

แนวทางการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง เกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. 2563



รศ.ดร.ปกรณ์ ประจันบาน
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร



- 
- A hand holding a blue pencil is positioned over a document. The document contains a table with multiple columns and rows of data, including numbers and symbols. The background is blurred, showing a person in a white shirt. The text is overlaid on the right side of the image.
- การสอบใบประกอบวิชาชีพครู
 - การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ส่วนที่ 2

การทดสอบ
เพื่อขอใบประกอบวิชาชีพครู

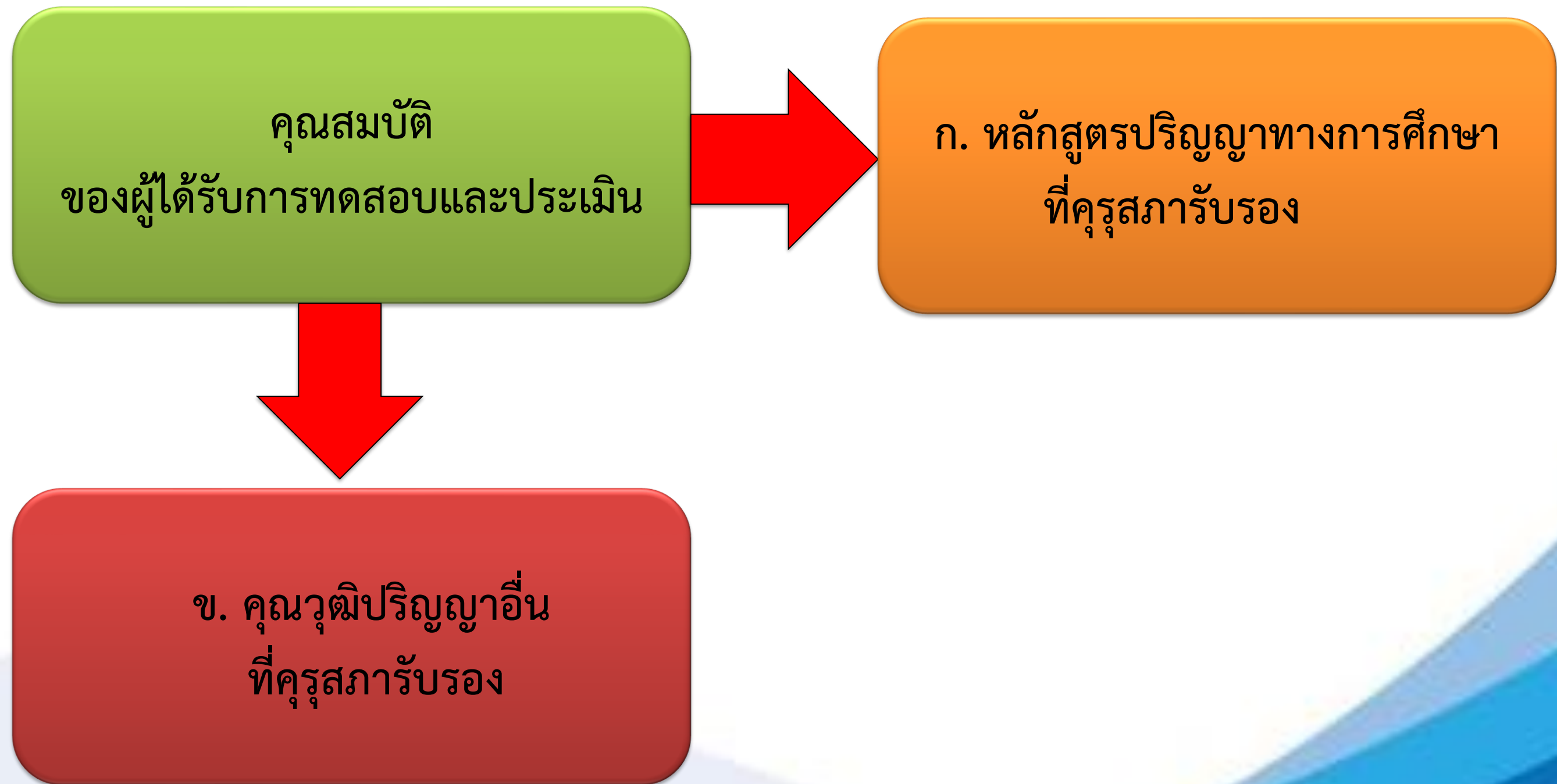
การประเมินสมรรถนะ
ทางวิชาชีพครู

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
พ.ศ.2563
ราชกิจจานุเบกษา

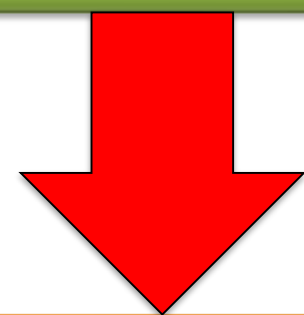
หลักเกณฑ์และวิธีการ
การทดสอบและประเมินสมรรถนะ



