



แบบประเมินผลสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-สกุลนักศึกษา รหัสประจำตัว

สาขาวิชา..... ผู้ประเมินผล

ชื่อสถานศึกษา

ตำบล อำเภอ จังหวัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การประเมิน 5= ดีมาก 4 = ดี 3= มาตรฐานขั้นต่ำ 2= ควรปรับปรุง 1= ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน														
		ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
		สัปดาห์ที่ 3-5					สัปดาห์ที่ 7-9					สัปดาห์ที่ 11-13				
1.	การเตรียมการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	จัดทำแผนการสอนเป็นลำดับขั้นตอนได้อย่างเป็นระบบ															
2	กำหนดจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อ การเรียน การวัดผลและประเมินผล เหมาะสมกับสถานการณ์															
3	กำหนดเนื้อหาในแต่ละกิจกรรมได้เหมาะสมกับนักเรียน															
4	กิจกรรมที่กำหนดในแผนการจัด ประสบการณ์มีลักษณะบูรณาการเน้นฐานสมรรถนะ															
5	ภาษาที่ใช้ในการเขียนแผนการสอนถูกต้อง เข้าใจง่าย และสื่อความหมายชัดเจน															
2.	ด้านการดำเนินการสอน															
6	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม															
7	ใช้คำถามที่กระตุ้นให้นักเรียนใช้ความคิด วิเคราะห์ได้อย่างสมเหตุสมผล															
8	ใช้เทคนิคการสอนได้น่าสนใจและเหมาะสมกับนักเรียน															
9	ใช้สื่อการสอนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ															
10	ให้ความสนใจและดูแลเอาใจใส่นักเรียนได้ทั่วถึง															

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน															
		ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3					
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					
		สัปดาห์ที่ 3-5					สัปดาห์ที่ 7-9					สัปดาห์ที่ 11-13					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
11	ให้การเสริมแรงกระตุ้นการเรียนรู้กับนักเรียนทั้งท่าทาง และคำพูดได้อย่างเหมาะสม																
12	การจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมีความต่อเนื่องและราบรื่น																
13	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเหมาะสม																
14	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม																
15	มีอารมณ์มั่นคง สามารถควบคุมอารมณ์ได้																
3.	ด้านการประเมินผลการสอน	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
16	นักเรียนให้ความสนใจ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างดี																
17	นักเรียนสนใจสื่อการเรียน ที่นำมาใช้ประกอบการสอน																
18	นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างมีระเบียบวินัย																
19	การจัดกิจกรรมบรรลุตามจุดประสงค์ที่กำหนด																
20	บันทึกผลการสอนหลังการจัดกิจกรรมทุกครั้ง																
คะแนนรวมแต่ละช่อง (1) (คะแนนที่ได้รวมแต่ละช่อง x ระดับคะแนน)																	
ลงชื่อผู้ประเมิน																	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



แบบประเมินด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อ-สกุลนักศึกษา รหัสประจำตัว

สาขาวิชา..... ผู้ประเมินผล

ชื่อสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การประเมิน 5= ดีมาก 4 = ดี 3= มาตรฐานขั้นต่ำ 2= ควรปรับปรุง 1= ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน															
		ประเมินครั้งที่ 1					ประเมินครั้งที่ 2					ประเมินครั้งที่ 3					
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					
		สัปดาห์ที่ 3-5					สัปดาห์ที่ 7-9					สัปดาห์ที่ 11-13					
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1	ปฏิบัติตามเวลาที่สถานศึกษากำหนดอย่างสม่ำเสมอ																
2	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย																
3	เข้าสอน และเลิกสอนตามเวลาในตารางสอน																
4	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานโดยเน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์																
5	ตรวจผลงานของนักเรียนอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ																
6	จัดและปรับปรุงห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ																
7	ทำเอกสารธุรการประจำชั้นได้ถูกต้อง เรียบร้อย และเป็นปัจจุบัน																
8	เอาใจใส่ดูแลในด้านความสะอาด ความปลอดภัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ																
9	ใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม																
10	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เช่น ป้ายนิเทศ มุมประสบการณ์ ฯลฯ ทั้งใน และนอกห้องเรียน																
คะแนนรวมแต่ละช่อง (1) (คะแนนที่ได้รวมแต่ละช่อง x ระดับคะแนน)																	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....
.....



ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(ครูที่เลี้ยง)

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(หัวหน้าแผนก/ รองฝ่ายวิชาการ)