



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และ วรรคสามเมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน ตามแผน

จากความสำคัญดังกล่าว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาและ บริหารจัดการงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การ จัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กรอบแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และบริบท ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของคณะเป็นไปตามบริบทข้างต้น และบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และวัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ได้ คณะได้กำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่บูรณาการกับดัชนีชี้วัดคำ รับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ก.พ.ร. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และตัวบ่งชี้การ ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ. รวมทั้งดัชนีชี้วัดความสำเร็จระดับผู้บริหาร ทั้งนี้ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้แสดงให้เห็นถึงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ และบรรลุ เป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1
- วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	2
- การดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย	2
- ดัชนีชี้วัดตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย	3
- งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6
- ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ดัชนีชี้วัดที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
ส่วนที่ 1 บทนำ	9
- 1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10
- 1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	16
- 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	18
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	19
- 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	19
- 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	20
- 2.3 นโยบายของรัฐบาล	22
- 2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	23
- 2.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	24
- 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	25
- 2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	26
- 2.8 การวิเคราะห์กลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก	28

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	29
- 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	29
- 3.2 พันธกิจ (Mission)	29
- 3.3 ค่านิยมหลัก (Core Values)	30
- 3.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	30
- 3.5 อัตลักษณ์ (Identity)	30
- 3.6 ปณิธาน (Determination)	30
- 3.7 ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์กับ 19 เป้าประสงค์	70
- 3.8 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์	71
- 3.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563	72
- 3.10 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	82
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	
- รายการบุคลากรภาครัฐ	91
แผนงานพื้นฐาน	
- ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92
- ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการ	95
- ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	96
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและตามมาตรา 16 วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณส่วนราชการ ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานเสนอให้รัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนต่อไป

ประกอบกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ภายในกำหนดเวลา โดย (2) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำและเสนอรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) โดยเป็นไปตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำหรับใช้ในการดำเนินการตามภารกิจของคณะ

และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ใช้แนวทางการบริหารคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management) ด้วยบริหารมหาวิทยาลัย RMUTP TQM = (Balanced scorecard × Quality Trilogy × Kano Model) × PDSA เพื่อพัฒนาคณะอย่างเป็นระบบ และให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) บริบทต่างๆ ภายใต้การบริหารงานของ รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่ได้กำหนดประเด็น

ยุทธศาสตร์จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ และกำหนดการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย จำนวน 39 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเสนอต่อ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอต่อ สำนักงบประมาณพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป รวมถึงการจัดทำงบประมาณเงินรายได้ โดยสภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติ

จากนั้นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีคุณภาพระดับสากล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา นำไปสู่การบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างอาชีพอย่างมีคุณภาพ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม ด้วยการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
2. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับนำไปเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และการกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานรายปี และบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ คณะมีการบริหารจัดการตามแนวทางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ตาม 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ โดยในปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย 18 ดัชนีชี้วัด ดังนั้น การนำแผน (Plan) พัฒนาสู่การปฏิบัติ (Do) ที่จะพัฒนาคณะด้วยการปฏิบัติตามแผน ทั้งในด้าน ค่าเป้าหมาย งบประมาณ การติดตามการรายงานผล (Check) ในแต่ละส่วน ซึ่งครอบคลุมระบบงานทั้งหมด สามารถตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานได้ตามรอบเวลาของงานแต่ละประเภทให้เหมาะสม (Action) สามารถประเมินผลงานหรือเปรียบเทียบผลว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และตัดสินใจในการพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นมาตรฐาน ตามหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องของงานที่มีรอบเวลาแตกต่างกันไป (Continuous Improvement) เพื่อพัฒนาผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่ได้เสนอต่อ สำนักงบประมาณในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 20 ดัชนีชี้วัด คณะได้พัฒนาโครงการ กิจกรรม ให้เกิดผล

ผลิต ผลลัพธ์ สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และกำหนดให้การบริหารจัดการดัชนีชี้วัดให้บรรลุค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยดัชนีชี้วัดความสำเร็จจำแนกเป็น

1. ดัชนีชี้วัดตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 20 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
 - 1.1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล
 - 1.1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 - 1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสภาวะแวดล้อมในการเรียนรู้
 - 1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
 - 1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
 - 1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา จำนวน 4 ดัชนีชี้วัด
 - 2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย
 - 2.1.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 2.3.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ ในระยะ 1 ปีต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด
 - 2.3.2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 3.1.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม
 - 3.1.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงาน ต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย
 - 3.4.1.1 จำนวนโครงการบริการสังคม
 - 3.4.1.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม
 - 3.5.1.1 ร้อยละของบุคคลที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน จำนวน 2 ดัชนีชี้วัด
 - 4.1.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร

4.1.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ จำนวน 2 ดัชนีชี้วัด

5.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

5.3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

2. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัสตรระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 47 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย

1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 9 ดัชนีชี้วัด
 - 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 1.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี
 - 1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่
 - 1.6 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
 - 1.7 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
 - 1.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 1.9 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 ดัชนีชี้วัด
 - 2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตามสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา
 - 2.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี
 - 2.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
 - 2.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่
 - 2.6 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่
 - 2.7 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร
 - 2.8 ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 2.9 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 3.1 จำนวนโครงการ
 - 3.2 จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 3.3 จำนวนโครงการวิจัย
 - 3.4 จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

- 3.5 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 4.1 จำนวนโครงการ
 - 4.2 จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 4.3 จำนวนโครงการวิจัย
 - 4.4 จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 4.5 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
5. โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
 - 5.1 จำนวนโครงการ
 - 5.2 จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 5.3 จำนวนโครงการวิจัย
 - 5.4 จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 5.5 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
6. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
 - 6.1 ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
 - 6.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ
 - 6.3 โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี
 - 6.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
 - 6.5 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ
 - 6.6 งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 6.7 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
7. ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
 - 6.1 จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 6.2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำงานนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 6.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 6.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม
 - 6.5 ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 6.6 ร้อยละโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
 - 6.7 ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณในการบริหารจัดการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การบริหารจัดการคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะได้กำหนดวงเงินในการบริหารจัดการ จำแนกได้ดังนี้

- งบประมาณรวมทั้งสิ้น บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- งบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน บาท จำแนกเป็น

