเวลา:** ภาคเรียนสุดท้ายที่ปฏิบัติการสอน
- 📌 **การส่งผล:** รายงานต่อคุรุสภาภายใน ๔๕ วัน

รายงานผลผ่านช่องทางที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด (ระบบออนไลน์)

# แบบประเมิน

---

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ประเมินและผู้รับการประเมิน

---

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อมูลและเลือกคำตอบตามข้อมูลที่เป็นความจริง

ส่วนที่ ๑ ผู้ประเมิน

ชื่อ-นามสกุล.....

ชื่อหน่วยงาน.....

๑. สถานะของผู้ประเมิน :

๑.๑ กรณีผู้รับการประเมินอยู่ระหว่างการศึกษา

(๑) อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู

(๒) อาจารย์นิเทศก์วิชาเอก

(๓) ครูพี่เลี้ยง

๑.๒ กรณีผู้รับการประเมินสำเร็จการศึกษา

(๑) บุคลากรของสถานศึกษา

(๒) บุคลากรอื่นที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าสามารถเป็นผู้ประเมินได้

# สูตรการคำนวณคะแนนเฉลี่ย A และ B

(กรณีผู้รับการประเมินอยู่ระหว่างศึกษา)

คะแนนเฉลี่ยด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู (A) และการจัดการเรียนรู้ (B)

$$A = \frac{[ (0.30) A_p + (0.30) A_s + (0.40) A_T ]}{5}$$

$$B = \frac{[ (0.30) B_p + (0.30) B_s + (0.40) B_T ]}{6}$$

หมายเหตุ: P = นิเทศก์วิชาชีพครู, S = นิเทศก์วิชาเอก, T = ครูพี่เลี้ยง

# สูตรการคำนวณคะแนนเฉลี่ย C และ D

คะแนนด้านความสัมพันธ์ (C) และจรรยาบรรณวิชาชีพ (D)

$$C = \frac{[ (0.30) C_p + (0.30) C_s + (0.40) C_T ]}{4}$$

$$D = \frac{[ (0.30) D_p + (0.30) D_s + (0.40) D_T ]}{10}$$

ตัวหาร (๔ และ ๑๐) คือจำนวนสมรรถนะย่อยในแต่ละองค์ประกอบ