แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1. ความเสี่ยง เรื่อง อาจารย์ประจำครบกำหนด การขอตำแหน่งทางวิชาการไม่ยื่นขอตำแหน่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. ความเสี่ยง เรื่อง จำนวนนักศึกษาลดลง

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ 2.5 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง /2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง						แผนบริหารความเสี่ยง	
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
1. อาจารย์ประจำครบกำหนดการขอตำแหน่ง	ด้านกลยุทธ์	- อาจารย์ไม่เสนอขอตำแหน่ง	4	4	สูงมาก	3	- สนับสนุนและผลักดันให้	ได้ผล แต่ความเสี่ยงไม่ลดลง	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของ	30 กันยายน 2567
ทางวิชาการไม่ยื่นขอตำแหน่งภายในระยะเวลา		ทางวิชาการ					บุคลากรสายวิชาการ จัดทำ		คณะ โดยคณะจะทำหน้าที่ในการ	ฝ.วิชาการ/ฝ.บริหาร
ที่กำหนด		- บุคลากรสายวิชาการยังมีความรู้					ผลงานทางวิชาการ		กำกับติดตามผล	
		ความเข้าใจไม่เพียงพอในการเขียน							- จัดกิจกรรมส่งเสริมการขอตำแหน่ง	
		ผลงานทางวิชาการ							ทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นในทาง	
									ปฏิบัติ วิเคราะห์ แก้ปัญหาอุปสรรค์	

แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1. ความเสี่ยง เรื่อง อาจารย์ประจำครบกำหนด การขอตำแหน่งทางวิชาการไม่ยื่นขอตำแหน่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. ความเสี่ยง เรื่อง จำนวนนักศึกษาลดลง

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ 2.5 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง /2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง						แผนบริหารความเสี่ยง	
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
จำนวนนักศึกษาลดลง	บริหารจัดการ	**ปัจจัยภายใน**	4	4	สูงมาก	1	1. การแนะแนวประชาสัมพันธ์	ได้ผลน้อย เนื่องจากจำนวน	1. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะออก	30 กันยายน
		- ขาดการประชาสัมพันธ์					หลักสูตร	นักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผน	แนะแนวให้ชัดเจน	ฝ.วิชาการ และวิจัย
		- การประชาสัมพันธ์ไม่เป็นที่น่าสนใจ					2. การจัดการเรียนการสอนให้	รับนักศึกษา	2. จัดทำหลักสูตรให้ตรงกับความ	สาขาวิชา
		และไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย					ตอบโจทย์ความต้องการของ		ต้องการของผู้เรียน	ประธานหลักสูตร
		- หลักสูตรไม่ทันสมัย และไม่ตอบโจทย์					ภาคอุตสาหกรรม		3. การทำความร่วมมือกับ	
		ตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล							ภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างโอกาส	
		- ขาดการให้คำปรึกษาที่ดีจากอาจารย์-							ให้นักศึกษาเมื่อจบไปแล้วสามารถ	
		ที่ปรึกษาและรุ่นพี่							ทำงานได้เพื่อประโยชน์ในการบอกต่อ	
		- สิ่งอำนวยความสะดวกใน							4. จัดกิจกรรมโชว์ผลงานฯ เพื่อเปิด	
		การจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย							โอกาสให้นักเรียน/ผู้สนใจที่จะศึกษา	
		- สิ่งแวดล้อมภายในคณะ/มหาวิทยาลัย							ต่อ ได้เห็นถึงมุมมองที่กว้างขึ้นของ	

แผนบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1. ความเสี่ยง เรื่อง อาจารย์ประจำครบกำหนด การขอตำแหน่งทางวิชาการไม่ยื่นขอตำแหน่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

2. ความเสี่ยง เรื่อง จำนวนนักศึกษาลดลง

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานคือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของหน่วยงานคือ 2.5 บุคลากรมีความเชี่ยวชาญพร้อมก้าวทันการเปลี่ยนแปลง /2.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงได้สูง

ความเสี่ยง	ประเภทของความเสี่ยง (ด้าน)	ปัจจัยเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง						แผนบริหารความเสี่ยง	
			การประเมินความเสี่ยง				การควบคุม/การแก้ปัญหาที่มีอยู่เดิม	รายละเอียด/ผลการประเมินการควบคุมเดิมที่มีอยู่ก่อนได้ผลหรือไม่	การจัดการความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง				
(1)	(2)	(3)	(4)				(5)	(6)	(7)	(8)
		ไม่ดึงดูดผู้เรียน							การเรียนในระดับปริญญาตรี	
		ปัจจัยภายนอก								
		1. สภาวะเศรษฐกิจถดถอย								
		สืบเนื่องจากสถานการณ์โควิด								
		2. ค่านิยมต่อการรับปริญญาลดลง								