

---

# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์"

---

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ วรรณเจริญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



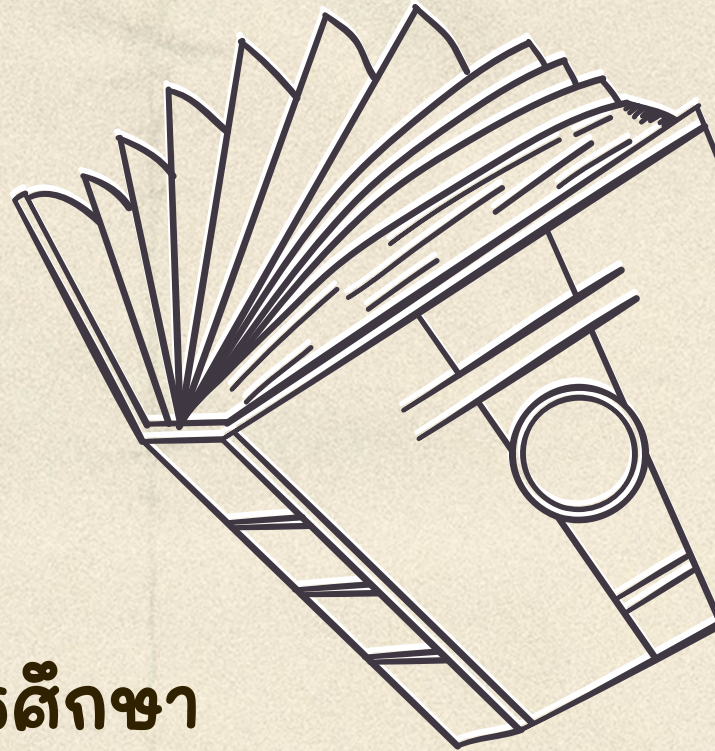
## หัวข้อการบรรยาย

01

สมรรถนะทางด้านวิจัย

02

ทักษะการวิจัยโดย  
นวัตกรรมทางการศึกษา







# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”



code 3266 1656

<https://www.menti.com/nanjcf93bo>

---

การทำวิจัยให้ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีสิ่งใดบ้าง



01

## สมรรถนะทางด้านวิจัย

ความสามารถในการปฏิบัติงานวิจัย  
ของครูผู้สอน



## Introduction

สมรรถนะการวิจัยที่ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) คุณลักษณะและแรงจูงใจ (Trait and motive) เพื่อสร้างองค์ความรู้ติดต้นประติษฐ์ พัฒนางานบนพื้นฐานของการวิจัย และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้



# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”



ความรู้ ทักษะ ความสามารถ และ  
คุณลักษณะที่อยู่ในแต่ละบุคคล  
สามารถฝึกฝนจนเกิดสมรรถนะที่  
พร้อมปฏิบัติงานได้จนประสบ  
ผลสำเร็จ



- ศิริชัย กาญจนวาสี (2557) -



## สมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา



ด้านความรู้และทักษะการ  
เขียนเค้าโครงการวิจัย



ด้านบริหารจัดการ  
โครงการวิจัย



ด้านคุณลักษณะของ  
นักวิจัย



## สมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา



ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย



ด้านภาษาและการสื่อสาร





## ด้านความรู้และทักษะการเขียนเค้าโครงการวิจัย

01

มีความรู้เรื่องงานวิจัยเป็น  
อย่างดี

02

มีความสามารถเข้าถึง  
แหล่งทุนและรู้จุดประสงค์  
ของแหล่งทุน

03

สามารถระบุปัญหาการ  
วิจัยได้เป็นอย่างดี

### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1-3	ข้อ 1-6	ข้อ 1-9	ข้อ 1-11	ข้อ 1-13

## ด้านความรู้และทักษะการเขียนเค้าโครงการวิจัย

04

สามารถกำหนด  
วัตถุประสงค์การวิจัยได้

05

สามารถตั้งสมมติฐานการ  
วิจัยได้อย่างถูกต้อง

06

สามารถสร้างกรอบ  
แนวคิดการวิจัยได้เป็น  
อย่างดี



## ด้านความรู้และทักษะการเขียนเค้าโครงการวิจัย

07

สามารถสืบค้นข้อมูลการ  
ทบทวนเอกสารและ  
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้เป็น  
อย่างดี

08

สามารถดำเนินการวิจัยได้  
อย่างดี

09

สามารถกำหนดประชากร  
กลุ่มตัวอย่าง ขนาดและ  
วิธีการสุ่มตัวอย่างได้เป็น  
อย่างดี

## ด้านความรู้และทักษะการเขียนเค้าโครงการวิจัย

10

สามารถสร้างเครื่องมือ  
วิจัย และตรวจสอบ  
คุณภาพเครื่องมือได้อย่าง  
ถูกต้อง

11

สามารถใช้สถิติในการ  
วิจัยได้อย่างถูกต้อง

12

สามารถวิเคราะห์ข้อมูล  
เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ  
และนำเสนอผลการ  
วิเคราะห์ข้อมูลได้



