



รายงานผล การดำเนินงาน คณบดี

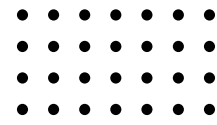
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ



สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์ ปรัชญา และพันธกิจ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลประกอบ	1
ส่วนที่ 2 แผนและผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย แผนบริหาร แผนการพัฒนา หรือที่อธิการ มอบหมาย	12
ส่วนที่ 3 คุณลักษณะและสมรรถนะ	72
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาปรับปรุง Improvement Plan	81

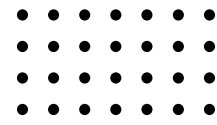
วิสัยทัศน์



“องค์กรเป็นเลิศด้านพัฒนาครู
วิชาชีพ และนวัตกรรมบูรณาการชุมชน
แห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”



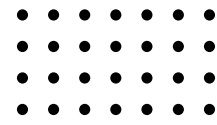
ปรัชญา



“ สร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำจิตอาสา ”



พันธกิจ



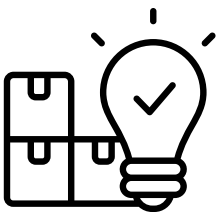
1. ผลิตครูวิชาชีพและนวัตกรรมที่มุ่งผลลัพธ์
สมรรถนะสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
2. สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม บริการ
วิชาการ สู่ชุมชนที่สร้างมูลค่าเพิ่ม
เศรษฐกิจฐานราก
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อ
สร้างองค์กรแห่งความสุข



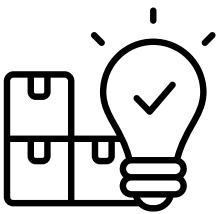
ประเด็นยุทธศาสตร์



มุ่งเน้นความเป็นเลิศในเทคโนโลยี
เชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับ
เศรษฐกิจและสังคม



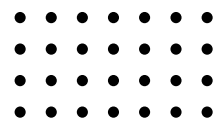
สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย
ต่อการเปลี่ยนแปลง



พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่ง
เรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับ
ชุมชน



คำนิยาม : คุณค่าหลัก



“Learn 4 Fun Work 2 Gold”

สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้
และการทำงานที่ดี
นำไปสู่ความสำเร็จที่มีค่าในทุกมิติ



ส่วนที่ 1
ข้อมูลประกอบ

1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรเป็นเลิศด้านพัฒนาครุวิชาชีพ และนวัตกรรม บูรณาการชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”

1.2 ปรัชญา

สร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำจิตอาสา

1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนบริหารจัดการและพัฒนาคณะตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1

มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

1.4 ค่านิยม : คุณค่าหลัก

Learn 4 Fun Work 2 Gold : สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานที่ดี และนำไปสู่ความสำเร็จที่มีค่าในทุกมิติ

Learn4Fun



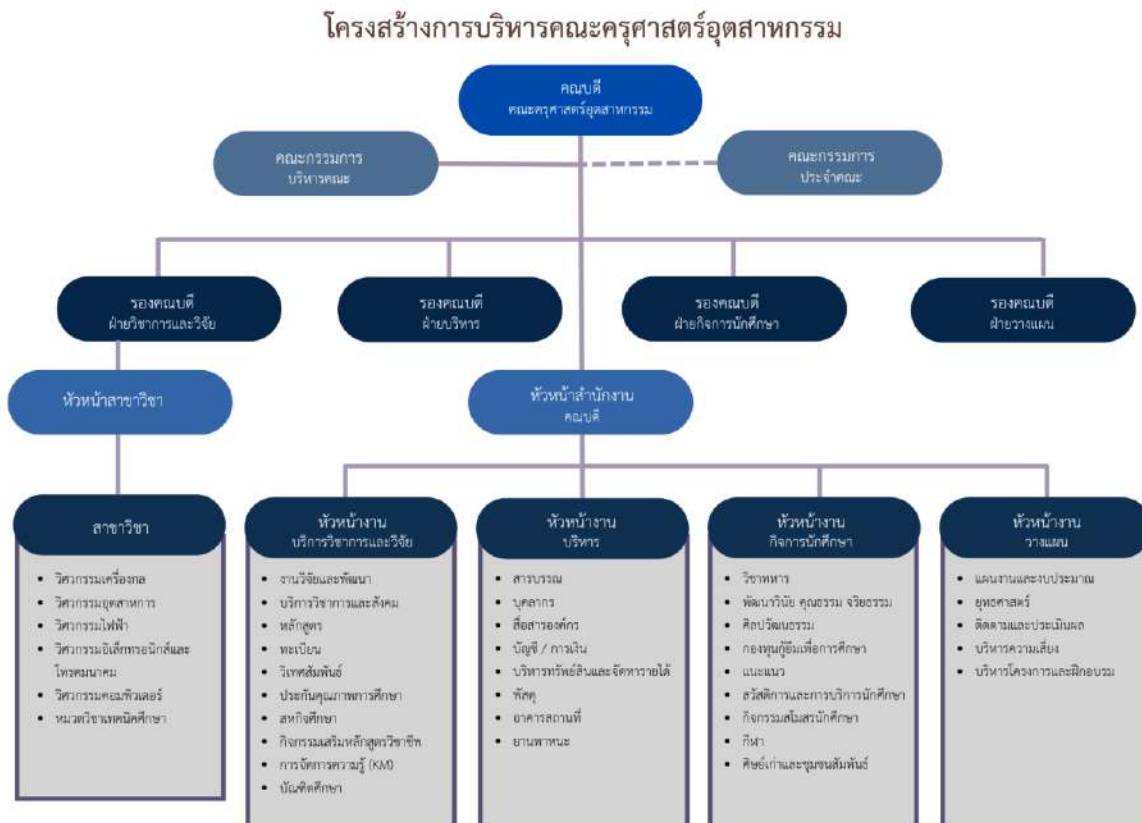
Work2Goal

สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานที่ดี นำไปสู่ความสำเร็จที่มีค่าในทุกมิติ

1.5 กลยุทธ์

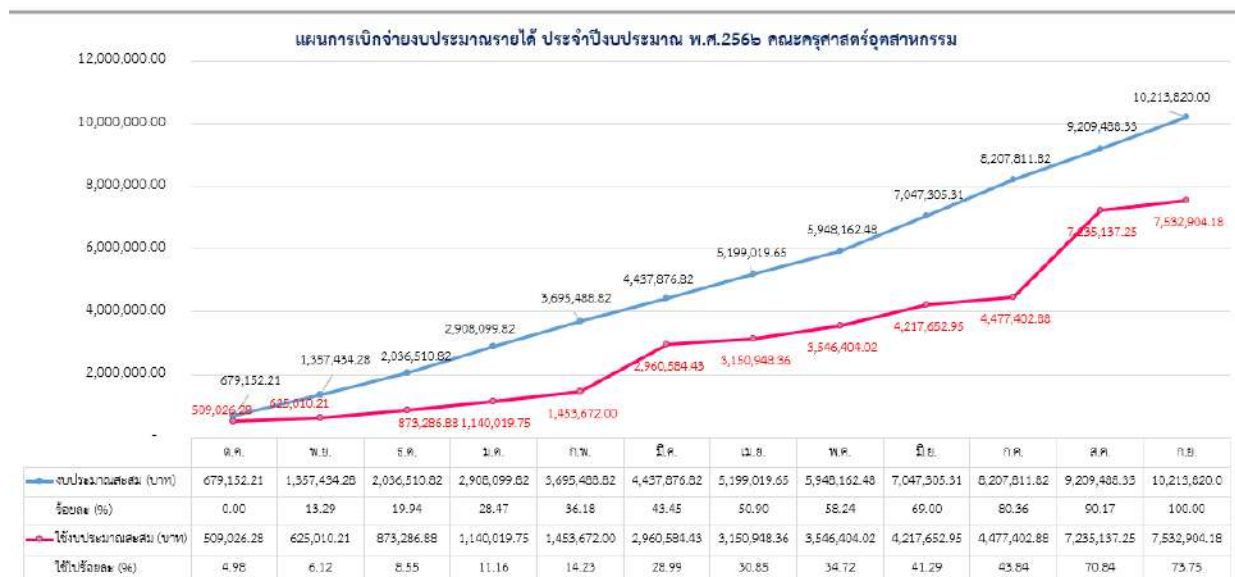
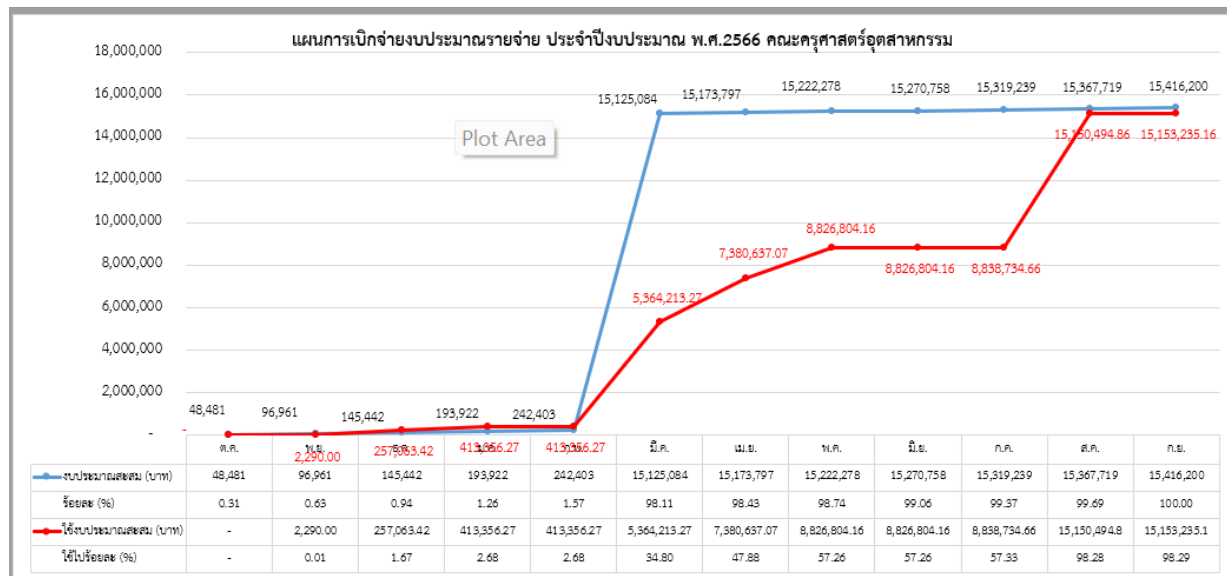
มิติ ยุทธศาสตร์	ประสิทธิผล	คุณภาพบริการ	ประสิทธิภาพ	การพัฒนางาน
ยุทธศาสตร์ ที่ 1	โครงการเพิ่มศักยภาพการวิจัยสู่บริการวิชาการระดับนานาชาติ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill/Reskill การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	กิจกรรมบูรณาการงานวิจัย/บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มเศรษฐกิจฐานราก	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข
ยุทธศาสตร์ ที่ 2	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านสังคมออนไลน์	กิจกรรมประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร Upskill/Reskill การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	โครงการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นที่ชุมชนเมือง	กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	โครงการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นที่ชุมชนเมือง	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.6 โครงสร้างหน่วยงาน

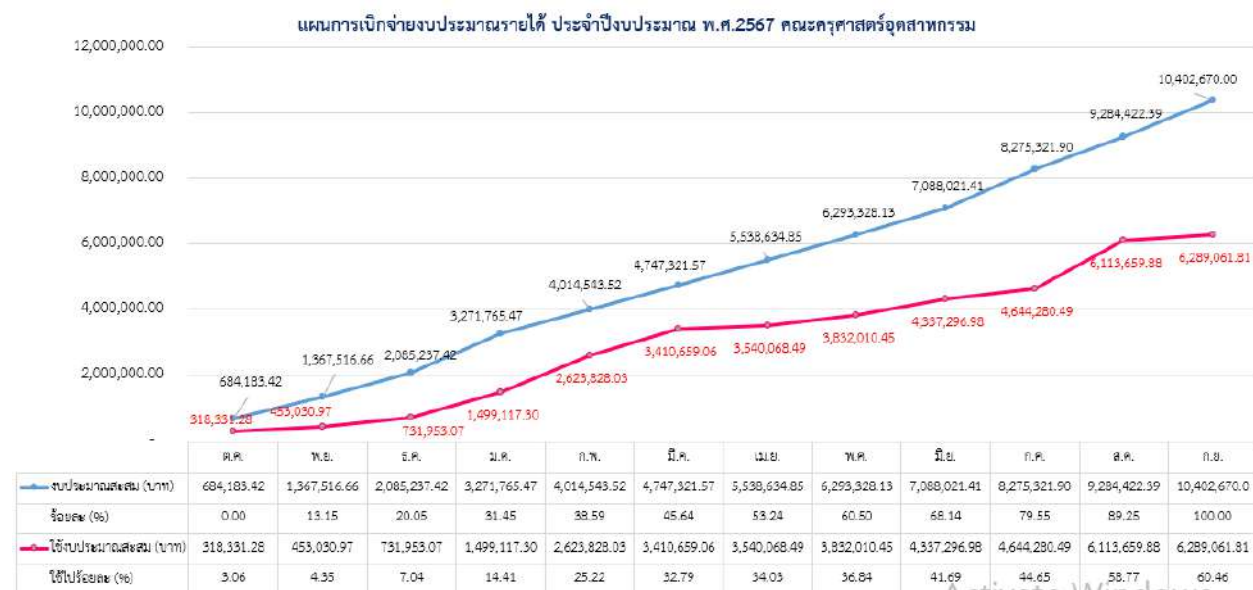


1.7 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567)

ปีงบประมาณ 2566



ปีงบประมาณ 2567



1.8 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินของดัชนีชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 12 เดือน) (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)							
คณะรับผิดชอบ จำนวน 8 ตัวชี้วัด บรรลุผล 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.5							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.1.1	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว	2	-	-	-	สวพ./สวส.
1.2.1	ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0.25	-	-	-	กองคลัง
1.3.1	จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	2	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.3.2	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	3	10	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.3.3	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน	9	14	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.4.1	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	1	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.4.2	ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ	3	4.60	✓		UBI/สวพ.
1.5.1	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	8	2		✓	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.6.1	ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ระดับ	4	N/A	✓		รอก กบ. จัดทำแบบสอบถาม
1.7.1	ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	50	54.5	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง (จำนวน 9 ตัวชี้วัด)							
คณะรับผิดชอบ จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุผล 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 57.14							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2.1.1	ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบดำเนินงานลดลง	ร้อยละ	0.5	-	-	-	กองคลัง
2.1.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤12	78.26	-	✓	ฝ่ายวิชาการและวิจัย

