



การขอรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT-PSF)

ระดับที่.....

ชื่อ-สกุล.....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....



RMUT-PSF-01

แบบยื่นขอรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT-PSF)

ชื่อ-สกุล ผู้สมัคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....
คณะ.....
ภาควิชา/สาขาวิชา.....
วิชาหลักที่สอน
เบอร์โทรศัพท์ที่สะดวก.....Email:

ขอแสดงความจำนงเพื่อรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพ
การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยได้ศึกษาทำความเข้าใจ
แนวทางการส่งเสริมคุณภาพฯ ดังกล่าวดีแล้ว

รายการเอกสารการขอรับการประเมิน

- แบบยื่นขอรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ (RMUT-PSF-01)
- แบบประเมินตนเองตามระดับของกรอบมาตรฐานอาจารย์ที่ขอรับการประเมิน (RMUT-PSF-02)
- แบบฟอร์มประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน “การประเมินและรับรองมาตรฐาน
อาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ” (RMUT-PSF-03)
- แบบรับรองประวัติการทำงานด้านการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เข้าใจงานของผู้ขอรับ
การประเมิน (RMUT-PSF-04)
 - ระดับที่ 2 แบบรับรอง 2 ฉบับ จากหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
และเพื่อนร่วมงาน
 - ระดับที่ 3 แบบรับรอง 2 ฉบับ จากคณบดี หรือหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา
และเพื่อนร่วมงาน
 - ระดับที่ 4 แบบรับรอง 3 ฉบับ จากอธิการบดี หรือรองอธิการบดี หรือคณบดี
และผู้อ้างอิงที่รู้เห็นผลงานของผู้ขอรับการประเมิน จำนวน 2 คน
- หนังสือยินยอมให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินมาตรฐานอาจารย์
ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT-PSF-05)
- รายงานผลการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ หากตรวจสอบพบว่าข้อมูลที่ให้ไว้เป็นเท็จ
มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ยกเลิกการรับรอง ทั้งนี้ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ลงชื่อ

(.....)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.



แบบประเมินตนเองตามระดับของกรอบมาตรฐานอาจารย์ที่ขอรับการประเมิน

ชื่อ สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....ระดับที่ขอรับการประเมิน 1 2 3 4