รายการ : บุคลากรภาครัฐ จำนวน บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน - บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8,370,000 บาท

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน - บาท

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน - บาท

แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม :

- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ จำนวน - บาท

- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน - บาท

- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ จำนวน - บาท

- งบประมาณเงินรายได้ รวมทั้งสิ้น จำนวน 7,157,340 บาท จำแนกเป็น

รายการ : บุคลากรภาครัฐ จำนวน 1,104,480 บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ จำนวน - บาท

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8,357,070 บาท

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ จำนวน 90,000 บาท (เงินรายได้สะสม)

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 46,060 บาท (เงินรายได้สะสม)

แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม :

- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ จำนวน - บาท

- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน - บาท

- โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ จำนวน - บาท

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือหลักสำคัญที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หน่วยงานดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้ระบุไว้ในแผน เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการบริหารโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

**ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ดัชนีชี้วัด
ที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย**

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (จำนวน)	ดัชนีชี้วัด (จำนวน)		กลยุทธ์ (จำนวน)	งบประมาณ	หมายเหตุ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ	ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ			
มหาวิทยาลัย เฉพาะ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี มุ่ง ผลิตบัณฑิต เป็นนักปฏิบัติ ที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่ง ของสังคมด้าน บริการ วิชาการ อนุรักษ์ ทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษา สิ่งแวดล้อม เพื่อการ พัฒนา ประเทศอย่าง ยั่งยืน และ บริหารจัดการ ตามหลัก ธรรมาภิบาล	ที่ 1	4	10		18	รายการบุคลากรภาครัฐ บาท%)	* ยุทธศาสตร์จัดสรร งบประมาณ 3 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - ดัชนีชี้วัดระดับ เป้าหมายการให้บริการ ของหน่วยงานและ ผลผลิต/โครงการของ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์จำนวน 0 ดัชนีชี้วัด - ดัชนีชี้วัดระดับ
	ที่ 5	5	13	3 (18)	13	ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ - บาท (0 %) ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 5,350,000 บาท%)	เป้าหมายการให้บริการ ของหน่วยงานและ ผลผลิต/โครงการของ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 9 ดัชนี ชี้วัด
	ที่ 2	3	6		3 (15)	16	โครงการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้าง ความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ - บาท (0%) โครงการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม - บาท (0%)

**ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรการ ดัชนีชี้วัด
ที่ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ต่อ)**

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (จำนวน)	ดัชนีชี้วัด (จำนวน)		กลยุทธ์ (จำนวน)	งบประมาณ	หมายเหตุ
			แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ			
มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพคุณธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพสร้างสรรค์งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	ที่ 2	3	6	3(15)	16	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ - บาท (0 %)	- ดัชนีชี้วัดของโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ จำนวน 5 ดัชนีชี้วัด
	ที่ 3	5	7	1 (7)	9	ผลงานการให้บริการวิชาการ 90,000 บาท (..... %)	* ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ 1 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - ดัชนีชี้วัดระดับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานและผลิต/โครงการของผลิตผลงานการให้บริการวิชาการจำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
	ที่ 4	2	3	1 (7)	5	ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 46,060 บาท (.....%)	* ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณ 1 ดัชนีชี้วัด ประกอบด้วย - ดัชนีชี้วัดระดับเป้าหมายการให้บริการของหน่วยงานและผลิต/โครงการของผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 ดัชนีชี้วัด
รวมทั้งสิ้น	5 ประเด็น	19 เป้าประสงค์	18 ดัชนีชี้วัด	8 (47) ดัชนีชี้วัด	63 กลยุทธ์	งบประมาณเงินรายได้ 48,766,840 บาท	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 - 2574) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่สัมพันธ์กับระบบงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศ จากการประชุมการมอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปี ตามปีงบประมาณและระยะเวลาของรัฐบาล และให้หน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป และตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐจัดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์กระทรวงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งให้จัดทำรายละเอียดวงเงิน และค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และคณะให้ความสำคัญกับการบริหารเพื่อพัฒนาคณะให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้าน 19 เป้าประสงค์ และการวัดผลสำเร็จเชิงยุทธศาสตร์มีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับศักยภาพของนักศึกษาครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการบูรณาการการเรียนการสอนระหว่างสาขาวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม บูรณาการกิจกรรมนักศึกษา และการเพิ่มเติมความรู้ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมการเรียนการสอน และมีกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนานักศึกษาตามความสนใจและถนัด เสริมสร้างแนวทางเพื่อให้มีนักเรียนที่มีศักยภาพสูง และมีผลการเรียนดี มาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หานักเรียนที่มีศักยภาพสูงแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีโรงเรียนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติทำงานได้ทันที

เป้าประสงค์ที่ 1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร หรือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอาจารย์ผู้สอนมีทักษะวิชาชีพชั้นสูง พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัล
- 2) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 4) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาห้องปฏิบัติการเพื่อจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่ 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์

เป้าประสงค์ที่ 1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ หรือ ผู้เรียนประทับใจผู้สอนที่มีทักษะสูงและกระบวนการเรียนรู้ แนะนำผู้อื่นเข้ามาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพราะว่าได้ประโยชน์ในสิ่งที่มหาวิทยาลัยอื่นไม่มีหรือมีน้อยกว่า)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย
- 4) ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงาน(นายจ้าง/ผู้บังคับบัญชา/อาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีศึกษาต่อ)

เป้าประสงค์ที่ 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึงของสังคม

(ประสิทธิผล หรือ พัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมีทักษะสูง จิตสะอาดตั้งมั่น ว่องไวในการเรียนรู้และการทำงาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตภายใน 1 ปีตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
- 3) จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยจะสนับสนุนให้กลุ่มวิจัยเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้รับการพัฒนาขีดความสามารถไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตงานวิจัย ที่มีคุณภาพ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น ต่อยอดงานวิจัยเป็นองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี ผลิตหนังสือ ตำรา ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนางค์ประกอบการวิจัย พัฒนานักวิจัย พัฒนาสิ่ง อำนวยความสะดวกและพัฒนาโครงการวิจัยที่มีศักยภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2) จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกทั้งที่เป็นหัวหน้าโครงการและเป็นผู้วิจัยร่วม

เป้าประสงค์ที่ 2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ประสิทธิภาพ หรือ ระบบการทำงานวิจัย การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการ วิจัยทันสมัย และสะดวกในการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์