2.2.1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	86	86.46	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.3.1	ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมใน รอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมด อายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	5	66.67	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
2.4.1	ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	30	88.88	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง (จำนวน 9 ตัวชี้วัด) (ต่อ)							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2.4.2	จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการ องตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	5	-		✓	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
2.5.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งท าวิชาการ	ร้อยละ	35	33.33		✓	ฝ่ายบริหาร
2.5.2	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าใ นสายงานเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	50	50	✓		ฝ่ายบริหาร
2.6.1	ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	1	-	-	-	สวส.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) คณะรับผิดชอบ จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุผล 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3.1.1	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา (Up-skilling/Re-skilling)	ราย	3	3	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.2.1	ร้อยละผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีราย ได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	100	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.3.1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยา ลัย	ร้อยละ	85	93	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.4.1	จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	2	2	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.5.1	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประ โยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	2	2	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.6.1	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชา การแก่ชุมชน	จำนวน	1	2	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.7.1	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น สำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	80	92.73	✓		ฝ่ายบริหาร

ปีงบประมาณ 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมกำหนดค่าความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ร้อยละ 80 ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมถือครองดัชนีชี้วัด จำนวน 22 ดัชนีชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 18 ดัชนีชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.81 โดยมีผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ดัชนีชี้วัด 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
กำหนดค่าเป้าหมาย 8 งานวิจัย/นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน จำนวน 2 วิจัย/นวัตกรรม
- ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน
กำหนดค่าเป้าหมาย ร้อยละ ≤ 12 ผลการดำเนินงาน ≤ 78.26
- ตัวชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 5 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 0 หลักสูตร
- ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เป้าหมาย ร้อยละ 35 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 33.33

ผลการดำเนินของดัชนีชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2567)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)							
คณะรับผิดชอบ จำนวน 6 ตัวชี้วัด บรรลุผล 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 67							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1.1.1	มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล (QS Stars Rating System)	ดาว	2	-	-	-	สวพ./สวส.
1.2.1	ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0.25	-	-	-	กองคลัง
1.3.1	จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	2	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.3.2	จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	2	2	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.3.3	จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวน	11	9		✓	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.4.1	จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับในระดับชาติและหรือนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	1	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
1.4.2	ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือ Start Up ภายในระยะเวลา 5 ปี	ร้อยละ	5	0		✓	UBI/สวพ.
1.5.1	จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน	9	1		✓	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.6.1	ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ระดับ	4	N/A			กบ.
1.7.1	ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	60	78.94	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการรับการเปลี่ยนแปลง (จำนวน 9 ตัวชี้วัด)							
คณะรับผิดชอบ จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุผล 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2.1.1	ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบดำเนินงานลดลง	ร้อยละ	0.5	-	-	-	กองคลัง
2.1.2	ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน	ร้อยละ	≤9	≤40	✓		สวท.
2.2.1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	87	87	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.3.1	ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ	10	100	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย

2.4.1	ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	40	100	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
2.4.2	จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง	จำนวน	10	7		✓	ฝ่ายวิชาการและวิจัย
2.5.1	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	31.43		✓	กบ.
2.5.2	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	55	0		✓	กบ
2.6.1	ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้าน	2	3	✓		สวส.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน สังคม (จำนวน 7 ตัวชี้วัด) คณะรับผิดชอบ จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุผล 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100							
ดัชนีชี้วัด	รายละเอียดดัชนีชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3.1.1	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา (Up-skilling/Re-skilling)	ราย	3	4	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.2.1	ร้อยละผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	20	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.3.1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	92.57	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.4.1	จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	องค์ความรู้	2	2	✓		ฝ่ายกิจการนักศึกษา
3.5.1	จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนชุมชน	3	4	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.6.1	จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวน	2	3	✓		ฝ่ายวิชาการและวิจัย
3.7.1	ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ	85	94.92	✓		ฝ่ายบริหาร

ปีงบประมาณ 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมกำหนดค่าความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไว้ร้อยละ 80 ซึ่งประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ 26 ตัวชี้วัด คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมถือครองดัชนีชี้วัด จำนวน 17 ดัชนีชี้วัด มีผลการดำเนินงาน ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 14 ดัชนีชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.35 โดยมีผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ได้แก่

ดัชนีชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ

กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 11 งานวิจัย ผลการดำเนินงาน 9 งานวิจัย

ดัชนีชี้วัดที่ 1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 3 งานวิจัย ผลการดำเนินงาน 1 งานวิจัย

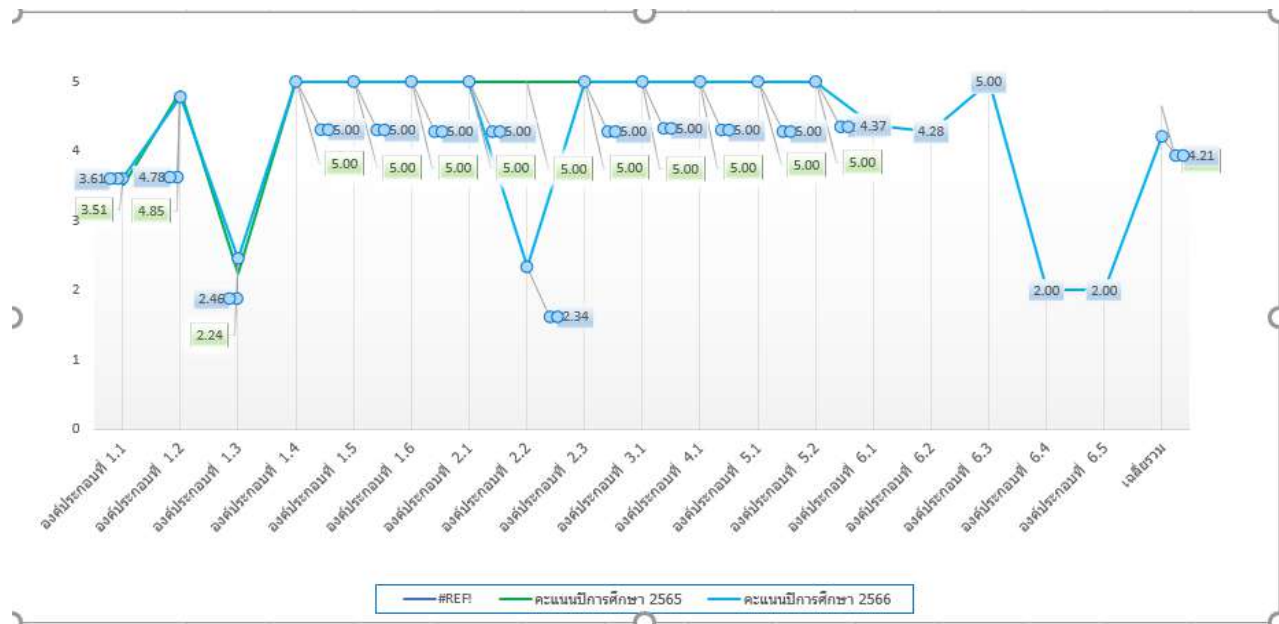
ดัชนีชี้วัดที่ 2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มี
สมรรถนะ

กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวน 10 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน จำนวน 7 หลักสูตร

1.9 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

ตารางสรุปผลรายองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ปีการศึกษา 2565-2566

องค์ประกอบ	คะแนนปีการศึกษา 2565	คะแนนปีการศึกษา 2566
องค์ประกอบที่ 1.1	3.51	3.61
องค์ประกอบที่ 1.2	4.85	4.78
องค์ประกอบที่ 1.3	2.24	2.46
องค์ประกอบที่ 1.4	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 1.5	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 1.6	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2.1	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2.2	5.00	2.34
องค์ประกอบที่ 2.3	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3.1	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4.1	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5.1	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5.2	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6.1		4.37
องค์ประกอบที่ 6.2		4.28
องค์ประกอบที่ 6.3		5.00
องค์ประกอบที่ 6.4		2.00
องค์ประกอบที่ 6.5		2.00
เฉลี่ยรวม	4.66	4.21



ส่วน 2

แผนและผลสัมฤทธิ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย

แผนบริหาร แผนการพัฒนา หรือที่อธิการมอบหมาย

2.1 แผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาคณะที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
					2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจ ไทยด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความพึงพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	- พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลก ของ การทำงานใน อนาคตและ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม	กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะที่จำเป็น ต้องการทำงานใน อนาคต	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คน	20	20

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

1.โครงการศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง เพื่อบูรณาการทักษะด้านพลังงานไฟฟ้ากับเพื่อนำไปใช้เพิ่มความรู้ประสบการณ์ทางวิชาชีพ ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง พระราม 7 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 62 คน



2. โครงการศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชน ศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรม และเป็นการสร้างจิตสำนึกและรู้จักวางแผนนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ รวมถึงส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี ณ วัดอินทรวihar พระอารามหลวง และ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น 3 ห้อง LEARNING SPACE 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน



ปีการศึกษา 2567 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”เซ็นเซอร์และการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม” จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับระบบเซ็นเซอร์และการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ในปัจจุบัน ฝึกอบรมทักษะการติดตั้งเซ็นเซอร์สำหรับระบบอัตโนมัติ ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านทักษะด้านเทคโนโลยี ณ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น 4 อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 มีผู้เข้าร่วมโครงการ 22 คน



นโยบายกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
					2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจ ไทยด้วยเศรษฐกิจ สร้างคุณค่าและ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความพึงพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต	- พัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงเชื่อมโยง กับความต้องการของ ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้าง อนาคต	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Upskill/Reskill การพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง	ร้อยละความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90	90

ผลการดำเนินงาน

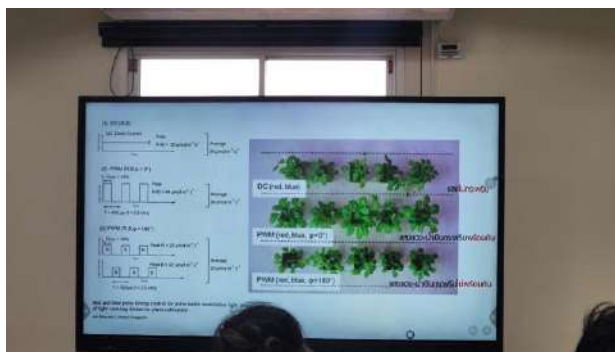
ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการพัฒนาทักษะงานด้านเกษตรอัจฉริยะในตลาดดิจิทัล (Upskill/Reskill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หัวข้อดังนี้

1. การปลูกและจัดจำหน่ายผักไฮโดรโปนิกส์ในตลาดดิจิทัล
2. การส่งเสริมและผลักดันสินค้าและบริการออกสู่ตลาดผ่านช่องทางการจัดจำหน่าย
3. การติดตั้งปั้มน้ำระบบพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) เพื่อการเกษตร

ระหว่างเดือนพฤษภาคม -สิงหาคม 2566 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.67



ปีการศึกษา 2567 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ” เพื่อให้เกษตรกรปรับตัวด้วยการนำเครื่องจักรกล เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น อีกทั้งยังต้องเรียนรู้ศาสตร์และวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้พร้อมรับมือกับภาวะทางธรรมชาติที่มีการเปลี่ยนแปลง การทำการเกษตรรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแม่นยำสูง เช่น หุ่นยนต์ เซ็นเซอร์ตรวจสอบสภาพดินและอากาศ บิ๊กดาต้า ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (IoT) เข้ามาเสริมกระบวนการผลิตในทุกขั้นตอนให้สอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 94.00



นโยบายกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
					2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	- ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของการพัฒนาเมืองและชุมชนท้องถิ่น	โครงการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นที่ชุมชนเมือง	ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ	90	90

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 ผลการดำเนินงาน

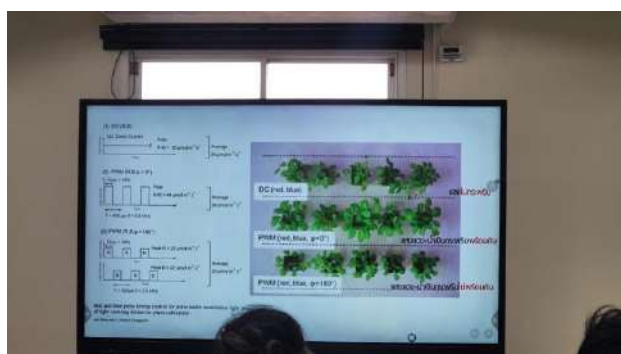
ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการพัฒนาทักษะงานด้านเกษตรอัจฉริยะในตลาดดิจิทัล (Upskill/Reskill) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 หัวข้อดังนี้

- 1.การปลูกและจัดจำหน่ายผักไฮโดรโปนิกส์ในตลาดดิจิทัล
- 2.การส่งเสริมและผลักดันสินค้าและบริการออกสู่ตลาดผ่านช่องทางการจัดจำหน่าย
- ๓.การติดตั้งปั้มน้ำระบบพลังงานแสงอาทิตย์ (โซล่าเซลล์) เพื่อการเกษตร

ระหว่างเดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๗



ปีการศึกษา 2567 โครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ” เพื่อให้เกษตรกรปรับตัวด้วยการนำเครื่องจักรกล เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น อีกทั้งยังต้องเรียนรู้ศาสตร์และวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้พร้อมรับมือกับภาวะทางธรรมชาติที่มีการเปลี่ยนแปลง การทำการเกษตรรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแม่นยำสูง เช่น หุ่นยนต์ เซ็นเซอร์ตรวจสอบสภาพดินและอากาศ บิ๊กดาต้า ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (IoT) เข้ามาเสริมกระบวนการผลิตในทุกขั้นตอนให้สอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 94



นโยบายกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
					2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การ พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การ วิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อ สร้างโอกาสใหม่และ ความพร้อมของ ประเทศในอนาคต	- พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ที่รองรับ การวิจัยขั้นแนวหน้า และการพัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสู่ความ พร้อมในอนาคต	โครงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน ทักษะการเรียนรู้ ทางด้านวิศวกรรม เพื่อสร้างความ พร้อมของประเทศ	จำนวนชุดฝึก พื้นฐาน ทักษะการ เรียนรู้ ทางด้าน วิศวกรรม	จำนวน	1	1

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 ชุดฝึกพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิศวกรรม ดังนี้

- 1.ชุดปฏิบัติการระบบสมองกลฝังตัวและปัญญาประดิษฐ์ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 2.ชุดฝึกระบบอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ 4.0 แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 3.ระบบการเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานสะอาดและอุปกรณ์ประหยัดพลังงานแบบอัจฉริยะ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 4.ชุดปฏิบัติการเทคโนโลยีนวัตกรรมยานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 5.ชุดทดลองการเรียนรู้ IoT เพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสะอาดและทดสอบด้านเกษตรสมัยใหม่ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2567 ชุดฝึกพื้นฐานทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิศวกรรม ดังนี้

