

# ยกระดับการสอนด้วย Mentimeter

สร้างห้องเรียนที่มีส่วนร่วมและสนุกสนานผ่านระบบ Interactive Presentation

# Mentimeter คืออะไร?

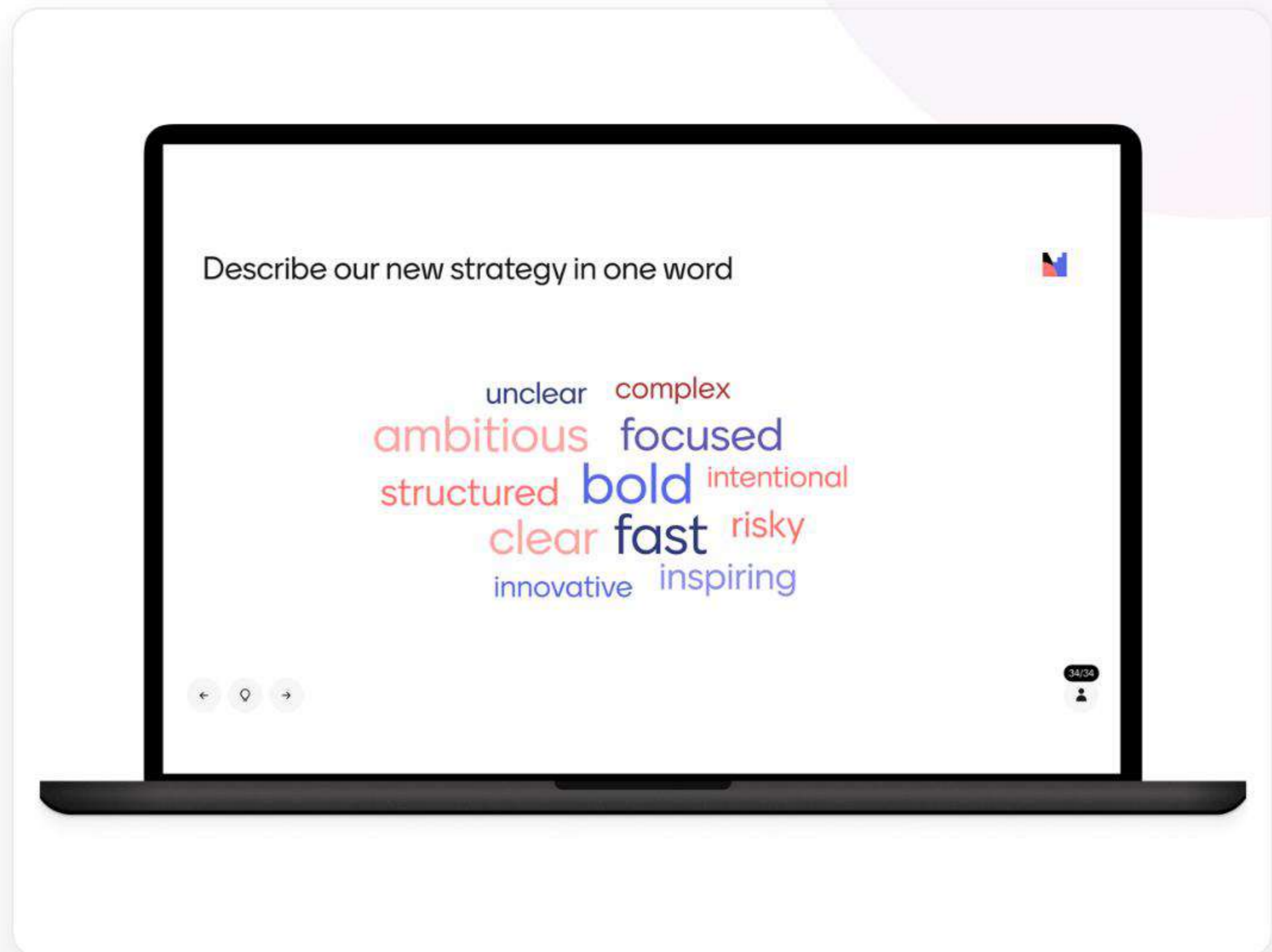


---

# แพลตฟอร์มการนำเสนออัจฉริยะ

**Mentimeter** คือ แพลตฟอร์มนำเสนอแบบอินเทอร์แอกทีฟที่เปลี่ยนการสื่อสารทางเดียวให้เป็นการสื่อสารสองทาง

- 📄 ผู้ร่วมเข้าถึงง่ายผ่าน QR Code
- ⚡ แสดงผลลัพธ์แบบเรียลไทม์ทันที
- 📱 ใช้งานผ่านสมาร์ทโฟนได้ทุกกลุ่ม



# ฟีเจอร์เด่นเพื่อการเรียนการสอน



## Word Cloud

รวบรวมคำตอบจากนักเรียนมาสร้างเป็นกลุ่มคำที่สวยงาม เห็นภาพรวมไอเดียได้ทันที



## Interactive Polls

ใช้คำถามปรนัยเพื่อเช็คความเข้าใจหรือให้โหวตเลือกหัวข้อที่ต้องการเรียนรู้



## Quiz Competition

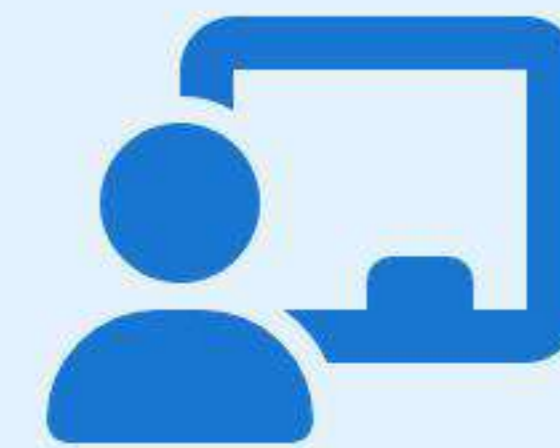
กระตุ้นแรงจูงใจด้วยเกมตอบคำถามแข่งกับเวลา พร้อมตารางคะแนน Leaderboard