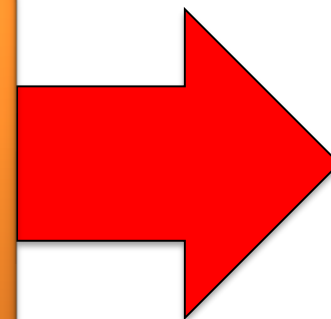
ไม่ต่ำกว่า 60%
ข้อ 8



การสอบใบประกอบวิชาชีพครู



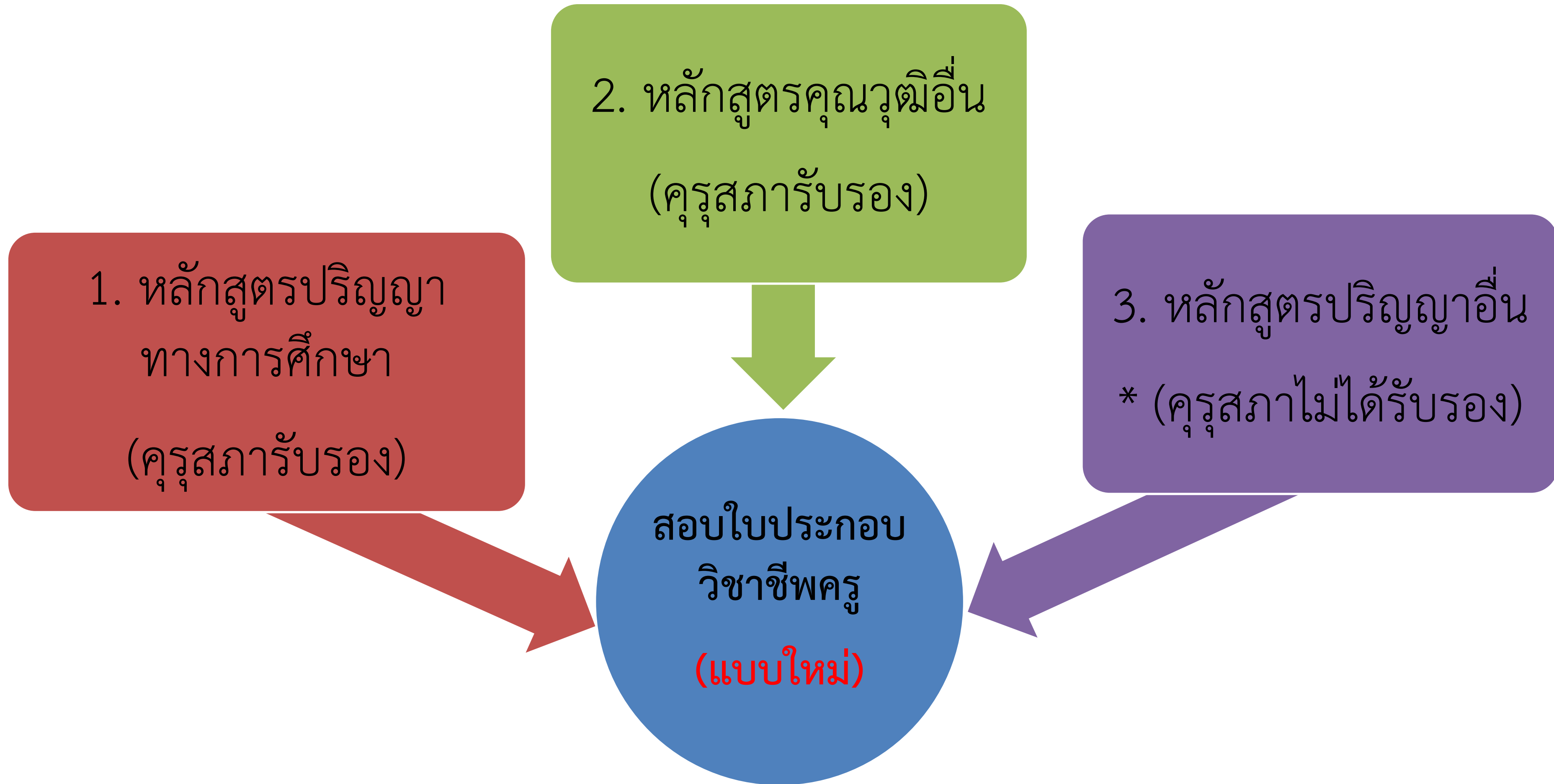
ดำเนินการไปแล้ว 2 รอบ



ตั้งรายละเอียด

รายวิชาที่ทดสอบ (เต็ม)

แนวทางการทดสอบเพื่อขอใบประกอบวิชาชีพครู (ปรับใหม่)



การสอบใบประกอบวิชาชีพครู
(แบบใหม่)