- 1.ชุดฝึกปฏิบัติการออกแบบวงจรและแผ่นวงจรพิมพ์ เพื่องานอุตสาหกรรมอัจฉริยะ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 2.ครุภัณฑ์ชุดห้องปฏิบัติการ AI เพื่อการเชื่อมต่อและประยุกต์หุ่นยนต์ดิจิทัลด้วยระบบ IoT มาตรฐานอุตสาหกรรม แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 3.ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ (ยานยนต์ไฟฟ้า) เชื่อมต่อโมดูลแบบอินเทอร์แอกทีฟเรียลไทม์และสถานีชาร์จ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 4.ชุดปฏิบัติการควบคุมคุณภาพการเชื่อมต่อผ่านระบบ IoT เพื่อก้าวสู่ Industry 4.0 (AI Smart Factory) แขวง วชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- 5.ชุดฝึกปฏิบัติการออกแบบวงจรและแผ่นวงจรพิมพ์ เพื่องานอุตสาหกรรมอัจฉริยะ แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

นโยบายกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
					2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ พัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้ เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน	- พัฒนากำลังคนให้มี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ควบคู่กับการ มีสมรรถนะสูงด้าน วิชาชีพและวิชาการ	โครงการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ และวิชาการด้วย เทคโนโลยี AI	ร้อยละความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90	90

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและวิชาการด้วยเทคโนโลยี AI โครงการเปิดโลกการเรียนรู้เทคโนโลยีสู่เส้นทางอาชีพ หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart Technology สู่งานอาชีพ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93





ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ผ่านการพัฒนาตนเอง โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ผ่านการพัฒนาตนเอง ในการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ให้กับอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เป็นการ Re-skills และ Up-skills เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่อไป ณ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568 คิดเป็นร้อยละ 96



นโยบายกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	
					2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การ พัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้ เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดด และอย่างยั่งยืน		กิจกรรมการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	คน	20	20

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการค่ายอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อการดำเนินงานกิจกรรม 5 ด้านและส่งเสริมความรู้ระบบกลไกการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงบทบาทในการส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาสามารถนำความรู้ บูรณาการในรายวิชาศึกษาทั่วไปต่อยอดองค์ความรู้โดยการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการ/กิจกรรม เพื่อวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม และหลักการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตพึงประสงค์ ณ ห้องประชุมกรมหลวงชั้น 6 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 และ โรงแรมฮาโมนี รีสอร์ท อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี เมื่อวันที่ 5 – 6 มีนาคม ๒๕๖7 มีผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน



ปีการศึกษา 2567 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมศาสตร์วิชาชีพครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสมรรถนะในวิชาชีพครู โดยเน้น Re-skills/Up-skills and New-skills ผ่าน 5 โมดูลที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ระยะเวลา 150 ชม. แบ่งเป็น 90 ชม. สำหรับความรู้และศาสตร์ครู และ 60 ชม. มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 คน ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2568 และ วันที่ 26 พฤษภาคม 2568



2. แผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาคณะงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศ ในเทคโนโลยีเชิง ปฏิบัติที่สร้าง มูลค่าให้กับ เศรษฐกิจและ สังคม	ประสิทธิผล	- พัฒนาด้าน วิชาการโดยใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจฐาน รากให้กับชุมชน	โครงการเพิ่ม ศักยภาพการ วิจัยสู่บริการ วิชาการระดับ นานาชาติ	จำนวนวิจัย ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ระดับ นานาชาติ	บทความ	5	5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 โครงการเพิ่มศักยภาพการวิจัยสู่บริการวิชาการระดับนานาชาติ มีจำนวนวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 4 บทความ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566

(เดือนมิถุนายน 2566-พฤษภาคม 2567)

ชื่อผลงาน	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย
การพัฒนาแผ่นไม้เทียมจากพลาสติคชีวภาพรีไซเคิลผสมผงกะลาหะพร้าว	ผศ.ดร.ภควัด เกอะ-ประสิทธิ์
การคำนวณและออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์แบบออฟกริดเพื่อขับเคลื่อนปั๊มน้ำเพื่อการเกษตร	ผศ.ดร.ภควัด เกอะ-ประสิทธิ์
การผลิตไม้เทียมจากผงไม้พาสเจอร์ไรส์ผสมกับพอลิเอทิลีนชนิดความหนาแน่นสูง	ผศ.กิตติพันธ์ บุญโตสิทธิ์กุล
การพัฒนาชุดฝึกอบรมเครื่องต่อประสานผู้ใช้สำหรับระบบควบคุมฟาร์มอัจฉริยะ	อ.พิสิฐ สอนละ อ.ดร.วาริน วีระสินธุ์
Development of Particleboard from Durian Branch Waste for Adding Value to Agricultural Waste Material and Promoting Zero Waste Concept. Journal of Engineering RMUTT Vol.17 No.2 July – December 2023, 37-46	ผศ.ดร.ภควัด เกอะ-ประสิทธิ์
Development of a demonstration set of object sorting robotic arm and automatic production control with the programmable logic controller. RMUTSB ACADEMIC JOURNAL (HUMANITIES SOCIAL SCIENCES) Vol. 8 No. 2 (2023): July – December 2023, 271-283	ผศ.ดร.ภควัด เกอะ-ประสิทธิ์ และ ดร.วาริน วีระสินธุ์
Application of Off-Grid Renewable Energy for Agriculture in Remote Area UTK RESEARCH JOURNAL Vol.17 No.2 July – December 2023, 48-58	ผศ.ดร.ภควัด เกอะ-ประสิทธิ์

ปีการศึกษา 2567

โครงการเพิ่มศักยภาพการวิจัยสู่บริการวิชาการระดับนานาชาติ มีจำนวนวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 5 บทความ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

(เดือนมิถุนายน 2567-พฤษภาคม 2568)

ชื่อผลงาน (วารสาร)	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย
แนวทางการเลือกศึกษาต่อคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะวิศวกรรมศาสตร์	อ.ณัฐกิตติ์ ฤทธิกอง
การพัฒนาโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับการตรวจวิเคราะห์เซลล์มะเร็งกระเพาะปัสสาวะ	ผศ.ดร.สุชาดา เกตุดี
การออกแบบและพัฒนาระบบการสอนวิธีการใช้เครื่องมือวัดพื้นฐาน ในอุตสาหกรรมยานยนต์ กรณีศึกษาจากฝึกตรวจ สอบการวัดชิ้นส่วนพารามิเตอร์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี	อ.ณัฐกิตติ์ ฤทธิกอง, ผศ.ภควัต เกษะประสิทธิ์, อ.อดิสร จรัสวรกุลวงศ์, อ.ณิษฐา ด้สยีน, อ.วรณันท์ เหมธิธิ
การพัฒนาหลักสูตรภาคการศึกษาความเคลื่อนไหวของกราฟิกอากาศด้วยการ บูรณาการการคิดเชิงระบบร่วมกับทฤษฎีของลุ่ม	อ.ดร.ศกลวรรณ พาเรือง, รศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ และ ดร.ธิดา ธาราสุข
การพัฒนาการวัดการสั่นสะเทือนโดยใช้เทคโนโลยีเซ็นเซอร์สำหรับการทดสอบในห้องปฏิบัติการ	อ.ชลธิศ ปิติภูมิสุขสันต์
การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตโดยใช้เทคโนโลยีสภาวะแวดล้อมสำหรับกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ภาคตะวันตก	รศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ, อ.ชลธิศ ปิติภูมิสุขสันต์ และ ดร.ธิดา ธาราสุข

ชื่อผลงาน (รายงานสืบเนื่องระดับชาติ Proceeding)	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย
การประยุกต์ใช้เซนเซอร์ในการควบคุมวาล์วสำหรับหุ่นยนต์สำหรับสุนัขพิการทางขาหลัง	อ.ดร.วิชา อุบลชัย,อ.พิรภัทร โอวาทชัยพงศ์ และ อ.ดร.ศุภโชค ตันติวิ วัฒน์
ระบบควบคุมการช่วยพยุงเดินแบบอัจฉริยะสำหรับผู้สูงอายุ	อ.ดร.วราวุธ วีระสนธิ,ผศ.ภาวภา ชูศรี, อ.อนุชา ไชยชาญ ,อ.พิสิฐ สอน ละ
การจำลองการใช้พลังงานสำหรับลดความชื้นในข้าวเปลือกหอมมะลิด้วยเครื่องลดความชื้นแบบผสม ผสาน	อ.พิรภัทร โอวาทชัยพงศ์
Adaptive Sigmoid-Based Low-light Image Enhancement	ผศ.ดร.กวีศักดิ์ ตรงศิริกุล
การพัฒนาแว่นตาอัจฉริยะเพื่อช่วยเหลือผู้พิการทางสายตาด้วยระบบตรวจจับสิ่งกีดขวางและระบุ ตำแหน่ง	อ.กมลณนิตย์ ภูัส
การพัฒนาเตาอบรีแฟกต์แบบพิกัดสำหรับฟางข้าว	ผศ.ปรีพัฒน์ อ้วนสกุล
การใช้ Generative AI ของนักศึกษาศาสนาทางด้านคอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.สุชาดา เกตุดี

ชื่อผลงาน (ระดับนานาชาติ)	ชื่ออาจารย์/นักวิจัย
Enhancing Intubation Accuracy: Advanced Tracheal Segmentation Techniques in Video Endoscopy	ผศ.ดร.กวีศักดิ์ ตรงศิริกุล
A New Method for Judging Thermal Image Quality with Applications	ผศ.ดร.กวีศักดิ์ ตรงศิริกุล
A Novel Entropy-Based Approach for Thermal Image Segmentation Using Multilevel Thresholding	ผศ.ดร.กวีศักดิ์ ตรงศิริกุล

ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งความเป็นเลิศ ในเทคโนโลยีเชิง ปฏิบัติที่สร้าง มูลค่าให้กับ เศรษฐกิจและ สังคม	ประสิทธิผล	- พัฒนาด้าน วิชาการโดยใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจฐาน รากให้กับชุมชน	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ Upskill/Reskill การพัฒนา กำลังคน สมรรถนะสูง	จำนวนศิษย์ เก่าที่เข้าร่วม โครงการ	คน	10	10

ผลการดำเนินงาน

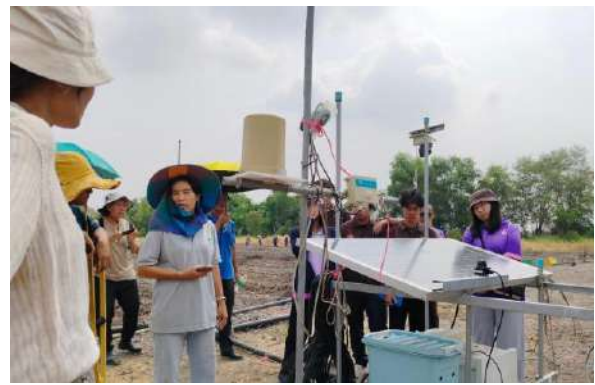
ปีการศึกษา 2566 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Upskill/Reskill การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ร่วมกับ บริษัท ดร่าโคนิกส์ เทรต จำกัด จัดอบรม “การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยี IoT สำหรับการทำเกษตรอัจฉริยะ (IoT For Smart Farming) หัวข้อ การสร้างและใช้งานระบบ IoT เบื้องต้น (Seed Basic IoT Kit) การสร้างและใช้งานระบบ IoT สำหรับ Smart Farm (Advance IoT for Smart Farm) โดยการจัดอบรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้จักกับเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) ให้มากยิ่งขึ้น โดยใช้องค์ความรู้ของเทคโนโลยี IoT และเซนเซอร์มาใช้ในการเกษตร เพื่อให้เกิดการลงมือพัฒนาด้วยตนเองด้วยอุปกรณ์ที่ใช้งานได้จริง ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2566 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91 มีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 คน



ปีการศึกษา 2567 โครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ” เพื่อให้เกษตรกรปรับตัวด้วยการนำเครื่องจักรกล เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น อีกทั้งยังต้องเรียนรู้ศาสตร์และวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้พร้อมรับมือกับภาวะทางธรรมชาติที่มีการเปลี่ยนแปลง การทำการเกษตรรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแม่นยำสูง เช่น หุ่นยนต์ เซ็นเซอร์ตรวจสอบสภาพดินและอากาศ บิ๊กดาต้า ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (IoT) เข้ามาเสริมกระบวนการผลิตในทุกขั้นตอนให้สอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 94 มีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการจำนวน 12 คน



ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศ ในเทคโนโลยีเชิง ปฏิบัติที่สร้าง มูลค่าให้กับ เศรษฐกิจและ สังคม	ประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมการ นำไปใช้ ประโยชน์ของ นวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์เพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจ ฐานราก	กิจกรรมบูรณา การทำงานวิจัย/ บริการวิชาการ แก่ชุมชนเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจ ฐานราก	จำนวน ผลงานวิจัย/ บริการ วิชาการ ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ผลงาน	1	9

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 : จำนวนผลงานวิจัย/ บริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 2 ผลงาน

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	บริษัทที่นำไปใช้ประโยชน์
การพัฒนาระบบตอบกลับแบบอัตโนมัติ ตามแนวคิดแบบสลินสำหรับการบริการ ลูกค้า	นางสาวปัทมาพร เสือกงลาด	บริษัท เค.ซี.ไอ เอ็นจิเนียริง จำกัด
การควบคุมและการพัฒนาหุ่นยนต์สำหรับ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและ ตอนปลาย เพื่อพัฒนาความพร้อมเข้าสู่ ไทยแลนด์ 5.0	ดร.อัมภาภรณ์ พีรวณิชกุล	สมาคมหุ่นยนต์ อินฟอร์เมติกส์และเทคโนโลยี ควบคุมอัจฉริยะ (RITTA)

ปีการศึกษา 2567 : จำนวนผลงานวิจัย/ บริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 10 ผลงาน

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	บริษัทที่นำไปใช้ประโยชน์
อุปกรณ์ย้าสายไฮดรอลิค	นายณัฐวุฒิ เจริญสุข, นายพีรพัฒน์ แดงกันลั่น, และ นายสมชาย ทาคี	บริษัท ดีโอ อินโนเวชั่น จำกัด
การหาระยะที่เหมาะสมของเลนส์รวมแสง บนแผงโซลาร์เซลล์เพื่อให้ได้พลังงานสูงสุด	นายอภิเดช ปราณีต และ นายธนรักษ์ ดีแก้ว	บริษัท เอ พี ไฮเคิล จำกัด
รถตัดหญ้าควบคุมผ่าน WiFi	นายชนาธิป รักษาทรัพย์, นายธีรวัฒน์ มุสิกะเจริญ, และ นายภาณุพงศ์ อินทร์แก้ว	บริษัท ณิชิต จำกัด
รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	นายวรวิช บุญศักดิ์, นายยุทธศิลป์ จันทป, และ นายทัตธนะ ทิกขุนทด	
วีลแชร์รุ่นแบบอัตโนมัติ	นายบุญญพัฒน์ เทียนไชย, นายณัฐวุฒิ พรหมเพชร และ นายแวอับดุลฮาгим แวงสาเหาะ	บริษัท เรฟโวลูชั่น ไดแด คติก จำกัด
การพัฒนาโครงสร้าง ระบบกันสั่นสะเทือน ระบบเบรก ของรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า ดัดแปลง	นายธนพล อมรสันต์, นายพันธกานต์ เทวชู, พรพัฒน์ คลายน้อย และ นายอนิรุทธ์ เพื่อกนวล	
แม่พิมพ์ทำฉนวนสายไฟ	นายณัฐพล ภูครองนา, นายภูริมาศ บุตรสม, และ นายรชต ดีดึ้ง	บริษัท ฟอรัทิส เอ็นจิ เนียริง จำกัด
ชุดสาธิตระบบส่งกำลังแบบเฟืองวงโคจร	นางสาวปิยฉัตร ผ่องแผ้ว และ นายมงคล อุทธยา	บริษัท พีเค โกล เทคโนโลยี จำกัด
เครื่องคัดแยกชิ้นงานบนสายพานลำเลียง	นายปาณัสม์ เอี่ยมน้อม, นายราชันย์ ดรชานนท์, และนายวุฒิชัย จักขุจันทร์	บริษัท สยามอโตเมชั่น เทค จำกัด
เครื่องปอกเปลือกมะพร้าวอ่อนกึ่งอัตโนมัติ	นายเศตากรณ์ ใจรัก, นายกิตติณัฐ สุขวิจิตร, และ นายณภัทร เดชกฤษ	

ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศ ในเทคโนโลยีเชิง ปฏิบัติที่สร้าง มูลค่าให้กับ เศรษฐกิจและ สังคม	ประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมการ สร้าง ความสัมพันธ์ บุคลากรให้เป็น องค์กรเป็นเลิศ	กิจกรรมการ พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรให้เป็น องค์กรแห่ง ความสุข	ร้อยละ ความสุขของ บุคลากร ภายในคณะ	ร้อยละ	85	85

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 : ไม่มีผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2567 : ร้อยละความสุขของบุคลากรภายในคณะ ร้อยละ 85

ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความ เข้มแข็งของ มหาวิทยาลัยตอบ รับการ เปลี่ยนแปลง	ประสิทธิผล	- พัฒนากลไกการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	กิจกรรมการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรผ่าน สังคมออนไลน์	จำนวน ผู้สมัคร เรียนระดับ ปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า ๑๕ คนต่อ หลักสูตร	หลักสูตร	5	5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้สมัครเรียนระดับปริญญาตรี รายละเอียดดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 15 คน มีจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้สมัครเรียน (คน) *อ้างอิงจากระบบ MIS
1.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล	56
2.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม	17
3.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	38
๔.หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	43
1.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล	10

ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้สมัครเรียนระดับปริญญาตรี รายละเอียดดังนี้

จำนวนหลักสูตรที่มีผู้สมัครเรียนระดับปริญญาตรี ไม่ต่ำกว่า 15 คน มีจำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้สมัครเรียน (คน) *อ้างอิงจากระบบ MIS
1.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล	25
๒.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	27
๔.หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	44
๔.หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	33
๕.หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	17

ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความ เข้มแข็งของ มหาวิทยาลัย ตอบรับการ เปลี่ยนแปลง	คุณภาพ บริการ	- ผลิตบัณฑิตที่มี ทักษะตรงตาม ความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม และทุกภาคส่วน	กิจกรรม ประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อ การใช้บริการ บัณฑิตคณะ ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	ร้อยละ ความ พึงพอใจ ของ นายจ้าง	ร้อยละ	90	90

ผลการดำเนินงาน (อ้างอิงจากรายงานภาวะการมีงานทำ ปีการศึกษา 2566-2567)

ปีการศึกษา 2566 : ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ร้อยละ 85.14

ปีการศึกษา 2567 : ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ร้อยละ 88.61

ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
	ประสิทธิภาพ	- พัฒนาหลักสูตร ที่ทันสมัยรองรับ ความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน และกำลังคนที่มี สมรรถนะสูง	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร Upskill/Reskill การพัฒนา กำลังคน สมรรถนะสูง	จำนวน หลักสูตรที่ ได้รับการ พัฒนา	หลักสูตร	5	5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการเปิดโลกการเรียนรู้เทคโนโลยีสู่เส้นทางอาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีทักษะทางวิชาชีพเพื่อเข้าสู่แรงงานที่ตลาดต้องการ สู้ยุค Thailand 4.0 โดยจัดอบรมตามแนวความถนัด 5 ด้าน 5 หลักสูตร และส่งเสริมให้มีความสุขในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกัน มีนักเรียนนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. Smart Technology สู่งานอาชีพ
2. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตบ้านผ่าน Router และซิมมือถือ
3. พื้นฐานการใช้โปรแกรม MATHLAB Simulink ในการคำนวณวงจรไฟฟ้า
4. การฝึกอบรมมินิ CNC งานกัด 2D
5. เทคนิคการใช้เครื่องมือวัดในอุตสาหกรรมยานยนต์



ปีการศึกษา 2567

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการเปิดโลกการเรียนรู้เทคโนโลยีสู่เส้นทางอาชีพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้มีทักษะทางวิชาชีพเพื่อเข้าสู่แรงงานที่ตลาดต้องการ โดยจัดอบรมตามแนวความถนัด 5 ด้าน 8 หลักสูตร ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

- 1.การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตภายในบ้าน
- 2.การฝึกอบรมงานกัด 2D สำหรับผลิตของที่ระลึก
- 3.การทดลองวงจรไฟฟ้ากระแสตรงโดยใช้ MATLAB Simulink
- 4.อบรมเชิงปฏิบัติการการทำงานวงจรไฟฟ้ากระแสตรง
- 5.การควบคุมระบบนิวเมติกไฟฟ้าเบื้องต้น
- 6.Smart Technology สู่งานอาชีพ
- 7.รู้รอบอาชีพรูปแบบ ๓๖๐ องศา
- 8.การตกแต่งน้ำมันหอมระเหยจากตะไคร้หอมบนกระเป๋ผ้าฝ้าย



ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	ประสิทธิผล	- ส่งเสริมการ พัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ ด้วยการใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมของ การพัฒนาเมือง และชุมชน ท้องถิ่น	โครงการพัฒนา อาชีพและการ เรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมบน พื้นที่ชุมชน เมือง	จำนวนผู้ ประกอบที่ ได้รับการ พัฒนา ทักษะ	ราย	5	5

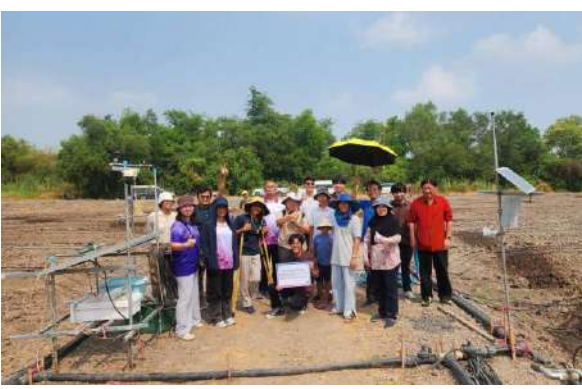
ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ชื่อหลักสูตร “อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ” ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2567 เพื่อพัฒนาอาชีพและการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของการพัฒนาเมืองและชุมชนท้องถิ่น มีผู้ประกอบการด้านการทำเกษตรสมัยใหม่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ จำนวน 5 ราย



ปีการศึกษา 2567 โครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ” เพื่อให้เกษตรกรปรับตัวด้วยการนำเครื่องจักรกล เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมากขึ้น อีกทั้งยังต้องเรียนรู้ศาสตร์และวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้พร้อมรับมือกับภาวะทางธรรมชาติที่มีการเปลี่ยนแปลง การทำการเกษตรรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแม่นยำสูง เช่น หุ่นยนต์ เซ็นเซอร์ตรวจสอบสภาพดินและอากาศ บิ๊กดาต้า ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง (IoT) เข้ามาเสริมกระบวนการผลิตในทุกขั้นตอนให้สอดคล้องกับสภาพของพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 94 มีผู้ประกอบการด้านการทำเกษตรสมัยใหม่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ จำนวน 7 ราย



ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	คุณภาพ บริการ	- สร้างองค์ความรู้ การทำงานบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	จำนวนองค์ ความรู้ที่ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	องค์ ความรู้	7	7

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู, มัชฌิมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และปัจฉิมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ให้นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นวิธีการสอน กระบวนการสอน เทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน รวมถึงปัญหา/อุปสรรคที่พบ และวิธีการไขปัญหา ในระหว่างการสอนจากการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และมีพฤติกรรมที่ครูควรปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ถูกต้อง โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 44 คน ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567



2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เรื่อง การตัดต่อ VDO ด้วยโปรแกรม Cap Cut โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาลงพื้นที่ในชุมชนศึกษาภูมิปัญญาและวัฒนธรรม และเป็นการสร้างจิตสำนึกและรู้จักวางแผนนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ รวมถึงส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี ณ วัดอินทรวีหาร พระอารามหลวง และ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น 3 ห้อง LEARNING SPACE 1 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567



3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการกีฬาครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในการทำกิจกรรมและสร้างความสามัคคีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ระหว่างคณาจารย์บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ณ หอประชุม D-Hall คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2566



4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีลอยกระทง อันเป็นศิลปวัฒนธรรมที่สืบเนื่องมายาวนาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากประเพณีนี้ โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมจำนวนมาก ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566



5. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในวันที่ 28 ตุลาคม 2566 โดยมีหัวข้อบรรยาย “ครูมืออาชีพที่สังคมคาดหวัง” ทำให้นักศึกษาเรียนรู้แนวปฏิบัติในการเป็นครูที่สังคมคาดหวังในอนาคต



ปีการศึกษา 2567 จำนวนองค์ความรู้ 7 เรื่อง

1.กิจกรรมโครงการศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความรู้ความสำคัญ วิถีชีวิต ความเป็นมาของวัฒนธรรมประเพณี และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร และอบรมการใช้งานโปรแกรม Canva เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมมาสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่บนสื่อออนไลน์อย่างถูกกฎหมาย ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มทร.พระนคร เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568



2.กิจกรรมปฐมนิเทศสหกิจศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการบรรยายถึงการปฏิบัติตนและการเตรียมพร้อมการฝึกงานตามกฎระเบียบของสถานประกอบการ ก่อนที่จะออกไปฝึกงานในสถานประกอบการ และให้นักศึกษาได้ปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทั้งในด้านความรู้ความคิด ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการจริง ณ ห้องประชุมกรมกลางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568



3.กิจกรรมปัจฉิมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี โดยมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นวิธีการสอน กระบวนการสอน รวมถึงปัญหา/อุปสรรคที่พบ และวิธีการไขปัญหา ในระหว่างการสอนจากการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และมีกิจกรรมบรรยายเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568



4.โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีลอยกระทง อันเป็นศิลปวัฒนธรรมที่สืบเนื่องมายาวนาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567



4.โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขตเทเวศร์ ในโอกาสครบรอบ 77 ปี ณ หอประชุม D-HALL และบริเวณหน้าอนุสาวรีย์กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (ศูนย์เทเวศร์) เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 นักศึกษาได้รู้จัก 1)จุดกำเนิดของวิทยาเขตตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน 2)บทบาทของวิทยาเขตเทเวศร์ในฐานะศูนย์กลางการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมแห่งแรกของประเทศไทย 3)เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองจากการเห็นแบบอย่างความสำเร็จจากบุคลากรและศิษย์เก่าที่สร้างชื่อเสียง



ยุทธศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	ประสิทธิภาพ	- ส่งเสริมระบบ การจัดการเรียนรู้ และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	โครงการพัฒนา อาชีพและการ เรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมบน พื้นที่ชุมชน เมือง	จำนวน ชุมชนที่เข้า ร่วม โครงการ	จำนวน ชุมชน	5	5

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 5 ชุมชน

โครงการกิจกรรมการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบเกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1. โรงเรียนบ้านพุสวรรค์ จังหวัดเพชรบุรี
2. โรงเรียนบ้านห้วยขวางจริง จังหวัดเพชรบุรี
3. โรงเรียนบ้านมะขามโพรง จังหวัดเพชรบุรี
4. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร
5. โรงเรียนลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ปีการศึกษา 2567 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 5 ชุมชน

- โครงการพัฒนาองค์ความรู้เครื่องอัดขึ้นรูปแบบกึ่งอัตโนมัติ วันที่ 18 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
- โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ ผ่านการพัฒนาตนเอง
 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธน แขวงบางแค เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
 2. วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
 4. วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู แขวงบางแค เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ ของ มหาวิทยาลัย	มิติ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา	
						2566	2567
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้าง ประโยชน์ให้กับ ชุมชน	การพัฒนา องค์การ	- พัฒนาบุคลากร และโครงสร้าง พื้นฐานสำหรับ การบริการแหล่ง เรียนรู้ให้กับ ชุมชน	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	85	90

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่องค์กรแห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรในคณะทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพด้านทักษะมีการบรรยายและแบ่งกลุ่มร่วมกิจกรรม หัวข้อ “การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการทำงาน” ซึ่งได้รับความร่วมมือของบุคลากรในคณะทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกระดับเป็นอย่างดี ณ ห้องประชุมติเรกฤทธิ์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมพรินเซสรีเวอร์แคว จ.กาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2566 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 86.25



ปีการศึกษา 2567

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการการเขียนข้อเสนอการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และการบริการที่ดีสู่องค์กรแห่งความสุข ในหัวข้อ การเขียนโครงการวิจัยสำหรับสายสนับสนุนโดยใช้เทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพด้านทักษะการเขียนงานวิจัย ณ ห้อง big data ชั้น4 อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ และ ห้องประชุมดิเรกฤทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2567 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 93



2.3 ผลสัมฤทธิ์ของแผนบริหารจัดการและแผนพัฒนาคณะของคณบดีที่เสนอสภามหาวิทยาลัยในคราวที่สรรหา

อัตลักษณ์ของ หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา
					2567
พัฒนาครูวิชาชีพ และนวัตกรรมสู่งาน	- ผลิตครูวิชาชีพ และนวัตกรรมที่มุ่ง ผลลัพธ์สมรรถนะ สูงด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม	โครงการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพ และวิชาการด้วย เทคโนโลยี AI	ร้อยละความ พึงพอใจผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90
		กิจกรรมการ พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทาง วิชาชีพและ วิชาการ	จำนวนเครือข่ายที่ ให้ความร่วมมือ ทางวิชาชีพและ วิชาการ	เครือข่าย	๒
		กิจกรรมเสริม ทักษะและ ประสบการณ์จริง	จำนวนกิจกรรมที่ ทำการเสริมทักษะ และประสบการณ์ จริง	กิจกรรม	5

ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและวิชาการด้วยเทคโนโลยี AI

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและวิชาการด้วยเทคโนโลยี AI โครงการเปิดโลกการเรียนรู้เทคโนโลยีสู่เส้นทางอาชีพ หัวข้อการอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart Technology สู่งานอาชีพ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 93