# ขั้นตอนการเข้าใช้งาน



# สำหรับผู้สอน (Presenter)

- 1 สมัครสมาชิกและเข้าสู่ระบบที่เว็บไซต์ [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)
- 2 คลิก "New Presentation" เพื่อสร้างสไลด์ใหม่
- 3 เลือกรูปแบบคำถามที่ต้องการทางเมนูด้านขวา (เช่น Word Cloud, Quiz)
- 4 กดปุ่ม "Present" เพื่อเริ่มฉายหน้าจอให้นักเรียนร่วมสนุก



**สร้างง่ายใน 5 นาที**

ผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊กในการสร้างและ  
ควบคุมสไลด์เพื่อความสะดวกสูงสุด

# สำหรับผู้เรียน (Audience)

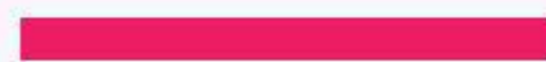


## ไม่ต้องโหลดแอป

ผู้เรียนเข้าใช้งานผ่านเว็บเบราว์เซอร์บนสมาร์ทโฟน  
แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ได้ทันที

- 1 หยิบสมาร์ทโฟนขึ้นมาเปิดกล้องถ่ายรูป
- 2 สแกน QR Code ที่ปรากฏบนหน้าจอของผู้สอน
- 3 หรือเข้าเว็บ [www.menti.com](http://www.menti.com) แล้วกรอกรหัสเลข 8 หลัก
- 4 เริ่มพิมพ์คำตอบหรือกดโหวตเพื่อส่งข้อมูลแบบเรียลไทม์

# ประโยชน์ต่อครูและนักเรียน



## สร้างพื้นที่ปลอดภัย (Safe Space)

การตอบคำถามแบบ **ไม่ระบุตัวตน (Anonymity)** ช่วยให้นักเรียนที่ไม่กล้ายกมือตอบคำถาม กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น ลดความกังวลในการตอบผิด และส่งเสริมความเท่าเทียมในห้องเรียน

# ประเมินผลได้ทันที (Formative)

ครูสามารถตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนได้ในระหว่างการบรรยาย (Real-time Assessment)




- ปรับความเร็วการสอนได้ตามผลลัพธ์
- วิเคราะห์จุดที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ
- ส่งออกข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อได้

Data visualization

# แนวทางการนำไปใช้งาน

กิจกรรมในห้องเรียน	เครื่องมือที่ใช้	เป้าหมาย
เริ่มต้นคาบเรียน	Word Cloud / Icebreaker	กระตุ้นความสนใจและดึงดูดผู้เรียน
ระหว่างบรรยาย	Multiple Choice / Polls	ตรวจสอบความเข้าใจ (Check-in)
ระดมความคิด	Open-ended / Brainstorm	รวบรวมไอเดียที่หลากหลาย
ท้ายคาบเรียน	Quiz / Q&A	สรุปบทเรียนและตอบข้อสงสัย

# ข้อมูลอ้างอิงและงานวิจัย

-  **Vallely & Gibson (2018):** การใช้ Mentimeter ช่วยเพิ่มความสนใจและลดความน่าเบื่อในห้องเรียนขนาดใหญ่อย่างมีนัยสำคัญ
-  **Little (2016):** ระบบไม่ระบุตัวตนช่วยสร้าง "พื้นที่ปลอดภัย" และเพิ่มความมั่นใจในการตอบคำถามให้นักศึกษา
-  **Moorhouse & Wong (2022):** ยืนยันประสิทธิภาพในการใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessment)

# ข้อจำกัดและข้อควรระวัง

## 📶 การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

ทั้งผู้สอนและผู้เรียนจำเป็นต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตตลอดเวลา หากสัญญาณขัดข้อง อาจทำให้การนำเสนอสะดุดได้

## 📌 ข้อจำกัดเวอร์ชันฟรี

เวอร์ชันฟรีจำกัดจำนวนสไลด์คำถามต่อหนึ่งงานนำเสนอ และมีข้อจำกัดเรื่องจำนวนผู้เข้าร่วมในบางประเภทกิจกรรม

# Q&A

มีคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Mentimeter หรือไม่?

 [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)

# Image Sources



[https://www.mentimeter.com/cdn-cgi/image/width=3840,f=auto,quality=75/https://images.ctfassets.net/rvt0uslu5yqp/6QZsLSD0a8knF3yFbzzgeD/50d071a5f250adbbc64c09edffea8c5b/Wordcloud\\_Hero.png](https://www.mentimeter.com/cdn-cgi/image/width=3840,f=auto,quality=75/https://images.ctfassets.net/rvt0uslu5yqp/6QZsLSD0a8knF3yFbzzgeD/50d071a5f250adbbc64c09edffea8c5b/Wordcloud_Hero.png)

Source: [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com)

---



<https://skolera.com/en/blog/wp-content/uploads/2022/06/main.jpg>

Source: [skolera.com](http://skolera.com)

---



Thumbnail

[https://images.stockcake.com/public/7/7/a/77a8f228-1fbe-4434-b429-2a85f4359039\\_large/corporate-presentation-session-stockcake.jpg](https://images.stockcake.com/public/7/7/a/77a8f228-1fbe-4434-b429-2a85f4359039_large/corporate-presentation-session-stockcake.jpg)

Source: [stockcake.com](http://stockcake.com)

for

[stockcake.com](http://stockcake.com)