## ด้านความรู้และทักษะการเขียนเค้าโครงการวิจัย

13

สามารถเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่  
การวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์  
ได้เป็นอย่างดี



### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1-3	ข้อ 1-6	ข้อ 1-9	ข้อ 1-11	ข้อ 1-13

## ด้านบริหารจัดการโครงการวิจัย

1

สามารถบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียน  
การสอนและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้องกับงานวิจัยได้เป็นอย่างดี

มีความสามารถในการติดต่อและประสานงาน  
กับบุคคลภายนอกได้เป็นอย่างดี

2

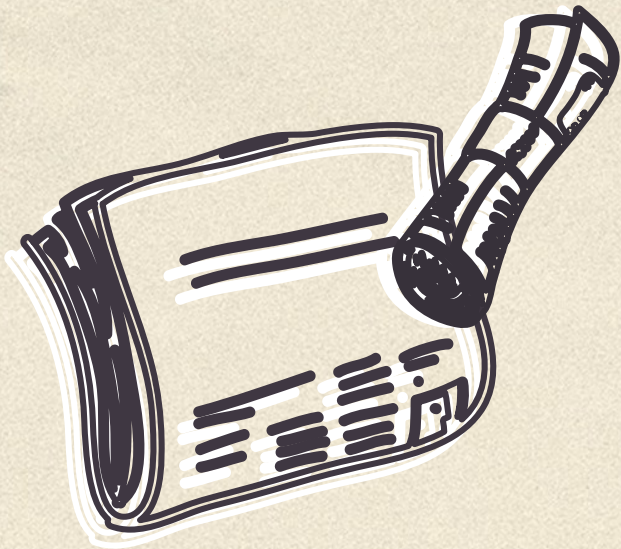
เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5



# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”

## ด้านบริหารจัดการโครงการวิจัย



### 3

สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

### 4

สามารถบริหารเงินทุนภายในได้เป็นอย่างดี

### 5

สามารถบริหารทุนภายนอกได้เป็นอย่างดี

### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5

## ด้านคุณลักษณะของนักวิจัย

- 1 มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยต่อวิชาชีพ
- 2 เห็นคุณค่าของการวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์
- 3 ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นหรือสนับสนุนผู้อื่นในการทำวิจัย
- 4 มีความสนใจใฝ่รู้ มุ่งมั่น อดทน รับผิดชอบ และมีวินัยในการสร้างผลงานวิจัย
- 5 สามารถทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางวิชาการ ปัญหาองค์กร หรือต่าง ๆ



# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”

## ด้านคุณลักษณะของนักวิจัย

- 6 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม
- 7 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล
- 8 มีลักษณะใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 9 สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจหรือทำงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-3	ข้อ 1-5	ข้อ 1-7	ข้อ 1-9

## ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย



1. มีความซื่อสัตย์ ไม่ลอกเลียนงานวิจัยคนอื่น



2. มีความตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัย



3. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดจากการวิจัยของตนต่อสังคมทุกระดับ

### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5



## ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย



4. มีความสามารถในการควบคุมตนเอง  
และมีอิสระทางความคิดนำเสนอความ  
จริงให้เป็นไปตามหลักวิชาที่ดีงามและ  
ยุติธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน



5. มีความรู้ความสามารถ  
ในสาขาวิชาที่ทำวิจัย  
อย่างลึกซึ้ง

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5

## ด้านภาษาและการสื่อสาร

1

มีความสามารถในการเขียนบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษถูกต้องตามหลักวิชาการได้เป็นอย่างดี

2

มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อรวบรวมข้อมูลและความรู้ที่ต้องการได้เป็นอย่างดี

### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5



# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”

## ด้านภาษาและการสื่อสาร

3

มีความสามารถในภาษาในการสื่อความหมาย  
ได้ชัดเจนถูกต้องเกี่ยวกับการสรุปผล  
การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะการวิจัย

4

มีความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อ  
ขอกุณสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ โดยใช้  
ทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล

### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5

## ด้านภาษาและการสื่อสาร

5

สามารถเลือกใช้ภาษาเชิงวิชาการอย่างเหมาะสมในการเผยแพร่ผลการวิจัย ทั้งรูปแบบของการนำเสนอด้วยวาจาและการนำเสนอด้วยการเขียนรายงานการวิจัย

### เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ข้อ 1	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3	ข้อ 1-4	ข้อ 1-5