2.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ผ่านการพัฒนาตนเอง โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ผ่านการพัฒนาตนเอง ในการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ให้กับอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เป็นการ Re-skills และ Up-skills เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่อไป ณ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568 คิดเป็นร้อยละ 96



ผลการดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพและวิชาการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ และโรงเรียนวัดราชาธิวาส ที่มีการจัดการเรียนการสอนโครงการส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมอบเกียรติบัตรในภาคการศึกษาที่ 2/2567 ณ ห้องประชุมดิเรกฤทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2568 โดยมีเครือข่ายความร่วมมือ 2 โรงเรียน ดังนี้

1.1 โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ฯ

1.2 โรงเรียนวัดราชาธิวาส



ผลการดำเนินงานจำนวนกิจกรรมที่ทำการเสริมทักษะและประสบการณ์จริง

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”เซ็นเซอร์และการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม” โดยทีมวิทยากรจาก บริษัท ไพรมัส จำกัด ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบเซ็นเซอร์และการประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ในปัจจุบัน ผูกอบรมทักษะการติดตั้งเซ็นเซอร์สำหรับระบบอัตโนมัติ ในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านทักษะด้านเทคโนโลยี ณ ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น 4 อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568



2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ผ่านการพัฒนาตนเอง โดยให้ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ให้กับอาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ เป็นการ Re-skills และ Up-skills เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่อไป ณ วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2568



3.การแข่งขัน โครงการแข่งขันวิชาการเครือข่ายครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ 11 Teaching Academy Award 2024 11th “Driving Innovation” มีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพครูช่างอุตสาหกรรมของสถาบันฝ่ายผลิตครู เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ และสร้างทักษะความร่วมมือด้านวิชาการ นวัตกรรมการเรียนการสอนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตครูช่าง เป็นโครงการเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 10 สถาบันการศึกษา ประกอบด้วย 7 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและ 3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น จ.ขอนแก่น ระหว่างวันที่ 11-13 ธันวาคม 2567



4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) “การควบคุมสมองกลแบบปัญญาประดิษฐ์ดิจิทัลและหุ่นยนต์เคลื่อนที่เสมือนจริง” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การควบคุมสมองกลแบบปัญญาประดิษฐ์ดิจิทัลและหุ่นยนต์เคลื่อนที่เสมือนจริง และนำไปใช้ในการเรียนการสอนในอนาคต ซึ่งได้รับเกียรติจากนายสิทธิธา สุกายะ จากบริษัทออโต ไดแด็กติก จำกัด เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมสมองกลแบบปัญญาประดิษฐ์ดิจิทัลและหุ่นยนต์เคลื่อนที่เสมือนจริง ซึ่งได้รับการสนใจจากบุคคลภายนอกเข้าร่วมโครงการ อาทิเช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร และโรงเรียนวัดราชาธิวาส ณ ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์เสมือนจริง (Dobot)| A605 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2568



5. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ได้จัดโครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดมุ่งหมายของการจัดโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองคุณภาพในกลุ่มนักศึกษา โดยมุ่งหวังพัฒนาแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 30 คน ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2568



อัตลักษณ์ของ หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา
					2567
บูรณาการ งานวิจัย บริการ วิชาการสู่สังคม	- สร้างสรรค์ งานวิจัย นวัตกรรม บริการ วิชาการ สู่ชุมชนที่ สร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจฐานราก	โครงการพัฒนา อาชีพและการ เรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมบน พื้นที่ชุมชนเมือง	จำนวนชุมชนที่ เข้าร่วมโครงการ	จำนวน ชุมชน	5
		กิจกรรมบูรณา การงานวิจัย/ บริการวิชาการ แก่ชุมชนเพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจฐาน ราก	ผลการนำ งานวิจัย / บริการวิชาการ ไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	9

ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาชีพและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมบนพื้นที่ชุมชนเมือง
จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 ชุมชน

1. โครงการพัฒนาองค์ความรู้เครื่องอัดขึ้นรูปแบบกึ่งอัตโนมัติ วันที่ 18 กันยายน 2567
 1. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง ตำบลบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
2. โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะด้านเทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ ผ่านการพัฒนาตนเอง
 1. วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงธน แขวงบางแค เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
 2. วิทยาลัยเทคโนโลยียานยนต์ แขวงบางแคเหนือ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร
 3. วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานเทคโนโลยี แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร
 4. วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู แขวงบางแค เขตบางแค กรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน กิจกรรมบูรณาการงานวิจัย/บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มเศรษฐกิจฐานราก
จำนวนผลงานวิจัย/ บริการวิชาการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑๐ ผลงาน

ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	บริษัทที่นำไปใช้ประโยชน์
อุปกรณ์ย้าสายไฮดรอลิค	นายณัฐวุฒิ เจริญสุข, นายพีรพัฒน์ แดงกันล้น, และ นายสมชาย ทาคี	บริษัท ดีโอ อินโนเวชั่น จำกัด
การหาระยะที่เหมาะสมของเลนส์รวมแสง บนแผงโซลาร์เซลล์เพื่อให้ได้พลังงาน สูงสุด	นายอภิเดช ปราณีต และ นายธนรักษ์ ดีแก้ว	บริษัท เอ พี ไซเคิล จำกัด
รถตัดหญ้าควบคุมผ่าน WiFi	นายชนาธิป รักษาทรัพย์, นายธีรวัฒน์ มุสิกะเจริญ, และ นายภาณุพงศ์ อินทร์แก้ว	บริษัท ณิชิต จำกัด
รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	นายวรวิช บุญศักดิ์, นายยุทธศิลป์ จันทป, และ นายทัศนัย ทิกขุนทด	
วิลแชร์สุนัขแบบอัตโนมัติ	นายบุญญพัฒน์ เทียนไชย, นายณัฐ วุฒิ พรหมเพชร และ นายแวอับดุล ฮาгим แวสาเหาะ	บริษัท เรฟโวลูชั่น ไดแด คติก จำกัด
การพัฒนาโครงสร้าง ระบบกัน สั่นสะเทือน ระบบเบรก ของ รถจักรยานยนต์ไฟฟ้าดัดแปลง	นายธนพล อมรสันต์, นายพนธกานต์ เทวชู, พรพัฒน์ คลายน้อย และ นายอนิรุทธ์ เพ็ญกุล	
แม่พิมพ์ทำฉนวนสายไฟ	นายณัฐพล ภูครองนา, นายภูริมาศ บุตรสม, และ นายรัชต์ ตีตผิง	บริษัท ฟอรัทิส เอ็นจิ เนียริง จำกัด
ชุดสาธิตระบบส่งกำลังแบบเฟืองวงโคจร	นางสาวปิยฉัตร ผ่องแผ้ว และ นายมงคล อุทธยา	บริษัท พีเค โกล เทคโนโลยี จำกัด
เครื่องคัดแยกชิ้นงานบนสายพานลำเลียง	นายปณัฏฐ์ เอี่ยมน้อม, นายราชันย์ ดรชานนท์, และนายวุฒิชัย จักขุ จันทร์	บริษัท สยามอโต้เมชั่น เทค จำกัด
เครื่องปอกเปลือกมะพร้าวอ่อนกึ่ง อัตโนมัติ	นายเศตากรณ ใจรัก, นายกิตติณัฐ สุขวิจิตร, และ นายณภัทร เดชบุญชู	

อัตลักษณ์ของ หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา
					2567
ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	- ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ไทย และ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน	โครงการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90
		กิจกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็น ผู้ที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	ร้อยละความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90

ผลการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ

กิจกรรมโครงการศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญวิถีชีวิต ความเป็นมาของวัฒนธรรมประเพณี และส่งเสริมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร และอบรมการใช้งานโปรแกรม Canva เพื่อนำมาสร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมมาสร้างสื่อเพื่อเผยแพร่บนสื่อออนไลน์อย่างถูกกฎหมาย ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มทร.พระนคร เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจร้อยละ 93



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการเสริมสร้างจรรยาบรรณครูและบุคลิกภาพความเป็นครูมืออาชีพ “กิจกรรมเสริมความเป็นครู” สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รุ่น ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting มีนักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการอย่างพร้อมเพียง เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 98.54



อัตลักษณ์ของ หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา
					2567
บริหารองค์กรเพื่อ สร้างความสุข	- บริหารองค์กร ตามหลักธรรมมา ภิบาลเพื่อสร้าง องค์กรแห่ง ความสุข	โครงการส่งเสริม ภาวะผู้นำผู้บริหาร ขั้นต้นตามหลัก ธรรมาภิบาล	ร้อยละความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90
		กิจกรรมครุศาสตร์ สัมพันธ์	ร้อยละความ พึงพอใจ ผู้เข้าร่วม โครงการฯ	ร้อยละ	90
		กิจกรรมการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้เป็น	ร้อยละความสุข ของบุคลากร ภายในคณะ	ร้อยละ	85

อัตลักษณ์ของ หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ / กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา
					2567
		องค์กรแห่ง ความสุข			

ผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมภาวะผู้นำผู้บริหารชั้นต้นตามหลักธรรมาภิบาล

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หัวข้อ “ภาวะผู้นำในการทำงานสู่องค์กรที่เข้มแข็ง” เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารระดับคณะมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์ นำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดีต่อไป ณ ห้องประชุม ดิเรกฤทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 91.67



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมครุศาสตร์สัมพันธ์

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการกีฬาครุศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 3 ภายในงานมีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ร่วมโครงการอย่างพร้อมเพียง การจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เป็นการฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในการทำกิจกรรมและสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 96.43



ผลการดำเนินงาน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการการเขียนข้อเสนอการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และการบริการที่ดีสู่องค์กรแห่งความสุข ในหัวข้อ การเขียนโครงการวิจัยสำหรับสายสนับสนุน การปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน และประสิทธิภาพด้านทักษะการเขียนงานวิจัย ณ ห้อง big data ชั้น 4 อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ และ ห้องประชุม ดิเรกฤทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2567 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ

94



4. ผลสัมฤทธิ์ของนโยบายหรือภารกิจที่อธิการบดีมอบหมาย

4.1 การเพิ่มจำนวนนักศึกษาของหน่วยงาน

แนวทางการเพิ่มจำนวนนักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566–2567

1. **กำหนดเป้าหมาย** คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมกำหนดเป้าหมายจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรระดับปริญญาตรี–บัณฑิตศึกษา ร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อน โดยขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมทั้งนักเรียนมัธยมปลาย, ปวช., ปวส. และผู้ทำงานแล้วในระดับบัณฑิตศึกษา

2. **สร้างภาพลักษณ์คณะ** ให้เป็นผู้นำด้านการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมและบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมด้านการศึกษาและเทคโนโลยียุคดิจิทัล

3. **ทำการตลาดเชิงรุก (Proactive Marketing)** โดยปีการศึกษา 2566-2567 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนให้ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน ใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์เพิ่มการรับรู้

4. **สร้างแรงจูงใจและสิทธิประโยชน์แก่นักศึกษาใหม่** จัดหาทุนการศึกษาและสิทธิประโยชน์ที่นักศึกษาใหม่จะได้รับเมื่อเข้าศึกษาต่อในคณะ

การดำเนินงาน

1. จัดบริการแนะแนวออกแนะนำหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาต่างๆ

คณบดีนำทีมเข้าแนะแนวการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสุพรรณาสคร

Posted 06/02/2025 Iamsuk



คณะฯเข้าแนะแนวการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ณ วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

Posted 03/03/2025 temsuk



คณะฯเข้าแนะแนวการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โรงเรียนศึกษานารี

Posted 15/11/2024 temsuk



2. จัดบูธประชาสัมพันธ์ในงานมหกรรมการศึกษา และงานแนะแนวอาชีพ

คณะฯ ร่วมงานนิทรรศการ “โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ”

Posted 03/02/2025 temsuk



3. การสร้างเครือข่ายทำ MOU กับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นช่องทางรับสมัครตรง และร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

คณะฯเข้าร่วมพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กับบริษัท Sanctuary ICT Sdn Bhd

Postnet 11/09/2024 18:00:00



คณะฯเข้าร่วมพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กับบริษัท บีเลฟต์ ซิสเทม จำกัด และ บริษัท Jinhua Baixiang Enterprise Management

Postnet 19/08/2024 18:00:00



4. การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ทักษะดิจิทัล, Automation, AI, และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่
เปิดหลักสูตรระยะสั้นและเรียนเสาร์-อาทิตย์ สำหรับผู้ทำงานแล้ว

Unlock Your Potential

เส้นทางสู่ความสำเร็จใน ปี.โท และ ปี.เอก

28 กุมภาพันธ์ 2568

8.00 - 12.00 น.

ONLINE

FREE

- เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและได้สัมผัสกับบรรยากาศการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าได้ก่อนเปิดเรียน
- นักศึกษาสามารถสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกได้
- นักศึกษาสามารถสมัครเรียนล่วงหน้าได้ก่อนเปิดเรียน
- นักศึกษาสามารถสมัครเรียนล่วงหน้าได้ก่อนเปิดเรียน

อาจารย์ ดร.สราวุธ พรหมพิริยะ, ผอ.ส.ค.ค.

นางสาวจิราพร ปิณฑะกุล, ผอ.ส.ค.ค.

อาจารย์ ดร.สราวุธ พรหมพิริยะ, ผอ.ส.ค.ค.

นางสาวจิราพร ปิณฑะกุล, ผอ.ส.ค.ค.

อาจารย์ ดร.สราวุธ พรหมพิริยะ, ผอ.ส.ค.ค.

นางสาวจิราพร ปิณฑะกุล, ผอ.ส.ค.ค.

อาจารย์ ดร.สราวุธ พรหมพิริยะ, ผอ.ส.ค.ค.

นางสาวจิราพร ปิณฑะกุล, ผอ.ส.ค.ค.



คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

อบรมฟรี
รับจำนวนจำกัด

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี

ด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI)

หัวข้อฝึกอบรม

"การควบคุมระบบของกลแบบปัญญาประดิษฐ์ดิจิทัลและหุ่นยนต์เคลื่อนที่แบบอิสระ"

วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น.
ชั้น 6 ห้อง 605 รับจำนวน 30 คน





"การฝึกทักษะ: Coding STEM ผ่านระบบ IoT"

วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น.
ชั้น 6 ห้อง 603 รับจำนวน 30 คน

"การออกแบบเชิงวิศวกรรมด้วยโปรแกรม Solid works สร้างชิ้นงาน 3DPrinting"

วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 - 16.30 น.
ชั้น 6 ห้อง 602 รับจำนวน 30 คน



สนับสนุนโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตั้งแต่วันที่ 15 - 30 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป

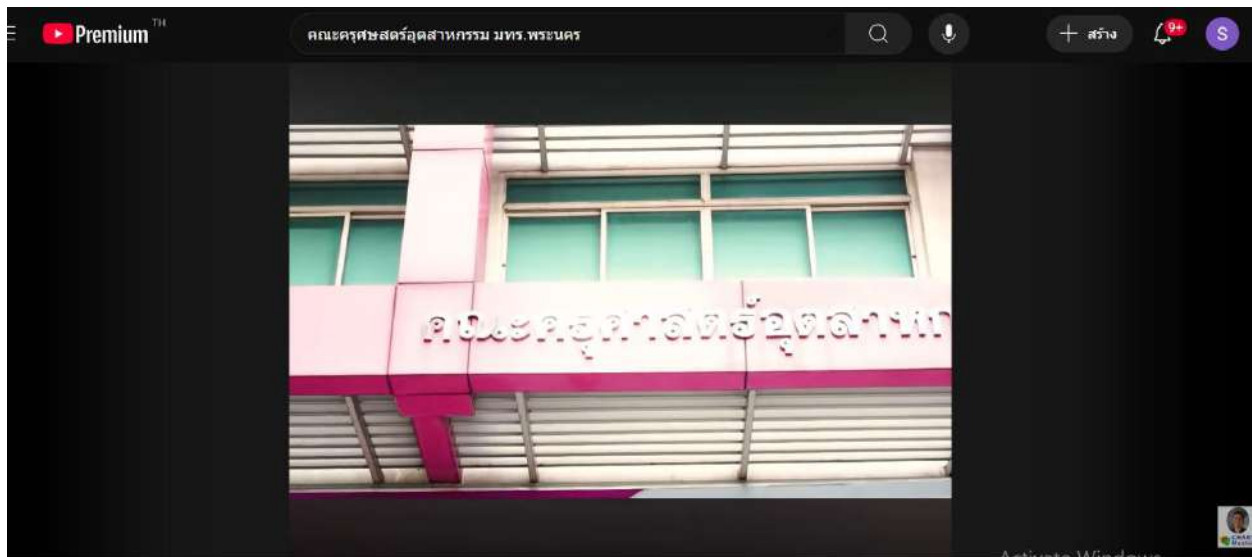
ลงทะเบียนด้วยตนเองผ่าน QR :

- 02-6955-3772 ต่อ 7029 อีเมล
- <https://moodle.mut.ac.th/moodle/>




 คุรุสภาให้การรับรองประกาศนียบัตรทางการศึกษา
 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู แก่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
 ตามผลการประชุมคณะกรรมการคุรุสภา ครั้งที่ 12/2567
 วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2567
 โดยกำหนดการจะแจ้งให้ทราบในลำดับต่อไป

5. ใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ ทำคอนเทนต์วิดีโอแนะนำสาขา/ชีวิตนักศึกษา ลง TikTok, Facebook, YouTube เปิด ช่องทางสมัครออนไลน์ และระบบตอบกลับอัตโนมัติ (Chatbot)



smo_techedrmutp Tech.ED. RMUTP

Follow

Message



4 Following 122 Followers 1444 Likes

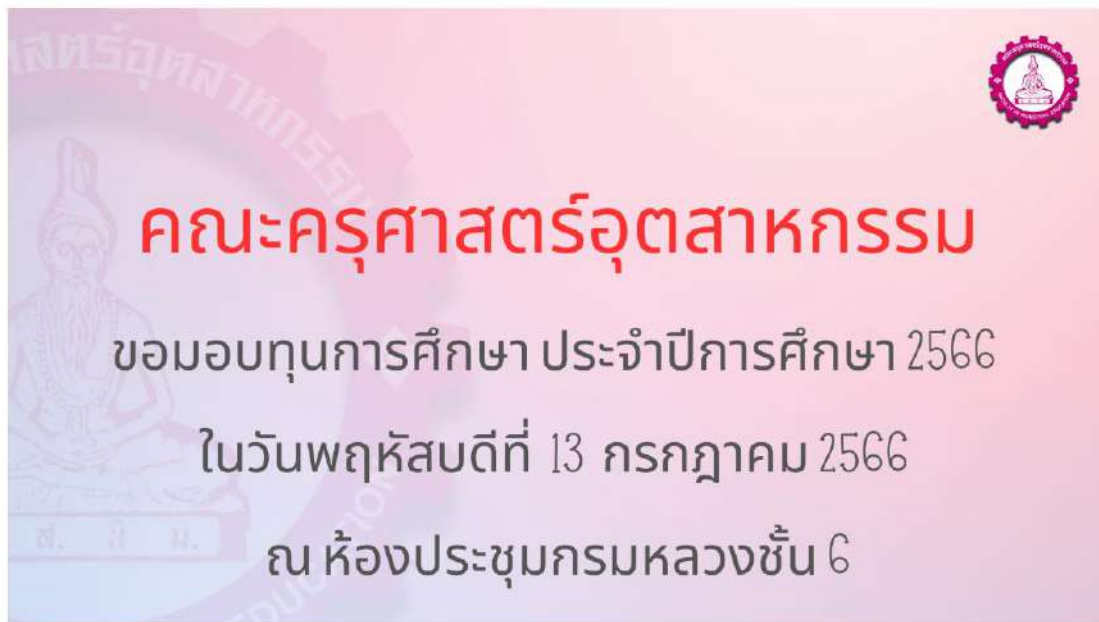
สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Videos

Liked



6. การสร้างแรงจูงใจ มอบทุนการศึกษา, ทุนเรียนดี-ขาดแคลนทุนทรัพย์





ประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ที่ ๕๑ /๒๕๖๖

เรื่อง ผลการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พิจารณาให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนสูงสุดของแต่ละหลักสูตร เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน ๗ คน ดังนี้

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ๔ ปี

๑.นายโชคทวี สุวรรณพรหม	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๖๖	ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๒.นางสาวจิราวรรณ ทบบุญ	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๕๑	ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
๓.นายธวัช อดม	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๘๓	ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๔.นางสาวติพนันท์ แจ่มเพชร	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๘๓	ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตบัณฑิต ๒ ปี ต่อเนื่อง จำนวน ๓ คน

๑.นายอัษฎายุทธ อัมสมบัติ	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๕๘	ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
๒.นายศุภวิชญ์ เสืออ้าย	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๓๖	ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
๓.นายวัฒนา เครือนิล	เกรดเฉลี่ยสะสม ๓.๖๕	ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

ทั้งนี้ ให้นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา เข้ารับทุนการศึกษาจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกรมหลวง ชั้น ๖ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รุ่งอรุณ พรเจริญ)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รับมอบทุนการศึกษาจากชมรมโยธาเทเวศร์ 2759

Posted 07/08/2025 temsuk



ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักศึกษารับสมัครและลงทะเบียนเรียนทุกหลักสูตรรวม 331 คน

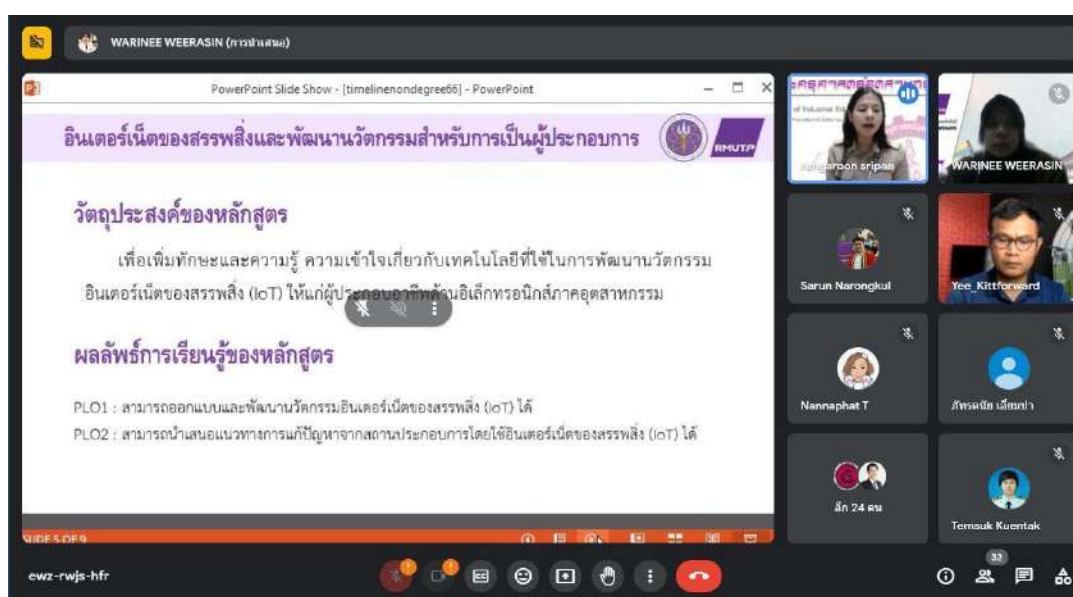
ปีการศึกษา 256๗ จำนวนนักศึกษารับสมัครและลงทะเบียนเรียนทุกหลักสูตรรวม 286 คน

4.2 การจัดการรายได้ของหน่วยงาน

ในปีการศึกษา 2566-2567 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดการรายได้ในพื้นที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการพิจารณาอนุมัติโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ชื่อหลักสูตร “อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ” จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา



2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับอนุมัติโครงการหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อส่งเสริมศาสตร์วิชาชีพครู โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะในวิชาชีพครู โดยเน้น Re-skills/Up-skills and New-skills ผ่าน 5 โมดูลที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ระยะเวลา 150 ชม. แบ่งเป็น 90 ชม. สำหรับความรู้และศาสตร์ครู และ 60 ชม. สำหรับเทคนิคการเรียนการสอน ผู้ที่ผ่านหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองความรู้และสามารถใช้ผลการพัฒนาประกอบการยืนยันคุณสมบัติอาจารย์เทคนิคตามเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 มีผู้เข้าร่วมจำนวน 30 ท่าน ในรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน



3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการรับรองหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจากคุรุสภาจำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้
1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567
 3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รับสมัครนักศึกษาใหม่ 2568
ระดับปริญญาโท - เอก

เปิดรับสมัคร : 10 มี.ค. - 27 พ.ค. 2568

- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

★ **ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา**

ค่าลงทะเบียนเรียน แบบเหมาจ่าย

ภาคการศึกษา 35,000 บาท (ศษ.ม.)
ภาคการศึกษา 45,000 บาท (ปร.ด.)
แบ่งจ่าย 0% 3 งวด ทุกภาคการศึกษา

• รูปแบบการเรียนแบบผสมผสาน

คุณสมบัตินักศึกษา

- ระดับปริญญาโท (ศษ.ม.)
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา
- ระดับปริญญาเอก (ปร.ด.)
 - สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทุกสาขาวิชา
 - มีผลการสอบผ่านเชิงคุณวุฒิตามประกาศนียบัตร

แผนการเรียน

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

- ระยะเวลาเรียน 2 ปี
- จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

แผนที่ 1 แนววิชาการ (วิทยานิพนธ์ + ศึกษาวิจัย)

แผนที่ 2 แนววิชาชีพ (การค้นคว้าอิสระ + ศึกษาวิจัย)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

- ระยะเวลาเรียน 3 ปี
- จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (ทำวิทยานิพนธ์) จำนวน 60 หน่วยกิต

แบบ 2 (ศึกษาวิจัย) จำนวน 63 หน่วยกิต

สอบถามเพิ่มเติม :

061-4827957 (คุณวิรัช)

QR CODE Scan

ข่าวดี
สำหรับอาจารย์ที่ต้องการ
ใบประกอบวิชาชีพครู

เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่

ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
แบบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

รับสมัคร ตั้งแต่บัดนี้-21 มี.ค.68
เปิดเรียน เดือนกุมภาพันธ์ 2568

คุณสมบัติ :

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ตามที่ กพ.รับรอง
- ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา

เรียน 1 ปีครึ่ง

การคัดเลือก :

- สอบข้อเขียนวัดแนวความคิดเป็นครู
- สอบสัมภาษณ์ หลังจากผ่านการสอบข้อเขียน

ค่าสมัคร : 250.-

เรียน 1 ปีครึ่ง

- ค่าเรียนตลอดหลักสูตร 35,000 บาท
- เทอมที่ 1-2 ชำระ 15,000.-
- เทอมที่ 3 ชำระ 5,000.-
- (แต่ละเทอมแบ่งชำระได้ 3 งวด)

สอบถามเพิ่มเติม :

061-4827957 (คุณวิรัช)

<https://teched.rmutp.ac.th/new/>

4.3 การประเมินผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University)

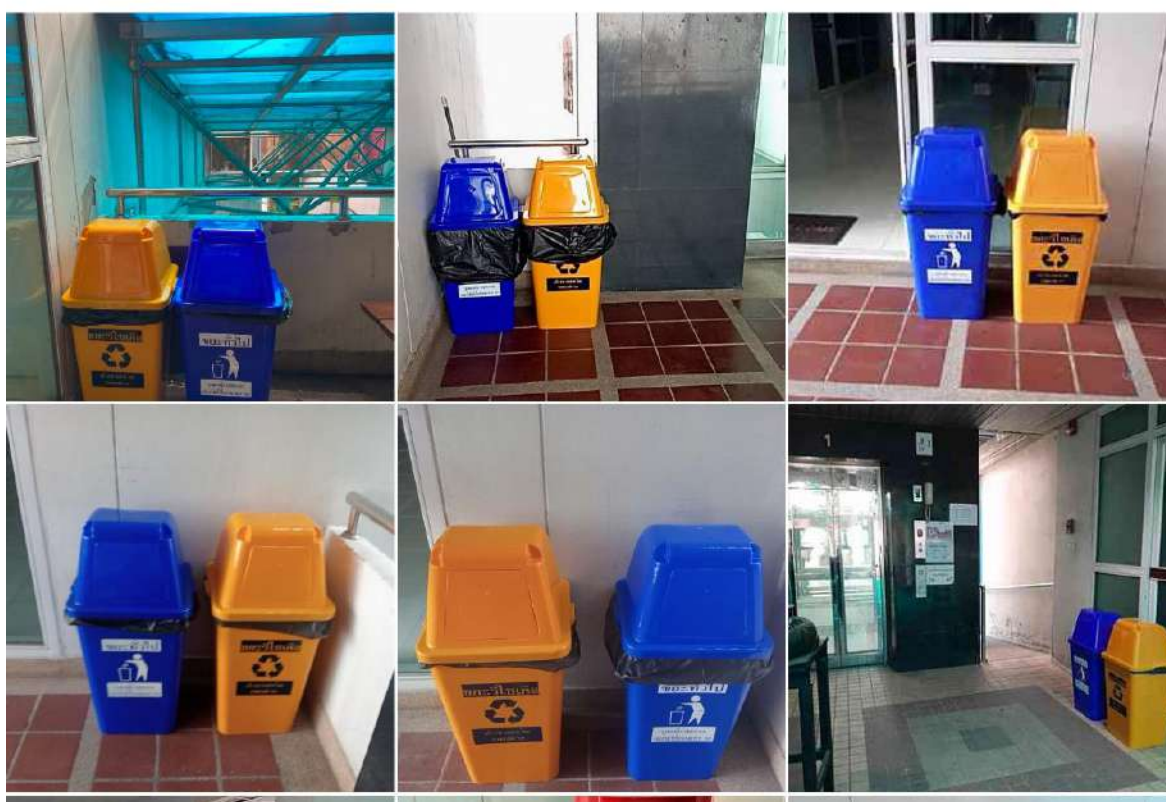
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้กำหนดนโยบาย “มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)” เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทรัพยากร และการสร้างจิตสำนึกสีเขียว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงได้ดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืนต่อไปดังนี้