วิชาที่สอบ

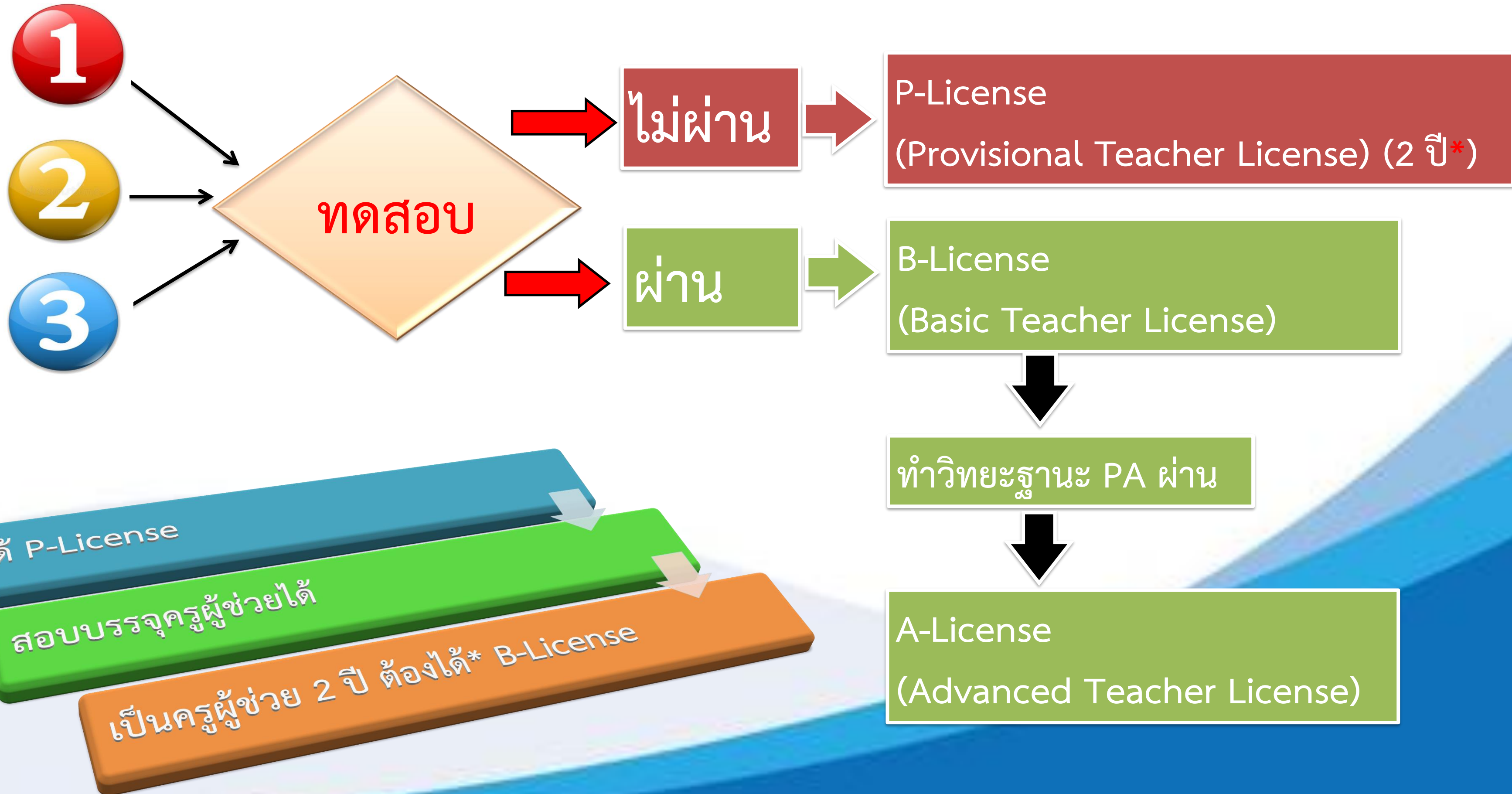



วิชาชีพครู → เน้น “การใช้ความรู้”

PCK : Pedagogical Content Knowledge.
(วิชาชีพออก → ที่จะไปสอน)

เริ่ม ตุลาคม 65

แนวทางและประเภทของใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (แบบใหม่)