(คุณภาพ หรือ ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ เป็นที่ต้องการของสังคมและนักวิจัยมีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการ ในระยะ 1 ปี

- 2) จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร
- 3) จำนวนงบประมาณจากภายนอกสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอกพัฒนา และปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการที่เอื้อต่อการแข่งขัน และมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาคณาจารย์ให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ มีการเผยแพร่งานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งด้านการบูรณาการที่สัมพันธ์กับ Agenda และ Area ตามแผนงบประมาณของภาครัฐ ไปสู่การสร้างอุทยานเทคโนโลยี เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดไปสู่สังคมที่สมบูรณ์แบบมากขึ้น สามารถบริการวิชาการเพื่อการแก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาเป็นโครงการบริการวิชาการที่นำไปสู่การสร้างรายได้ ซึ่งสนับสนุนให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล และสำคัญที่สุดคือ ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาผู้เชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและมีความพร้อมในการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม
- 2) ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ 3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน

(ประสิทธิภาพ หรือ สะสมองค์ความรู้ใหม่และทันสมัยรองรับการบริการวิชาการมากขึ้นและระบบบริการวิชาการมีความคล่องตัว)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ
- 2) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(คุณภาพ หรือ มีระบบจัดการคลังองค์ความรู้ที่ดี มีหลักสูตรใหม่รองรับการบริการวิชาการและบริการสังคม)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามาใช้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย
- 2) ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาองค์ความรู้ของ มทร.พระนคร ที่สามารถพัฒนาและนำไปบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ

(ประสิทธิผล หรือ ผลจากการบริการวิชาการและบริการสังคมมีการรับรองด้านมาตรฐานวิชาชีพหรือการพัฒนาอาชีพใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 2) จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ

(ประสิทธิผล หรือ มีระบบรายได้จากการบริการสังคม ที่เข้มแข็ง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนามาตรฐานด้านบริการวิชาการ
- 3) จำนวนสิ่งประดิษฐ์จากการปฏิบัติทักษะสูงส่งเสริมแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

มีกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีความโดดเด่นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น มีกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น มีการเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle)

เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่

เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ

(คุณภาพ หรือองค์ความรู้ได้รับความสนใจมากขึ้นจากสังคม/ชุมชน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับสังคม/ชุมชน
- 2) จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

(ประสิทธิผล หรือ ผลดำเนินงานได้รับการสนับสนุนก่อให้เกิดโครงการพัฒนาต่อยอดร่วมกับสังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่อง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ระดับความสำเร็จของโครงการ Green University
- 2) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาต่อสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- 3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงการร่วมกับชุมชน/สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ

มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาบุคลากรในด้านความรู้ความสามารถ การพัฒนาจิตสาธารณะและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละของบุคลากรที่มีการพัฒนาด้านอาชีพ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ 5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University

(พัฒนาองค์กร หรือ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้ทันสมัยพัฒนาบุคลากรด้านดิจิทัลและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบูรณาการตามพันธกิจ
- 2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานมหาวิทยาลัยดิจิทัล

เป้าประสงค์ที่ 5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(ประสิทธิภาพ หรือ การทำงานทั่วทั้งองค์กรเป็นระบบ P-D-C-A และระบบการประเมินผลงานมีประสิทธิภาพ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12
- 3) ร้อยละความเสี่ยงที่ลดลงของมหาวิทยาลัย
- 4) ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 5) จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6) การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนของสำนักงบประมาณ
- 7) ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ หรือ บุคลากรพึงพอใจ ปลอดภัยในการทำงาน มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ผู้รับบริการประทับใจ หน่วยงานภายนอกพึงพอใจ)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

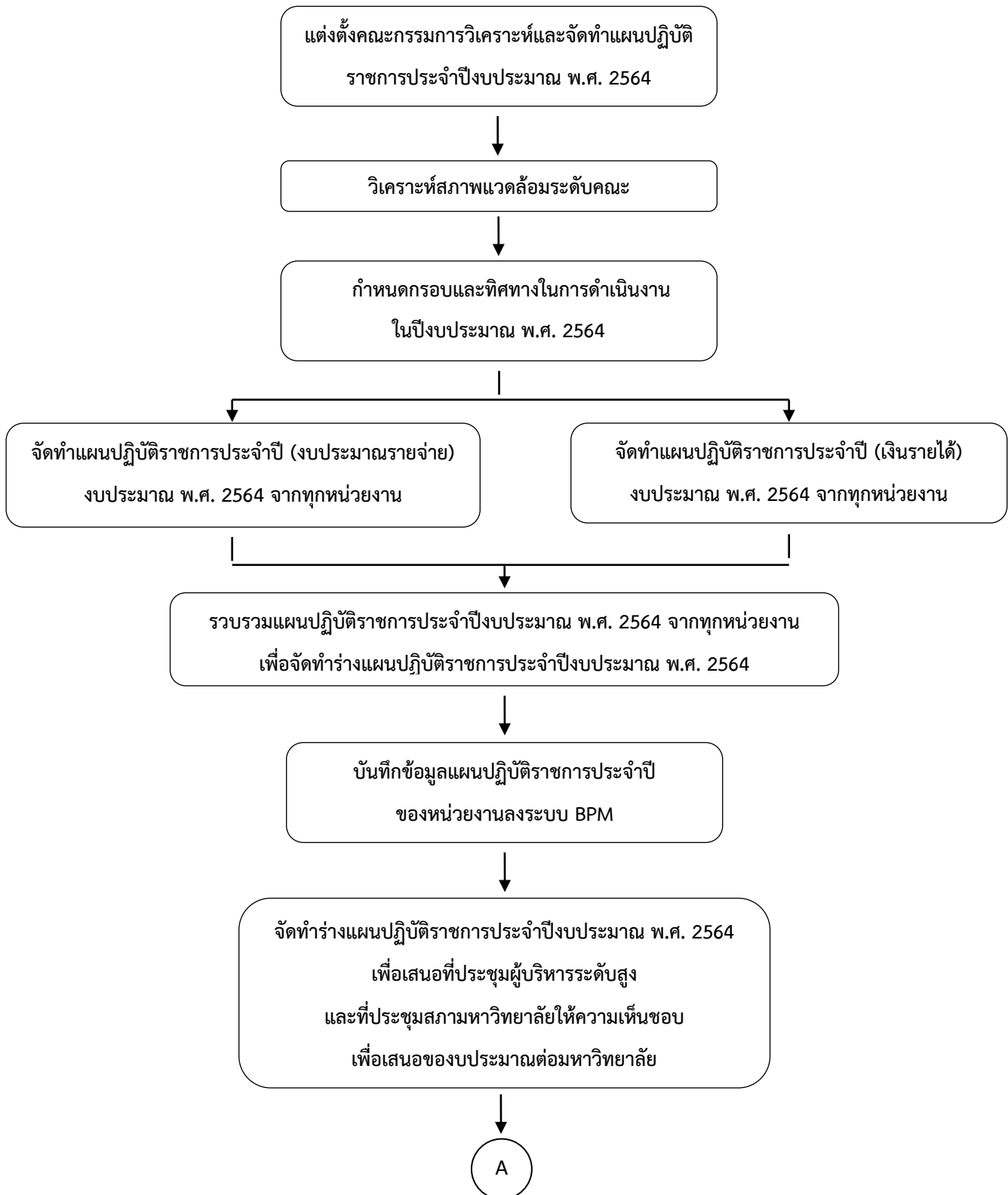
- 1) จำนวนโครงการบูรณาการด้าน Digital Economy
- 2) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้าน Digital Economy