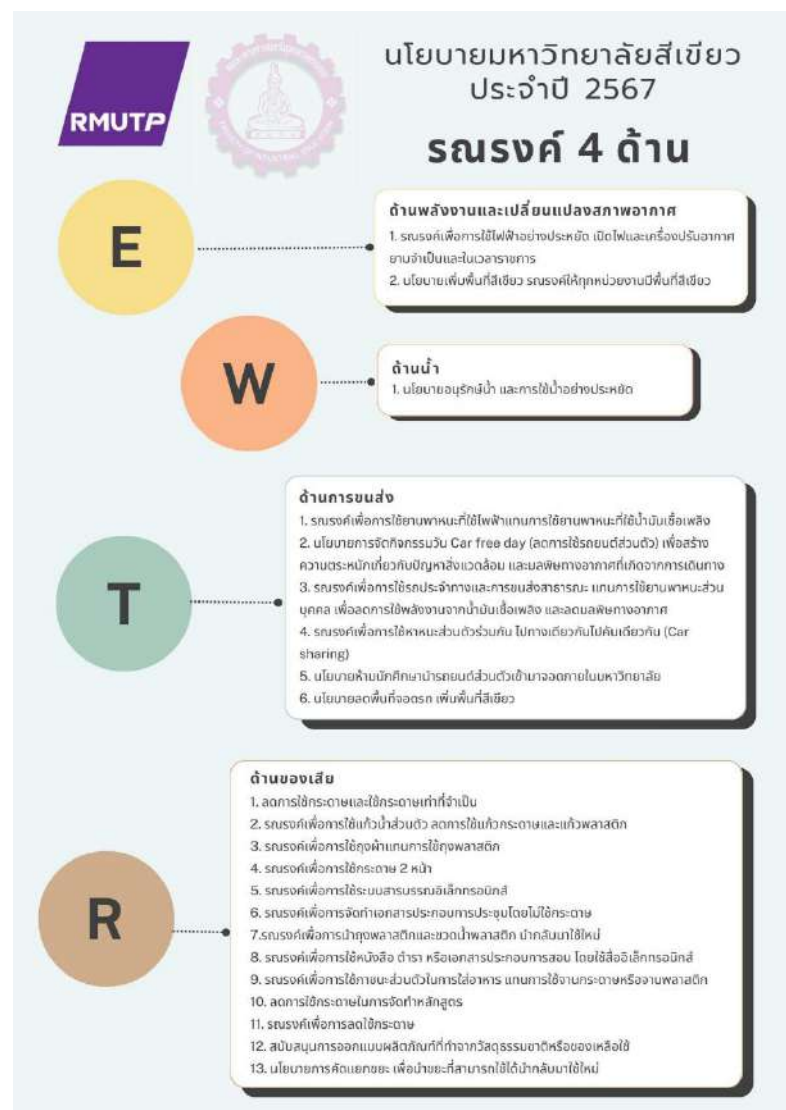
ผลการดำเนินงาน

1. กำหนดให้ใช้ระบบ E-Sarabun ด้านเอกสารเป็นหลัก รวมทั้งการส่งงาน/สื่อสารผ่านระบบออนไลน์
2. ปิดไฟ ปิดแอร์ ในอาคารสำนักงาน 1 ชั่วโมง จัดขึ้นทุกเที่ยงวัน เพื่อรณรงค์การประหยัดพลังงาน
3. นำระบบตรวจจับความเคลื่อนไหวมาใช้ในพื้นที่สาธารณะ เช่น ห้องน้ำและทางเดิน เพื่อประหยัดไฟในอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
4. ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์เพื่อลดการใช้พลังงานบนอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
5. จัดตั้งจุดคัดแยกขยะทุกชั้น ภายในอาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
6. ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในสำนักงาน และบริเวณรอบอาคารคณะครุศาสตร์

อุตสาหกรรม

7. ส่งเสริมการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
8. กำหนดนโยบายและจรรยาบรรณให้บุคลากรและนักศึกษาทราบเพื่อนำไปใช้เป็นทิศทางเดียวกัน





4.4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University Index)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ประกาศนโยบายการพัฒนางานองค์กรสู่ “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข” โดยเน้นการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ความสมดุลในการทำงานและการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงนำแนวคิดดังกล่าวมาดำเนินการเพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่องค์กรแห่งความสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรในคณะทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพด้านทักษะ มีการบรรยายและแบ่งกลุ่มร่วมกิจกรรม หัวข้อ “การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการทำงาน” ณ ห้องประชุมติเรกฤทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมพรินเซสรีเวอร์แคว จ.กาญจนบุรี ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2566



ปีการศึกษา 2567

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดโครงการการเขียนข้อเสนอการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) และการบริการที่ดีสู่องค์กรแห่งความสุข ในหัวข้อ การเขียนโครงการวิจัยสำหรับสายสนับสนุนโดยการใช้เทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรในองค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาความรู้ความสามารถและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพด้านทักษะการเขียนงานวิจัย ณ ห้อง big data ชั้น 4 อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ และ ห้องประชุมดิเรกฤทธิ์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2567



2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดกิจกรรมสงฆ์น้ำพระพุทธรูปเนื่องในประเพณีสงกรานต์ ในวันที่ 9 เมษายน 2568 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและเพื่อความเป็นสิริมงคล เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในคณะตามนโยบายมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ณ ลาดกิจกรรมชั้น 1 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



ส่วน 3

คุณลักษณะและสมรรถนะ

3.1 สภาวะผู้นำ

3.1.1 ความมีวิสัยทัศน์

ดิฉันกำหนดวิสัยทัศน์ ได้แก่ “องค์กรเป็นเลิศด้านพัฒนาครูวิชาชีพ และนวัตกรรมบูรณาการชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน” ซึ่งจากวิสัยทัศน์ได้นำไปสู่การปฏิบัติที่ทำให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ที่เป็นรูปธรรมโดยการพัฒนาหลักสูตรด้านการผลิตครูจนได้รับการอนุมัติหลักสูตรและได้รับใบประกอบวิชาชีพจากคุรุสภา ได้แก่

- 1.หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗
- 2.หลักสูตรปริญญาโท ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗
- ๓.หลักสูตรปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗

ดิฉันปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอุตสาหกรรม 4.0 โดยเพิ่มรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น การประยุกต์ใช้ IoT (Internet of Things) ในการจัดการเรียนการสอน หรือการใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียน ดังนี้

- 1.หลักสูตรปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 2.หลักสูตรปริญญาตรี อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- 3.หลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล และหลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม

รวมถึงการจัดหลักสูตร Non-Degree เรื่อง อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ปีงบประมาณ 2566-2567 รวมถึงการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) “การควบคุมสมองกลแบบปัญญาประดิษฐ์ดิจิทัลและหุ่นยนต์เคลื่อนที่เสมือนจริง” เป็นต้น นอกจากนี้ ยังทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการและสถานศึกษาดังนี้

ปีการศึกษา 2567

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับ Songgok University, Republic of Korea

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับ Sanctuary ICT Sdn Bhd, Malaysia

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับบริษัท Jinhua Baixiang Enterprise Management

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับบริษัท บีเลิฟต์ ซีสเทค จำกัด

ปีการศึกษา 2566

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน (ตีป้อ)

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกับสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 2

3.1.2 ความซื่อสัตย์

ดิฉันเปิดเผยรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี โดยเฉพาะการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อการสอน ห้องปฏิบัติการครุภัณฑ์การศึกษาต่างๆ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษาและในที่ประชุมบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมทราบทุกปีการศึกษา

ดิฉันแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการและการเลื่อนตำแหน่ง รวมถึงจัดประชุมข้อตกลงการประเมินขึ้นเงินเดือนแต่ละรอบการประเมินด้วยหลักเกณฑ์ที่โปร่งใสและเป็นธรรม

ดิฉันเข้ารับการตรวจสอบจากสำนักงานตรวจสอบภายในประจำปีทุกปี โดยกำกับให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องโปร่งใส

3.1.3 การแก้ไขปัญหา

เมื่อดิฉันพบปัญหาอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกของนักศึกษาไม่เพียงพอ ดิฉันได้สั่งการให้ฝ่ายบริหารและฝ่ายวางแผนพิจารณาความจำเป็นและการเขียนของงบประมาณเพื่อสนับสนุน หรือ อย่างเช่น การปรับปรุงพื้นที่กระเบื้องภายในห้องเรียนที่เกิดการชำรุดจากเหตุแผ่นดินไหว ได้มอบหมายให้งานอาคารสถานที่ดำเนินการตรวจสอบและปรับปรุงห้องเรียนในจุดต่างๆ อย่างเร่งด่วน ด้วยแนวคิดที่ว่า “ปัญหาทุกอย่างมีทางออกเสมอ”

3.1.4 ความกล้าตัดสินใจ

ดิฉันกล้าตัดสินใจในการปรับลดหลักสูตร โดยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน แม้จะมีบุคลากรบางส่วนไม่เห็นด้วยในระยะแรก แต่ด้วยการนำเสนอข้อมูลเชิงลึกและชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับตัว ทำให้คณะฯ สามารถนำทรัพยากรไปทุ่มเทให้กับการพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพสูงกว่าได้ เดินหน้าพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับสูงที่มุ่งเน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีและจัดทำหลักสูตรใหม่ด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัดสินใจในมุมมองระยะยาว โดยมองเห็นความจำเป็นในการเตรียม

คนทำงานด้านการศึกษาให้รองรับอนาคตทางเทคโนโลยีอย่างแท้จริง โดยการนำระบบ AI มาช่วยในการทำงานให้กับบุคลากรในคณะ

3.1.5 ความสามารถในการสร้างความเปลี่ยนแปลง

ดิฉันมีความสามารถในการเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน โดยผลักดันให้มีการนำระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) มาใช้ มีการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการกับการเรียนออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของนักศึกษายุคใหม่ และสร้างความยืดหยุ่นในการเข้าถึงเนื้อหาให้กับนักศึกษาและบุคลากรซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่กล่าวว่า “อยู่ที่ไหนก็เรียนได้”

อีกทั้งสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ Learn 4 Fun Work 2 Goal

Learn4Fun

- เน้นการเรียนรู้ที่มีความสนุกสนานและน่าสนใจ
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เฟลิดเฟลีน เพื่อกระตุ้นความสนใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกิจกรรมที่สนุกและมีประโยชน์

Work2Goal

- การทำงานอย่างเต็มที่และมุ่งมั่น เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด
- เปรียบเสมือนการทำงานที่มีคุณภาพสูง จะนำไปสู่ความสำเร็จและรางวัลที่มีค่า
- สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรและผู้เรียนในการพยายามทำสิ่งที่ดีที่สุด โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้

สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมและนำไปเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมที่เน้นการสร้างสรรค์และไม่หยุดพัฒนา

3.2 การทำงานเป็นทีมและทักษะในการสื่อสาร

3.2.1 การสร้างแรงจูงใจ

ดิฉันดำเนินการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรภายในคณะ ผ่านการจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ เช่น การมอบรางวัลบุคลากรดีเด่น การได้รับตำแหน่งทางวิชาการ การสนับสนุนทุนวิจัย และการเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งยังส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ส่งเสริมการแข่งขัน Teaching Academy เป็นประจำปี สริมสร้างแรงบันดาลใจและความ

ภาคภูมิใจในวิชาชีพครุอุตสาหกรรมให้นักศึกษาและอบรบเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งความสุข ตามแนวทาง Happy University

3.2.2 การจัดการความขัดแย้ง

ดิฉันมีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ โดยนำแนวทางการพูดคุยกันอย่างมีเหตุผลและการสื่อสารอย่างเปิดกว้างมาใช้ เมื่อเกิดความเห็นต่างระหว่างบุคลากรหรือหน่วยงานภายในคณะ จะมีการเชิญผู้เกี่ยวข้องมาร่วมพูดคุยหาทางออกอย่างมีส่วนร่วม ส่งผลให้ความขัดแย้งในคณะลดลงและได้รับการพิจารณาอย่างเป็นธรรม รวมถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้น

3.2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ

ดิฉันถ่ายทอดนโยบายของมหาวิทยาลัยและของคณะไปสู่การปฏิบัติจริงได้อย่างชัดเจน โดยการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย จากนั้นได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี และกำหนดตัวชี้วัด (KPIs) ที่สามารถตรวจสอบได้จริง ทั้งในด้านคุณภาพบัณฑิต งานวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมทั้งติดตามประเมินผลเป็นระยะเพื่อให้มั่นใจว่านโยบายถูกนำไปใช้เกิดผลสัมฤทธิ์ โดยถ่ายทอดนโยบายและแผนในการประชุมบุคลากรประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2567

3.2.4 การสื่อสารภายในที่มีประสิทธิภาพ

ดิฉันกำหนดให้ใช้ระบบการสื่อสารภายในคณะให้ทันสมัยและโปร่งใส โดยใช้ช่องทางหลากหลาย เช่น เว็บไซต์คณะ ระบบอีเมลภายใน กลุ่มไลน์/เฟซบุ๊ก สำหรับบุคลากร รวมถึงการประชุมกรรมการบริหารคณะ ประจำเดือนเพื่อชี้แจงนโยบายและรับฟังข้อเสนอแนะ การเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดการไหลเวียนข้อมูลอย่างครบถ้วนและลดความเข้าใจคลาดเคลื่อน

3.2.5 การสื่อสารสู่สาธารณะภายนอก เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี และได้รับความสนับสนุนจากภายนอก

ดิฉันประชาสัมพันธ์ผลงานและกิจกรรมของคณะสู่สังคมภายนอก ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์หลัก และการร่วมมือกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมและสถานศึกษาเครือข่าย ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาเขตเทเวศร์ การนำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์สู่สาธารณะ การจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาทางการศึกษาและด้านเทคโนโลยีเป็นประจำ ตลอดจนการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและการวิจัยร่วมกัน

การดำเนินงานเหล่านี้ช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของคณะให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนต่อเนื่องจากภาคีเครือข่าย

3.3 หลักธรรมาภิบาลในการบริหารหน่วยงาน

ในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ดิฉันได้ยึดมั่นและนำหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มาเป็นแนวทางหลักในการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสร้างความน่าเชื่อถือแก่บุคลากรและนักศึกษาทุกฝ่าย สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในหลักการสำคัญดังต่อไปนี้