ทุกอย่างจะชัดเจน ภายใน.....
เดือนตุลาคม 2565

การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2562

ป.ตรี 4 ปี, 5 ปี

ผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2563

ป.บัณฑิต, ป.โท, ป.เอก



องค์ประกอบ
ของสมรรถนะ
ทางวิชาชีพครู

ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สมรรถนะหลัก/ย่อย/ตัวบ่งชี้

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

6 สมรรถนะย่อย

12 ตัวบ่งชี้

2. ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

4 สมรรถนะย่อย

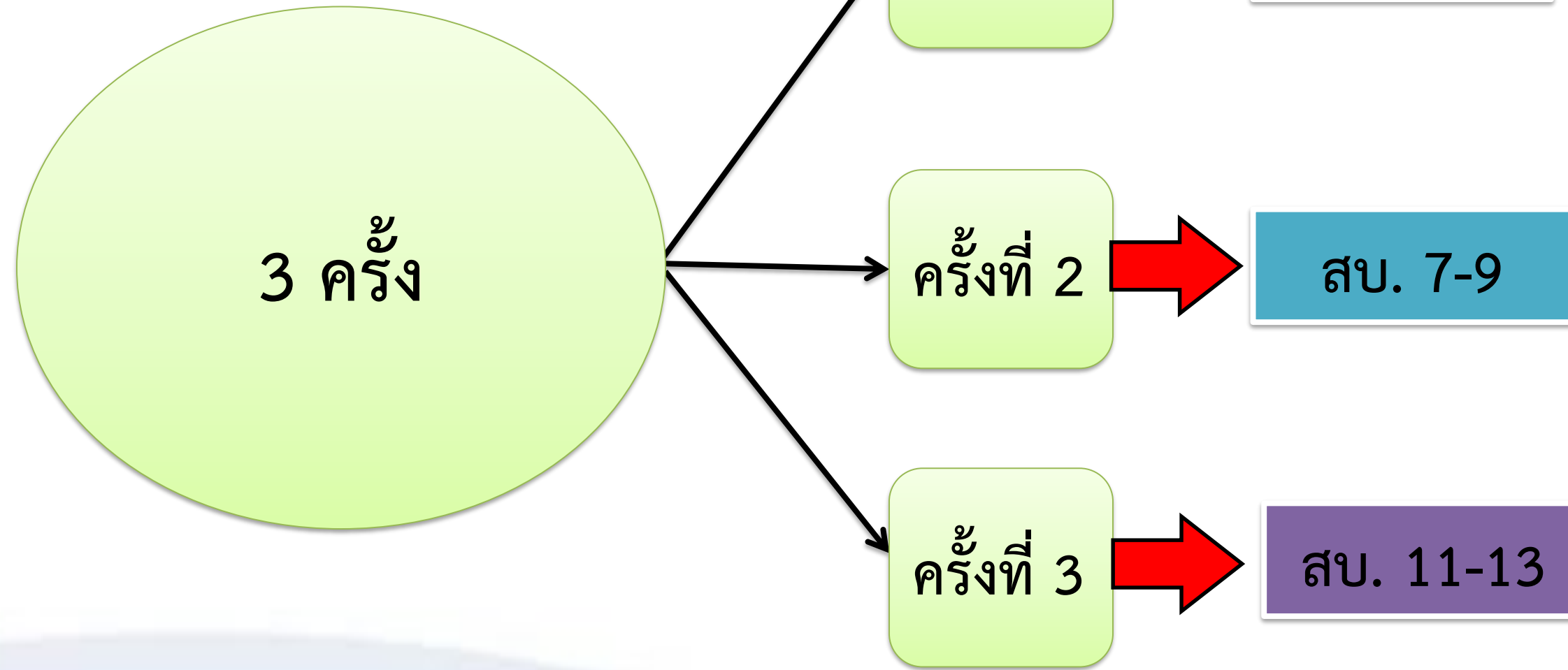
8 ตัวบ่งชี้

3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ

10 สมรรถนะย่อย

10 ตัวบ่งชี้

ช่วงเวลาประเมิน



ผู้ประเมิน

1. อาจารย์นิเทศ

2. ครูพี่เลี้ยง

3. ผู้บริหาร

สัดส่วน

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

อาจารย์นิเทศ : ครูพี่เลี้ยง : ผู้บริหาร
45 : 45 : 10

2. ด้านความสัมพันธ์

อาจารย์นิเทศ : ครูพี่เลี้ยง : ผู้บริหาร
20 : 40 : 40

3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

อาจารย์นิเทศ : ครูพี่เลี้ยง : ผู้บริหาร
30 : 40 : 30