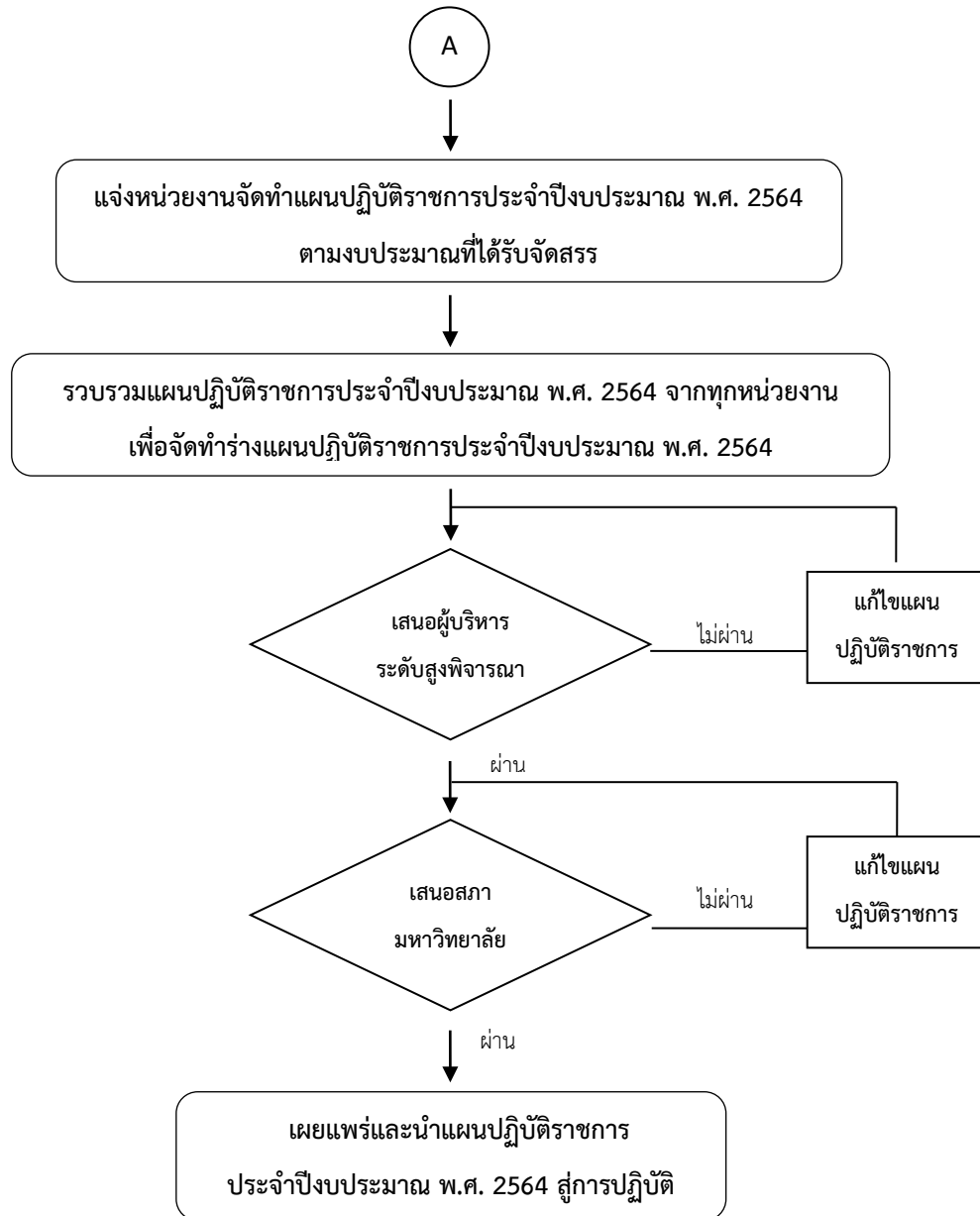
เป้าประสงค์ที่ 5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน (ประสิทธิผล หรือ ผลงานที่องค์กรได้รับการรับรองเป็นหน่วยงานตัวอย่าง ระบบสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนเข้มแข็ง)

การวัดผลสำเร็จเชิงกลยุทธ์

- 1) ร้อยละรายได้อื่นที่นอกเหนือจากงบประมาณภาครัฐ
- 2) ระดับขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณ

1.2 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564





ภาพที่ 1.1 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การดำเนินการในภารกิจต่างๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- 1.3.2 การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานงบประมาณ และรัฐบาล
- 1.3.3 การใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2560 – 2574) และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- 1.3.3 มหาวิทยาลัยมีระบบการสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์มากขึ้นสำหรับพัฒนามนุษย์ พัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการบริหารจัดการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 1.3.4 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและต่อประเทศชาติ
- 1.3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นพื้นฐานในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำงานงบประมาณในปีต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินการวางรากฐานและพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศไทย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

การกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดิน สำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง นอกจากนี้ยังจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยทุกภาคส่วน นำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ในอนาคต