## 02

ทักษะการวิจัยโดย  
นวัตกรรมทางการศึกษา



## ทักษะการวิจัยที่จำเป็นสำหรับการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา



1. ศึกษาสภาวะแวดล้อม  
วิเคราะห์สภาพปัญหา และ  
ความต้องการที่จำเป็น

2. กำหนดเป้าหมายและ  
วัตถุประสงค์ของการพัฒนา



## ทักษะการวิจัยที่จำเป็นสำหรับการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา



3. สังเคราะห์องค์ความรู้  
ออกแบบนวัตกรรมเบื้องต้น  
ทดลองนำร่อง และประเมินผล

4. ปรับปรุงการออกแบบ และ  
ประเมินผลเบื้องต้น

5. สรุปผล จัดทำรายงาน และ  
เผยแพร่และขยายผล

# โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”

## 1. ศึกษาสถานะแวดล้อม วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการที่จำเป็น

**1.1 ศึกษาสถานะแวดล้อม (บริบท) ของห้องเรียน**

**1.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาของห้องเรียน ว่ามีปัญหาคำคัญอย่างไรบ้าง**

**1.3 ประเมินความต้องการจำเป็นของห้องเรียน/การจัดการเรียนการสอน**



## 2. กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการพัฒนา

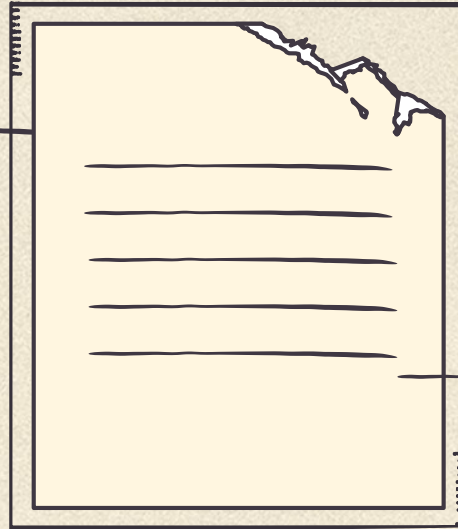
2.1 กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ  
ของการพัฒนาการจัดการเรียน  
การสอน

2.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของ  
โครงการวิจัยและพัฒนาว่าต้องการ  
สร้างนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการ  
บรรลุเป้าหมายของการพัฒนา



## 3. สิ่งที่เราต้องรู้ ออกแบบนวัตกรรมเบื้องต้น ทดลองนำร่อง และประเมินผล

3.1 สิ่งที่เราต้องรู้  
ที่เกี่ยวข้องและใช้  
ออกแบบนวัตกรรม  
เบื้องต้น

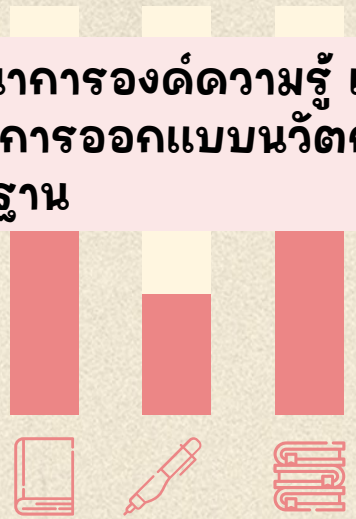


3.2 ทดลองนำร่อง และ  
ประเมินผลเบื้องต้น

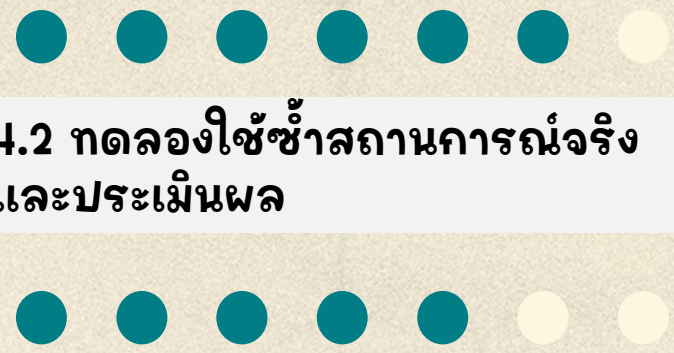


## 4. ปรับปรุงการออกแบบ และประเมินผลเบื้องต้น

4.1 บูรณาการองค์ความรู้ และใช้ปรับปรุงการออกแบบนวัตกรรมให้ได้มาตรฐาน



4.2 ทดลองใช้ซ้ำสถานการณ์จริง และประเมินผล





## 5. สรุปผล จัดทำรายงาน และเผยแพร่และขยายผล

### 5.1 สรุปผลและจัดทำรายงานการวิจัย

1. วิเคราะห์ผลและ  
สรุปผล

2. จัดทำรายงาน  
การวิจัย

---

### 5.2 เผยแพร่และขยายผล

1. เผยแพร่นวัตกรรม  
หรือสิ่งประดิษฐ์

2. ขยายผลสู่ผู้ใช้งาน/  
ผู้รับบริการ







โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “สูตรสำเร็จ 2 ปี กับวิทยานิพนธ์”



Thanks