เกณฑ์การให้คะแนน

1. คะแนนพฤติกรรมบ่งชี้

5 ระดับคุณภาพ

(ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง, ควรปรับปรุง, มาตรฐานขั้นต่ำ, ระดับดี, ระดับดีมาก)

2. คะแนนผลประเมิน

2.1. ด้านการจัดการเรียนรู้

คะแนนสมรรถนะ = $\frac{\text{ผลรวม (รายบุคคล)}}{12 \text{ ตัวบ่งชี้}}$

2.2. ด้านความสัมพันธ์

คะแนนสมรรถนะ = $\frac{\text{ผลรวม (รายบุคคล)}}{8 \text{ ตัวบ่งชี้}}$

2.3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

คะแนนสมรรถนะ = $\frac{\text{ผลรวม (รายบุคคล)}}{20 \text{ ตัวบ่งชี้}}$

3. คะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก

3.1. ด้านการจัดการเรียนรู้

$$\bar{X}_{3.1} = 0.45X_1 + 0.45X_2 + 0.1X_3$$

3.2. ด้านความสัมพันธ์

$$\bar{X}_{3.2} = 0.20X_1 + 0.40X_2 + 0.40X_3$$

3.3. ด้านการปฏิบัติหน้าที่

$$\bar{X}_{3.3} = 0.30X_1 + 0.40X_2 + 0.10X_3$$

4. คะแนนเฉลี่ยรวม

$$T = \frac{\bar{X}_{3.1} + \bar{X}_{3.2} + \bar{X}_{3.3}}{3}$$

เกณฑ์ $\geq 60\%$ ($T \geq 3.00$ คะแนน)

X_1 = อาจารย์นิเทศ

X_2 = ครูพี่เลี้ยง

X_3 = ผู้บริหาร

เกณฑ์การประเมินสมรรถนะ

หน้า 15-54

Q & A