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยใช้ STEM: Science, Technology, engineering, mathematics เป็นพื้นฐานในการสร้างผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technoprenuer) ที่เพิ่มมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน การพัฒนาประเทศจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

2.1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 2.1.5 และยุทธศาสตร์ที่ 2.1.6 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

(1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

(2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และ

กรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักความสมดุลและยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีเป้าหมายรวมการพัฒนา 6 ประเด็น ได้แก่

- (1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- (2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- (3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- (4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- (5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย และ
- (6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนโดยเฉพาะยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีแนวทางที่สำคัญประกอบด้วย

2.2.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์

2.2.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ

2.2.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2.4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของ ประชาชน

2.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐ

2.2.6 พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

2.2.7 ผลักดันให้สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

2.3 นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีได้อ่านคำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีสาระสำคัญในรายละเอียดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไข

เพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เป็นองค์กรนำเพื่อขับเคลื่อนการอุดมศึกษาไทย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปสู่มาตรฐานในระดับสากลและเพิ่มอันดับความสามารถการแข่งขันในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2580 และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีนโยบายในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ การวางรากฐานประเทศสู่อนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1) การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
- 2) การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform)
- 3) การสร้างและพัฒนา นวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม
- 4) การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) โดยมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting)

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดกรอบประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวง จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

- 1) การผลิตกำลังคนด้าน ววน. ที่มีคุณภาพสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 2) การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย
- 3) การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
- 4) การพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.5 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) แผนแม่บทระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของรัฐบาลได้อย่างต่อเนื่องและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางหลักในการปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ 1 รายการ ได้แก่

2.3.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

2.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.3.4 ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการ

เติบโตจากภายใน

2.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

2.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

2.3.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2.2.3 และรายการที่ 2.2.7 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.3.2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนงานบูรณาการวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศ โดยสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาที่สามารถตอบสนองภาคการผลิตสาขายุทธศาสตร์ ส่งเสริมงานวิจัยให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือต้นแบบเพื่อทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ สร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัย สถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการวิจัยที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วน นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาไปใช้เพื่ออ้างอิงและต่อยอด ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพของระบบ การบริหารจัดการความรู้และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2.3.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความมั่นคงในชีวิต และมีครอบครัวที่อบอุ่นเข้มแข็ง มีคุณธรรมจริยธรรม โดยเตรียมความพร้อมครอบครัวก่อนมีบุตร ส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด/ปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการ เพิ่มคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยงให้สามารถจบการศึกษาภาคบังคับและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ป้องกันปัญหาความรุนแรงที่มีต่อเด็กในวัยเรียน ส่งเสริมเด็กวัยรุ่น/นักศึกษาให้มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน มีภูมิคุ้มกัน พร้อมสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความอบอุ่นในครอบครัว ตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำในผู้สูงอายุเพื่อความมั่นคงในชีวิต

2.3.5 ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

แผนงานพื้นฐานผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เพิ่มกลไก การอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3R (Reduce Reuse Recycle) สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ มีการจัดกิจกรรมชุมชนมากขึ้น และพัฒนาให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการสร้างจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงินให้ยั่งยืน

2.3.6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

แผนงานพื้นฐานผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมีอาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยมุ่งการพัฒนาการบริหารงานบุคคล ส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง ปฏิรูปรวมมหาวิทยาลัยเป็น Digital University ภายใต้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

2.3.7 รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

แผนงานบุคลากรภาครัฐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ เงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการ เงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยของข้าราชการ เงินสมทบของลูกจ้างประจำ รวมทั้งค่าใช้จ่ายตามสิทธิและข้อกำหนดตามกฎหมายของบุคลากรภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรบุคลากรภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการภาครัฐ ตลอดจนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน ประกอบด้วย

2.4.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2.4.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.4.3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.4.4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

2.4.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนการศึกษาชาติมุ่งหมายให้เกิดผลลัพธ์สุดท้าย คือ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic) มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

การพัฒนาการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จไปสู่การศึกษา 4.0 หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมด้านสังคม การบริหารจัดการ เศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2.7 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แก่

2.5.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อศึกษาองค์ประกอบและความสามารถภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

2.5.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อศึกษาปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

รหัส	ประเด็น
S1	โรงเรียนฝึกหัดครูอาชีวศึกษาที่มีชื่อเสียง ก่อตั้ง 2491
S2	บัณฑิตมีคุณภาพดี เป็นที่ต้องการ และบอกต่อกัน
S3	บุคลากรรุ่นใหม่ที่พร้อมจะทำงานอย่างเป็นระบบ หากได้รับการสนับสนุน และทำความเข้าใจที่ถูกต้อง
S4	คณะอยู่ในทำเลที่เหมาะสม สะดวกต่อการเดินทาง
S5	มีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งของมหาวิทยาลัย
S6	แผนการดำเนินงานรองรับ AEC ของมหาวิทยาลัย
S7	ศิษย์เก่าที่มีชื่อเสียง
S8	บุคลากรมีความสามารถ
S9	คณะมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
W1	ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกต่อภายนอก
W2	ขาดประสิทธิภาพการสื่อสารข้อมูลในคณะ
W3	ขาดประสิทธิภาพการจัดการสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ ไม่ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้
W4	ขาดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ติดต่อการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
W5	บุคลากรบางส่วนมีทัศนคติเชิงลบทำให้ขาดแนวคิดแลการทำงานเชิงรุก
W6	สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
W7	บุคลากรและนักศึกษาขาดทักษะทางด้านภาษา

โอกาส (O) และ ภัยคุกคาม (T) ของมหาวิทยาลัย

รหัส	ประเด็น
O1	คณะได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากหน่วยงานวิชาชีพ
O2	สช., สอศ., สพฐ. และอื่นๆ ให้การยอมรับและสนับสนุน
O3	รัฐให้ความสำคัญกับสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
O4	คณะมีเครือข่ายโรงเรียนฝึกสอนที่มีคุณภาพ
O5	คณะมีระบบได้วัดรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี
O6	ได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ
O7	ได้รับการยอมรับจากองค์กรวิชาชีพ
T1	คณะมีคู่แข่งมาก
T2	เครื่องมือและอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติมีราคาแพง
T3	ระยะเวลา 5 ปี ทำให้คนสนใจน้อย
T4	เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ

2.8 การวิเคราะห์กลยุทธ์และกำหนดยุทธศาสตร์หลัก (TOWS Strategic Alternatives Matrix)

TOWS Strategic Alternatives Matrix	จุดแข็ง (Strength = S)	จุดอ่อน (Weakness = W)
โอกาส (Opportunities = O)	SO SO1 ปรับทิศทางและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของยุคอุตสาหกรรม 4.0 และทำเลที่ตั้ง SO2 เพิ่มขีดความสามารถการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม SO3 สร้างภาคีเครือข่าย เสริมความเข้มแข็งขององค์กรในทุกด้าน	WO WO1 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการเพื่อการแข่งขัน WO2 ปรับหลักสูตรแบบ ป.ตรี ควบ ปวส. WO3 สรรหาและพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการให้เป็นมืออาชีพ WO4 ผลักดันคุณภาพผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์
ภัยคุกคาม (Threats = T)	ST ST1 พัฒนาระบบการเรียนการสอน E-Content/TPACK ST2 พัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการวิชาชีพ ST3 พัฒนาอาจารย์เน้นความเชี่ยวชาญและสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ	WT WT1 บำรุงรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน WT2 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความสามารถเฉพาะทาง Competence and Good Citizenship

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

การบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครใช้ระบบการบริหารคุณภาพโดยรวมเพื่อการพัฒนาคนุชย์ตามกรอบการบริหารภาครัฐด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามหลัก Total quality management (TQM) เพื่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคล บริหารการปฏิบัติงานด้วยดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

1) การบริหารแนวนอน (Quality assurance) หรือการบริหารจัดการกระบวนการเพื่อวัดผลด้านคุณภาพ เป็นการจัดการด้านคุณภาพ (Quality) การจัดการด้านงบประมาณระบบรายรับและระบบรายจ่ายอย่างคุ้มค่า (Cost) ความสามารถด้านบริหารเวลาให้การทำงานบรรลุผลตามแผน (Delivery)

2) การบริหารแนวตั้ง (Quality Management) ซึ่งเป็นการบริหารและการตัดสินใจของผู้บริหาร ผู้บริหารสูงสุดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาองค์กรเป็นองค์กรเพื่อสังคม และการจัดการให้มีวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เป็นองค์กรแห่งการพัฒนาองค์ความรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินงานภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่เน้นการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานตามยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 19 เป้าประสงค์ 63 กลยุทธ์ 37 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีศักยภาพสูงในการผลิตครูวิชาชีพ และนักเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. สร้างครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยี มุ่งเน้นสรรรณะทางวิชาชีพควบคู่คุณธรรม มาตราฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. พัฒนา ส่งเสริม บูรณาการองค์ความรู้ด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่องานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเทคโนโลยี และเทคโนโลยีทางการศึกษาวิชาชีพ
3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. ให้การบริการทางวิชาการ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพของภาคการศึกษาอาชีพและภาคประกอบการรวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถด้านการอาชีวศึกษาของประเทศและต่างประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

3.3 ค่านิยมหลัก (Core Values)

ใฝ่รู้ (Learning)

เชิดชูคุณธรรม (Integrity)

นำการเปลี่ยนแปลง (Change Leadership)

3.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สร้างคน พัฒนาคคน เชี่ยวชาญปฏิบัติ

3.5 อัตลักษณ์ (Identity)

ครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยีที่เน้นปฏิบัติการและสร้างงาน

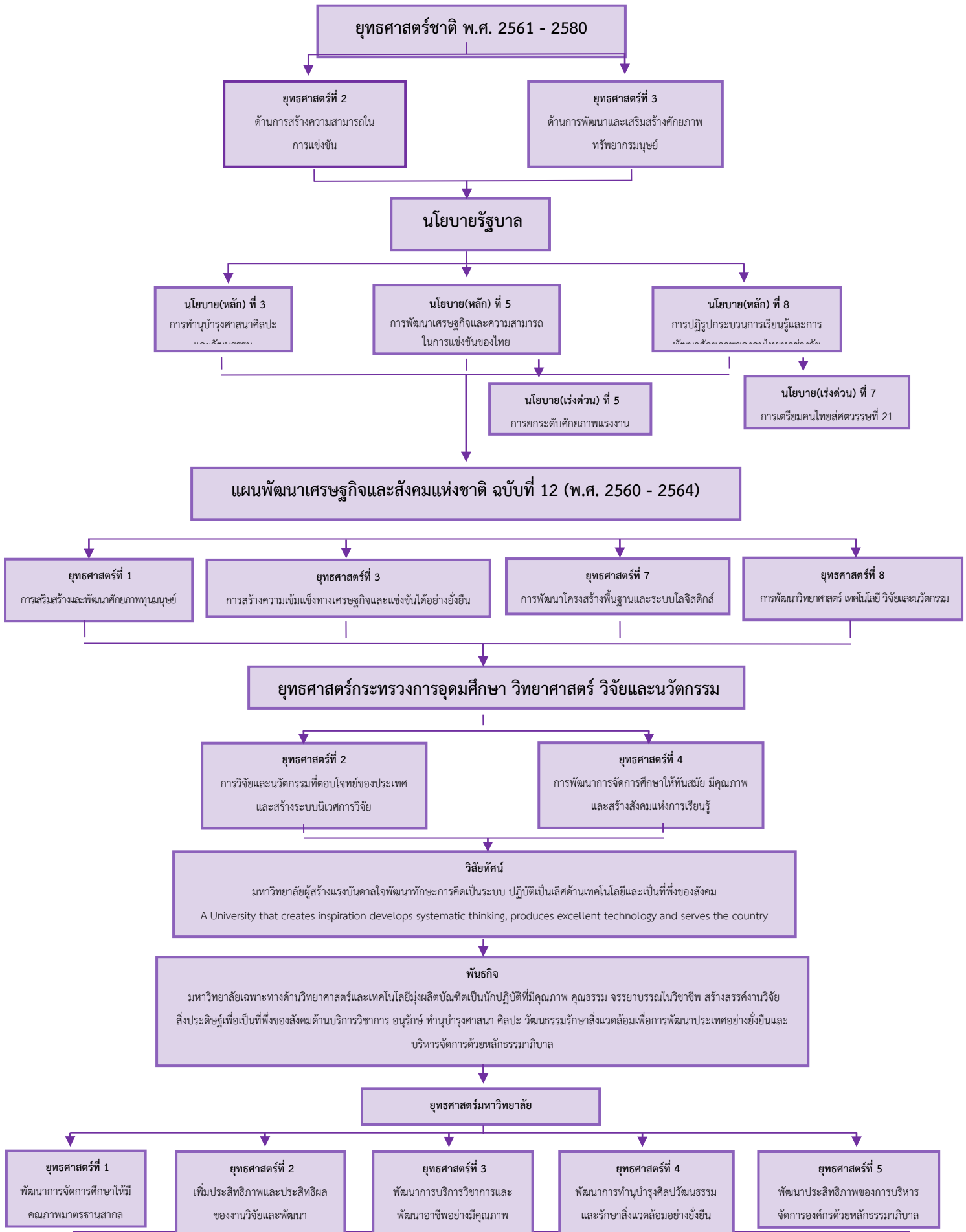
3.6 ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศในการผลิตครูวิชาชีพ และนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะทางวิชาชีพจรรยาบรรณพร้อมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม

ความเชื่อมโยงของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แสดงดังผังยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

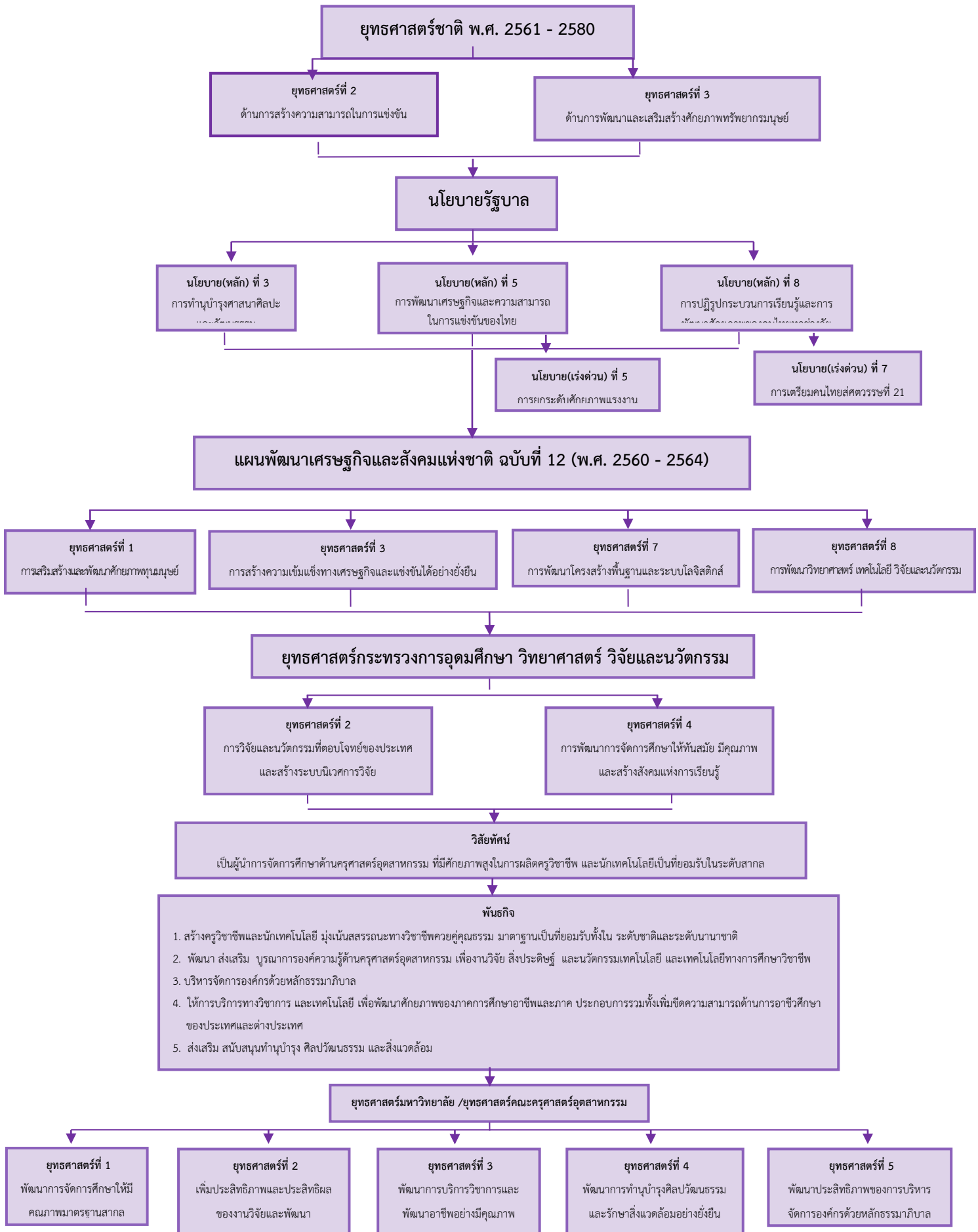
ผังยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