3.3.1 การบริหารด้วยความโปร่งใส

ดิฉันดำเนินงานโดยยึดหลักความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของคณะต่อบุคลากรและสาธารณะอย่างต่อเนื่อง ผ่านเว็บไซต์คณะ การประชุมคณาจารย์ และรายงานประจำปี เพื่อสร้างความไว้วางใจและตรวจสอบได้ รวมทั้งข้อมูลด้านงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่เข้าถึงง่าย เช่น เว็บไซต์ของคณะและป้ายประกาศต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเดือนละครั้ง เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารและเปิดโอกาสให้ทุกคนสามารถซักถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ การดำเนินการเหล่านี้สร้างความไว้วางใจและลดความเคลือบแคลงสงสัยในกระบวนการทำงาน

3.3.2 การบริหารด้วยหลักกฎหมาย

ดิฉันยึดระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายของมหาวิทยาลัย รวมถึงหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีการออกคำสั่ง หรือประกาศอย่างถูกต้องตามขั้นตอน กำกับดูแลให้การบริหารงานบุคคล การเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง การใช้รถราชการเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและของมหาวิทยาลัยอย่างถูกต้อง เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นและสร้างมาตรฐานการทำงานที่เป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมีการให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและสร้างวินัยในการทำงานร่วมกัน

3.3.3 การบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ

ดิฉันให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งงบประมาณและบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นธรรมและคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนของแต่ละหน่วยงานภายในคณะฯ มีการสนับสนุนโครงการที่สร้างสรรค์และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างเป็น

รูปธรรม นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรม สัมมนา รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและคณะในอนาคต

3.3.4 การบริหารด้วยความสำนึกรับผิดชอบ

ดิฉันแสดงความรับผิดชอบต่อในทุกการตัดสินใจและการกระทำ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจนในแต่ละภารกิจ และพร้อมที่จะรับฟังข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนเพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานอย่างทันที่ทันที่ นอกจากนี้ ยังมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้มั่นใจว่าทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้นในคณะฯ สามารถตอบสนองต่อพันธกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3.5 การบริหารการมีส่วนร่วมด้วยความเท่าเทียม

ดิฉันเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางพัฒนาคณะ ผ่านเวทีรับฟังความคิดเห็น การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น Google Form รวมถึงสายตรงคณบดี ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคณะฯ มีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่หลากหลายเพื่อสะท้อนมุมมองที่รอบด้าน เพื่อให้ทุกคนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งและมีคุณค่าต่อการพัฒนาของคณะฯ

3.3.6 การบริหารด้วยความมีจริยธรรมและคุณธรรม

ดิฉันเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน โดยยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน พร้อมทั้งส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม เช่น การจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา การรณรงค์ต่อต้านการทุจริต และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์บัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมในคณะ ยกตัวอย่างเช่น การประชุมข้อตกลงเงินเดือนร่วมกัน

3.4 การพัฒนาองค์กร

3.4.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง

ดิฉันได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งยังมีการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน (KM: Knowledge Management) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและอุตสาหกรรม

3.4.2 การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง

ดิฉันส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรความเป็นครู เช่น กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (E-PLC) และการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพครู Teaching Academy Award รวมถึงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน Shell Eco Marathorn ระดับเอเชีย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพในงานต่างๆ

3.4.3 การพัฒนาหน่วยงานให้ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาปรับใช้ให้เกิดผล

ดิฉันให้บุคลากรในคณะใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานคณะ เช่น ระบบบริหารจัดการเอกสารออนไลน์ (E-Sarabun) การใช้ระบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งพัฒนาขึ้นโดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการกรอกข้อมูลกิจกรรมเสริมความเป็นครู รวมถึงการพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.4.4 การส่งเสริมให้หน่วยงานมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเหมาะสมกับการทำงานและการเรียนรู้

ดิฉันให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมและสุขอนามัยของบุคลากรและนักศึกษา โดยมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย มีการจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็น ตรวจสอบโครงสร้างอาคารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถทำงานและเรียนรู้ได้อย่างไร้กังวล

3.4.5 การสร้างมูลค่าเพิ่มและการบริหารค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม

ดิฉันส่งเสริมให้มีการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และสร้างรายได้ให้กับคณะฯ จัดบริการวิชาการแบบหารายได้ เช่น โครงการบริการวิชาการโรงเรียนวัดราชาธิวาสและโรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ การจัดอบรมระยะสั้นเช่นหลักสูตรอบรมสมรรถนะวิชาชีพครู หลักสูตร Upskill Reskill และหลักสูตร Non Degree ซึ่งมีแหล่งรายได้จากหน่วยงานภายนอก การให้คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก เพื่อนำรายได้มาพัฒนาหน่วยงานโดยไม่เพิ่มภาระงบประมาณรายจ่าย บริหารจัดการงบประมาณอย่างรอบคอบและโปร่งใส โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดที่คณะจะได้รับ

3.4.6 การผลักดันให้หน่วยงานมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตามหลักมาตรฐานสากล

ดิฉันผลักดันให้หลักสูตรต่าง ๆ ของคณะผ่านการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ รวมทั้งขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) ภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

3.4.7 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมองค์กรให้มีความสอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม

ดิฉันกระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ทั้งในด้านอุตสาหกรรม เทคโนโลยี การศึกษา และสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษานำเสนอผลงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

ส่วน 4

แผนพัฒนาปรับปรุง Improvement Plan

แผนพัฒนาปรับปรุง Improvement Plan

ตามข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และวิทยาลัย

ประจำปีการศึกษา 2565

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
	1. ด้านการขับเคลื่อนนโยบาย แผนบริหาร แผนการพัฒนา				
1.1	ควรเน้นการมีส่วนร่วม	- จัดประชุมข้อตกลงประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน สายวิชาการ และสายสนับสนุน รอบ 1 และรอบ 2 - จัดกิจกรรม Town Hall Meeting สำหรับนักศึกษาและบุคลากร - จัดกิจกรรมครุศาสตร์สัมพันธ์ เชื่อมโยงบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมคาบ Homeroom ให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ ความรู้และรับฟังข้อเสนอแนะ รายงานผลการเข้ากิจกรรมเป็น รายเดือนส่งคณะกรรมการบริหารคณะ - ประชุมนักศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	คณบดี และรองทุก ฝ่าย	- ก่อนเริ่มการประเมิน เงินเดือนรอบต่อไป - ช่วงเดือนเมษายน 2568 - ช่วงเดือนกรกฎาคม 2568	1.รายงานการประชุม ข้อตกลงเงินเดือนสาย วิชาการและสายสนับสนุน 2.โครงการกีฬาครุศาสตร์ สัมพันธ์ ครั้งที่ 3 3.รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ
1.2	ควรเพิ่มการรับฟังความคิดเห็นของ บุคลากรและนักศึกษา	- ติดตั้งกล่องข้อเสนอแนะไว้หน้าห้องฝ่ายกิจการนักศึกษา และหน้าโต๊ะลงชื่อปฏิบัติงานของบุคลากรคณะ - จัดประชุมการเปิดและปิดภาคเรียนให้กับบุคลากรในคณะ - ประชาสัมพันธ์ช่องทาง สายตรงคณบดี บนหน้าเว็บไซต์คณะ และช่องทางออนไลน์ - สัมภาษณ์ตัวแทนจากแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เช่น หัวหน้า ภาควิชา ตัวแทนนักศึกษาแต่ละชั้นปี	คณบดี และรองทุก ฝ่าย	- ตลอดปีการศึกษา - ช่วงปิด-เปิดภาค เรียน ปีการศึกษา 2567 - ช่วงเดือนพฤษภาคม 2568	1. คณบดีเปิดประชุมการ เปิดภาคการศึกษาที่ 2/2567 และ แถลง นโยบายการบริหารคณะฯ 2. คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
		- จัดทำแบบสอบถามออนไลน์ส่งให้บุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก		- ช่วงเดือนมีนาคม 2568	ชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ
1.3	นโยบายขับเคลื่อนคณะยังไม่ชัดเจนว่าจะไปทางไหน และสนับสนุนอย่างไร	ขั้นตอนดำเนินการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายคณะฯ มุ่งสู่ความสำเร็จ พร้อมกำกับติดตามรายไตรมาส 2. ประชุมสรุปผลการกำกับติดตามการขับเคลื่อนนโยบายคณะฯ 3. กำหนดทิศทางการขับเคลื่อนคณะและประชาสัมพันธ์นโยบายให้บุคลากรและนักศึกษาทราบทุกช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ประชาสัมพันธ์ข่าวในคณะ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รวมถึงการประชุมบุคลากรในการแถลงนโยบาย 4. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 5. เปิดช่องทางรับฟังความคิดเห็นและปรับปรุงแก้ไข พร้อมประชาสัมพันธ์ให้ทราบ	คณบดี และรองทุกฝ่าย	- ตลอดปีการศึกษา	1. คณบดีเปิดประชุมการเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2567 และ แถลงนโยบายการบริหารคณะฯ 2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตมืออาชีพ 3.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและห้องเรียนการสอนตามสาขาวิชา
1.4	วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ห้องปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ ไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ รวมถึงจัดหาโต๊ะเก้าอี้ให้กับสาขาที่มีความต้องการ - จัดสรรงบประมาณวัสดุการศึกษาให้กับสาขาวิชา พร้อมประกาศแจ้งให้ทราบทั่วกัน และเร่งรัดการจัดซื้อวัสดุการศึกษาประจำปี - สำรวจความต้องการจัดสรรครุภัณฑ์การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 และแผนระยะยาว 4 ปี (2567-2571)	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่) - รองคณบดีฝ่ายวางแผน	- ก่อนเปิดภาคเรียน - ช่วงเดือนตุลาคม	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
1.5	ควรสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง และควรมีสมาคมศิษย์เก่าของคณะ	- จัดกิจกรรมศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า “เราชาวราชวมงคลพระนคร” - จัดชมรมศิษย์เก่าครุศาสตร์เทเวศร์	คณบดี และรองทุกฝ่าย	- 8 กรกฎาคม 2568 - ตลอดปีการศึกษา	งานครบรอบ 77 ปี ครุศาสตร์คืนสู่บ้านแห่ง

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
		- สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับชมรม พร้อมจัดสรรห้องชมรมเพื่อพบปะและให้คำแนะนำด้านต่างๆกับคณะครุศาสตร์			ปัญหาสานต่อมรดกครูช่างคุณค่าที่ยั่งยืน
1.6	กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาและวิธีการเพิ่มจำนวนนักศึกษายังไม่ชัดเจน	ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำฐานข้อมูลการรับนักศึกษาและข้อมูลนักศึกษาทุกชั้นปี พร้อมข้อมูลศิษย์เก่า 2. นำข้อมูลที่ได้จากฐานข้อมูลศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันวิเคราะห์สัดส่วนการเข้าศึกษาต่อ 3. จัดทำข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายสถานศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. กำหนดโควตารับ นศ. โดยประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาปัจจุบันนำโควตาและข้อมูลการสมัครเรียน ไปแจ้งยังสถานศึกษาที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5. จัดตั้งกลุ่มไลน์อาจารย์รับสมัครนักศึกษาใหม่และหัวหน้างานวิชาการ ดำเนินการการรับสมัครนักศึกษาและให้ข้อมูลการศึกษาต่อนักศึกษา 6. จัดกิจกรรมอาจารย์ออกประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาตามสถานศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	17 ธันวาคม 2567	1.ฐานข้อมูลนักศึกษาทุกชั้นปี 2.ฐานข้อมูลศิษย์เก่า 3.รายชื่อโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4.โปรชัวร์ประชาสัมพันธ์โควตานักศึกษา 5.กลุ่มไลน์อาจารย์รับสมัครนักศึกษาใหม่และหัวหน้างานวิชาการ ดำเนินการการรับสมัครนักศึกษาและให้ข้อมูลการศึกษาต่อนักศึกษา 6.อาจารย์ออกจัดกิจกรรมแนะนำหลักสูตรตามสถานศึกษาต่างๆ
1.7	ลิขสิทธิ์และความทันสมัยของโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- ทำแบบสำรวจความต้องการใช้โปรแกรมที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและความถี่ของการใช้งานโปรแกรมเพื่อเสนอสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการต่อไป	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ช่วงเดือนมกราคม 2568	สำรวจความต้องการใช้โปรแกรมที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
	2. ด้านสมรรถนะ				
2.1	ด้านภาวะผู้นำ	- จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อส่งเสริมการวางแผน การจัดการ การจัดการเวลา การพัฒนาตัวบุคคล - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ Leadership skills	คณบดี และรองทุกฝ่าย	ช่วงเดือนมีนาคม - เมษายน 2568	กิจกรรมจิตอาสาปรับปรุงพื้นที่กระเบื้องภายในอาคาร คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม
2.2	การปฏิสัมพันธ์กับบุคลากรและนักศึกษา	- สื่อสารเพื่อร่วมดำเนินงานให้ บรรลุภารกิจขององค์กร โดย จะทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้นโยบายและ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และเหมาะสมแก่บุคลากร และรับฟัง ข่าวนโยบายข้อมูล ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อให้สามารถ ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สร้างความเป็นกันเองกับนักศึกษาและบุคลากร เน้นเข้าถึง และติดต่อสื่อสารกันได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว - จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข - จัดกิจกรรมให้อาจารย์ในสาขาวิชามีส่วนร่วมร่วมกับนักศึกษาในการบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรม DIY (Do-It-Yourself) อาจารย์ เจ้าหน้าที่และ นักศึกษาในการทำงานเป็นทีม	คณบดี และรองทุกฝ่าย	ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567	1.โครงการเชื่อมสัมพันธ์ น้องพี่ Tech ED ประจำปี การศึกษา 2568 2.โครงการการเขียน ข้อเสนอการพัฒนางาน ประจำสัปดาห์วิจัย (R2R) และการบริการที่ดีสู่ องค์กรแห่งความสุข
2.3	ขอให้เพิ่มการสร้างแรงจูงใจในระดับฝ่าย บริหารและบุคลากรจะได้ร่วมทำงานเป็น ทีม	- จัดฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ในการทำงานของบุคลากร เพื่อ พัฒนาทักษะที่มีอยู่ หรือการเรียนรู้เพื่อเพิ่มทักษะใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในสายอาชีพของตนได้ด้วย - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานให้กับบุคลากร เช่น ห้องน้ำ พื้นที่สีเขียว พื้นที่สนทนาการ ฯลฯ	คณบดี และรองทุกฝ่าย	- ช่วงเดือนกรกฎาคม 2568	1.คณะจัดอบรมการ เขียนบันทึกข้อความและ หนังสือราชการ 2.คณะจัดประชุม รับทราบข้อตกลง

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
		- จัดทำข้อตกลงร่วมกันในการทำงานระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงาน - จัดกิจกรรมเชิดชู ยกย่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการบริการ - เสริมกำลังใจในการทำงานให้มีทัศนคติเชิงบวก			ประเมินผลการปฏิบัติราชการ



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