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
1. ความรู้ (Knowledge)				
1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน	<input type="checkbox"/> K1.1.1 อธิบายแนวคิด และหลักการสำคัญของวิชาที่สอน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> K1.1.2 จัดลำดับและเชื่อมโยงหัวข้อที่สอนได้อย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 <input type="checkbox"/> K1.1.3 ติดตามองค์ความรู้ที่ทันสมัย วิเคราะห์และนำมาใช้อย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> K1.1.4 ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 <input type="checkbox"/> K1.1.5 ประเมินแนวคิด หลักการสำคัญในศาสตร์ของตน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ <input type="checkbox"/> K1.1.6 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> K1.1.7 ให้คำปรึกษา ชี้แนะความรู้ในศาสตร์ของตนแก่อาจารย์ในองค์กร	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> K1.1.8 สร้างองค์ความรู้ใหม่ของศาสตร์ที่สอน <input type="checkbox"/> K1.1.9 คาดการณ์หรือประเมินทิศทางความก้าวหน้าของศาสตร์ที่สอน
1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> K1.2.1 อธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> K1.2.2 ระบุวิธีจัดการเรียนรู้และวิธีวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ และกลุ่มผู้เรียน	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 1 <input type="checkbox"/> K1.2.3 วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> K1.2.4 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้และ	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 2 <input type="checkbox"/> K1.2.5 ประเมินวิธีจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล <input type="checkbox"/> K1.2.6 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิชาหรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> มีความรู้ความสามารถระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> K1.2.8 สร้างความรู้ หรือนวัตกรรมในศาสตร์การสอน และการจัดการการเรียนรู้ หรือ ถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษา หรือชี้แนะวิธีการจัดการเรียนรู้และ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
		การวัด และประเมินผลแก่เพื่อน อาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> K1.2.7 ถ่ายทอด หรือให้ คำปรึกษา หรือชี้แนะวิธีการจัดการ เรียนรู้และการวัดและประเมินผล แก่อาจารย์ในองค์กร	การวัดและประเมินผลในระดับชาติ หรือนานาชาติ
2. สมรรถนะ (Competencies)				
2.1 ออกแบบและวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> C2.1.1 ออกแบบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และ การใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนปฏิบัติหรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม <input type="checkbox"/> C2.1.2 ประสานงานกับผู้สอน ร่วมในรายวิชา (ถ้ามี) ในการ ออกแบบการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 1 <input type="checkbox"/> C2.1.3 ประเมินการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ และพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม <input type="checkbox"/> C2.1.4 มีส่วนร่วมในการพัฒนา การออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับ เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือ หน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 2 <input type="checkbox"/> C2.1.5 มีส่วนร่วมในการพัฒนา การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่เปิด โอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้าง องค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ร่วมกับ อาจารย์ในต่างสาขาวิชา หรือ เป็นวิทยากรในด้านการออกแบบ กิจกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ เชิงรุกที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ในต่างสาขาวิชา หรือ สถาบันอื่นนำรูปแบบการเรียนรู้ที่ได้ พัฒนาขึ้นไปใช้	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> C2.1.6 เป็นผู้นำการออกแบบ การเรียนรู้ในต่างศาสตร์ <input type="checkbox"/> C2.1.7 เป็นวิทยากรในด้าน การออกแบบกิจกรรมและ เทคโนโลยีการเรียนรู้ในต่างศาสตร์
2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> C2.2.1 จัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่เปิดโอกาส	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 1	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 2	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> C2.2.10 ผลักดันให้เกิด นโยบายหรือกลยุทธ์ระดับองค์กร

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
	<p>ให้ผู้เรียนปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> C2.2.2 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับเนื้อหา ผลการเรียนรู้ และระดับของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> C2.2.3 ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> C2.2.4 พิจารณำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> C2.2.5 ประสานงานการจัดการเรียนรู้กับผู้สอนร่วม (ถ้ามี) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><input type="checkbox"/> C2.2.6 กำกับดูแลและติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> C2.2.7 ใช้นวัตกรรมหรือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> C2.2.8 แนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน</p>	<p><input type="checkbox"/> C2.2.9 ทำงานวิจัยในชั้นเรียน และนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>หรือ</p> <p>เป็นผู้นำหรือผู้สร้างนวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p>
2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	<p><input type="checkbox"/> C2.3.1 จัดบรรยากาศการเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เรียนและเอื้อต่อการปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> C2.3.2 ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p><input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 1</p> <p><input type="checkbox"/> C2.3.3 จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และเอื้อต่อการปฏิบัติ หรือสร้างองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 2</p> <p><input type="checkbox"/> C2.3.5 จัดการเรียนรู้ด้วยสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองหรือในพื้นที่จริง</p> <p><input type="checkbox"/> C2.3.6 ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร</p>	<p><input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 3</p> <p><input type="checkbox"/> C2.3.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับองค์กร</p> <p>หรือ</p> <p>เป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบาย เพื่อการพัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p>

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
		<input type="checkbox"/> C2.3.4 วินิจฉัยปัญหาของผู้เรียนและช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา		
2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> C2.4.1 ประเมินความก้าวหน้า (formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ <input type="checkbox"/> C2.4.2 สามารถให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 1 <input type="checkbox"/> C2.4.3 เลือกวิธีและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 2 <input type="checkbox"/> C2.4.4 วัดและประเมินผลโดยใช้วิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> C2.4.5 ประเมินวิธีการวัดและประเมินผลเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน <input type="checkbox"/> C2.4.6 เป็นผู้นำในการออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร	<input type="checkbox"/> มีสมรรถนะระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> C2.4.7 เป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในระดับองค์กร หรือเป็นที่ปรึกษาในการกำหนดนโยบายการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ค่านิยม (Values)				
3.1 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> V3.1.1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ 1 <input type="checkbox"/> V3.1.2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน <input type="checkbox"/> V3.1.3 รับฟังความคิดเห็นจากผู้ร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ 2 <input type="checkbox"/> V3.1.4 เป็นพี่เลี้ยง และผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> V3.1.5 มีส่วนร่วมและอุทิศตนให้กับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเป็นผู้ชี้แนะเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

	ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4
3.2 อ่างไร้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์	<input type="checkbox"/> V3.2.1 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ 1 <input type="checkbox"/> V3.2.2 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในสาขาวิชาหรือหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ 2 <input type="checkbox"/> V3.2.3 เป็นพี่เลี้ยง และผู้ชี้แนะเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ในองค์กร	<input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะระดับที่ 3 <input type="checkbox"/> V3.2.4 มีส่วนร่วมอุทิศตนและเป็นแบบอย่างให้กับการพัฒนาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ



RMUT-PSF-03

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้ขอรับการประเมิน
และรับรองมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ
(RMUT-PSF)**

รูปถ่าย 1.5 นิ้ว

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ – สกุล
- ตำแหน่ง
- คณะ.....ภาควิชา/สาขาวิชา.....
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.....
- วัน/เดือน/ปี เกิด อายุปี
- ที่อยู่ปัจจุบัน.....
เบอร์โทรศัพท์ (บ้าน).....โทรสาร.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....
- อายุงาน..... ปี
(ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน)

2) ประวัติการศึกษา (เรียงจากสูงสุด)

- สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
- สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....
- สถาบัน..... ปีที่จบการศึกษา.....
วุฒิที่ได้รับ..... สาขาวิชา.....

3) ประวัติการทำงาน

3.1 ประสบการณ์ทางด้านงานบริหาร (ตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งบริหาร	หมายเหตุ

3.2 ประวัติการศึกษาดูงาน (ตั้งแต่อดีต - ปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	การศึกษาดูงาน	หมายเหตุ

3.3 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา..... ปี

4) ผลงานด้านการสอน (5 ปีย้อนหลัง) *

วิชา	ระดับปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา	หมายเหตุ

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

5) ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (5 ปี) ย้อนหลัง *

ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	ปี พ.ศ.

* หากมีข้อมูลมากให้จัดพิมพ์เป็นเอกสารแนบ

ตอนที่ 2 ผลงานที่สอดคล้องกับองค์ประกอบตามกรอบมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT-PSF)

คำชี้แจง ให้ท่านอธิบายการปฏิบัติดีงานและผลการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนเชื่อมโยงให้ครบแต่ละมิติหรือระดับที่ขอรับการประเมินพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 อารงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ผลงานการพัฒนานักศึกษา หรือสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาให้ประสบความสำเร็จ
จากการจัดการเรียนการสอน มีหลักฐานประกอบ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ขอรับการประเมินและรับรอง ระดับที่ 1 ระดับที่ 2 ระดับที่ 3 ระดับที่ 4

ผู้ขอรับการประเมิน.....
(.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ : คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์การพิจารณาปรับแผนการดำเนินงานตามความเหมาะสม



RMUT-PSF-05

หนังสือยินยอมให้ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์
ที่ขอรับการประเมินตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
(Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT-PSF)
ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล

“ให้” ความยินยอม

“ไม่ให้” ความยินยอม

ในการเก็บรวบรวมใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล “ประมวลผลข้อมูลส่วนบุคคล” ที่เกี่ยวข้องกับข้าพเจ้า เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการรับรองตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT-PSF) อันเป็นข้อมูลของตัวข้าพเจ้า สำหรับให้กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธิญบุรี รายงานความก้าวหน้า รายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม รูปภาพ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการขอรับรองตามมาตรฐานอาจารย์ด้านการเรียนการสอนมืออาชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology Professional Standards Framework : RMUT-PSF)

ลงชื่อ.....ผู้ยินยอม

(.....)

รายงานผลการตรวจการคัดลอกผลงานด้วยโปรแกรม Turnitin