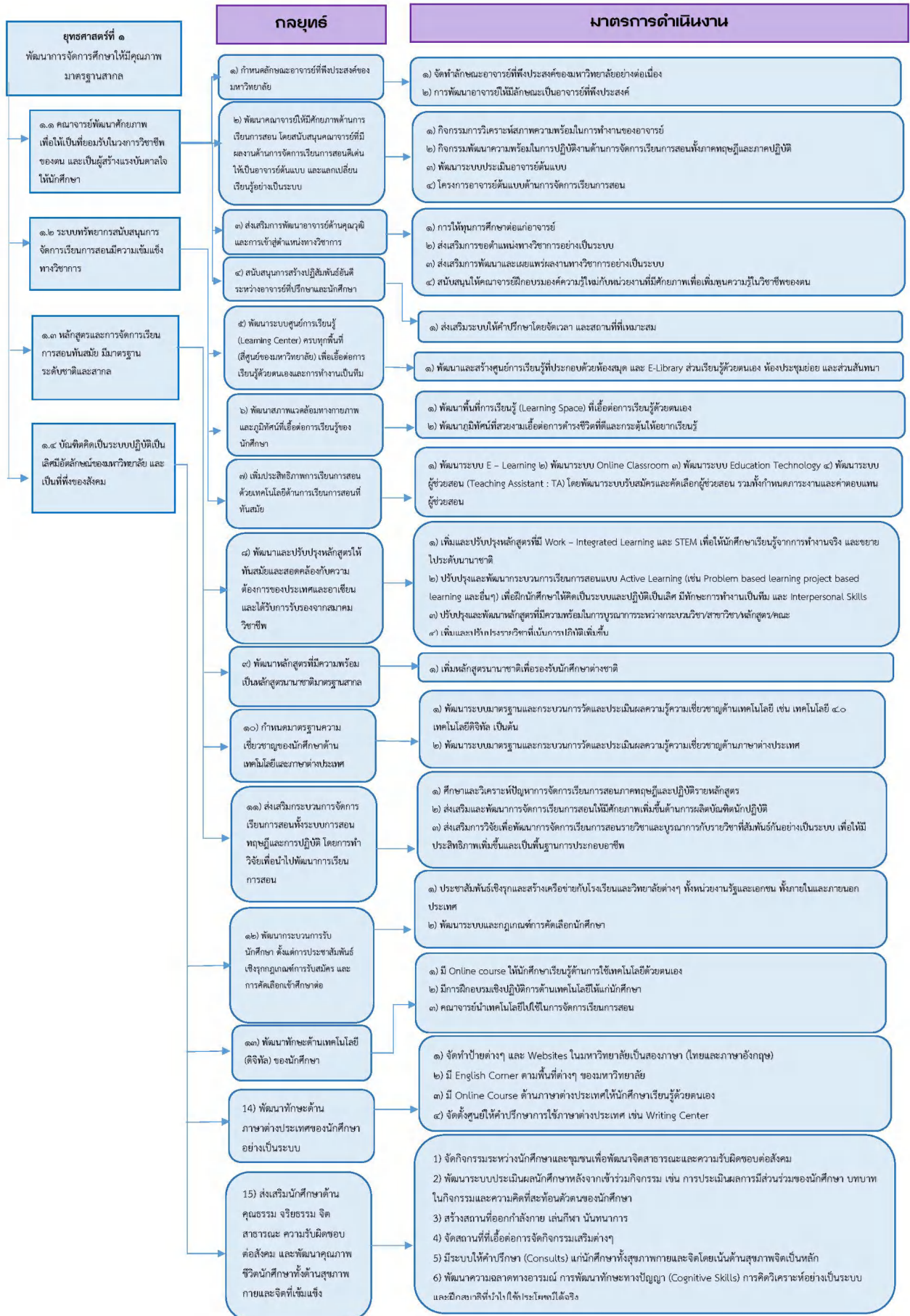
ผังยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

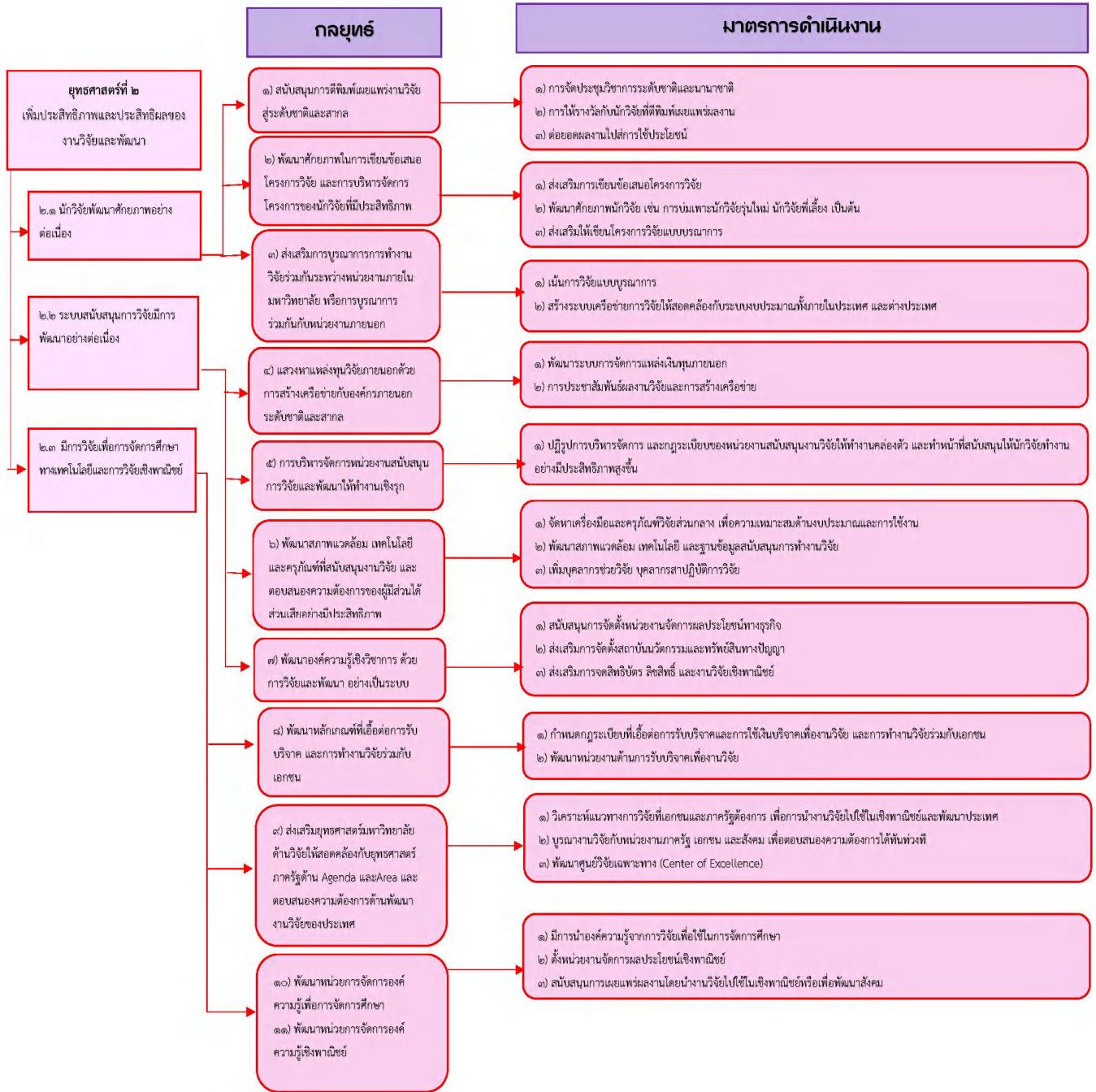


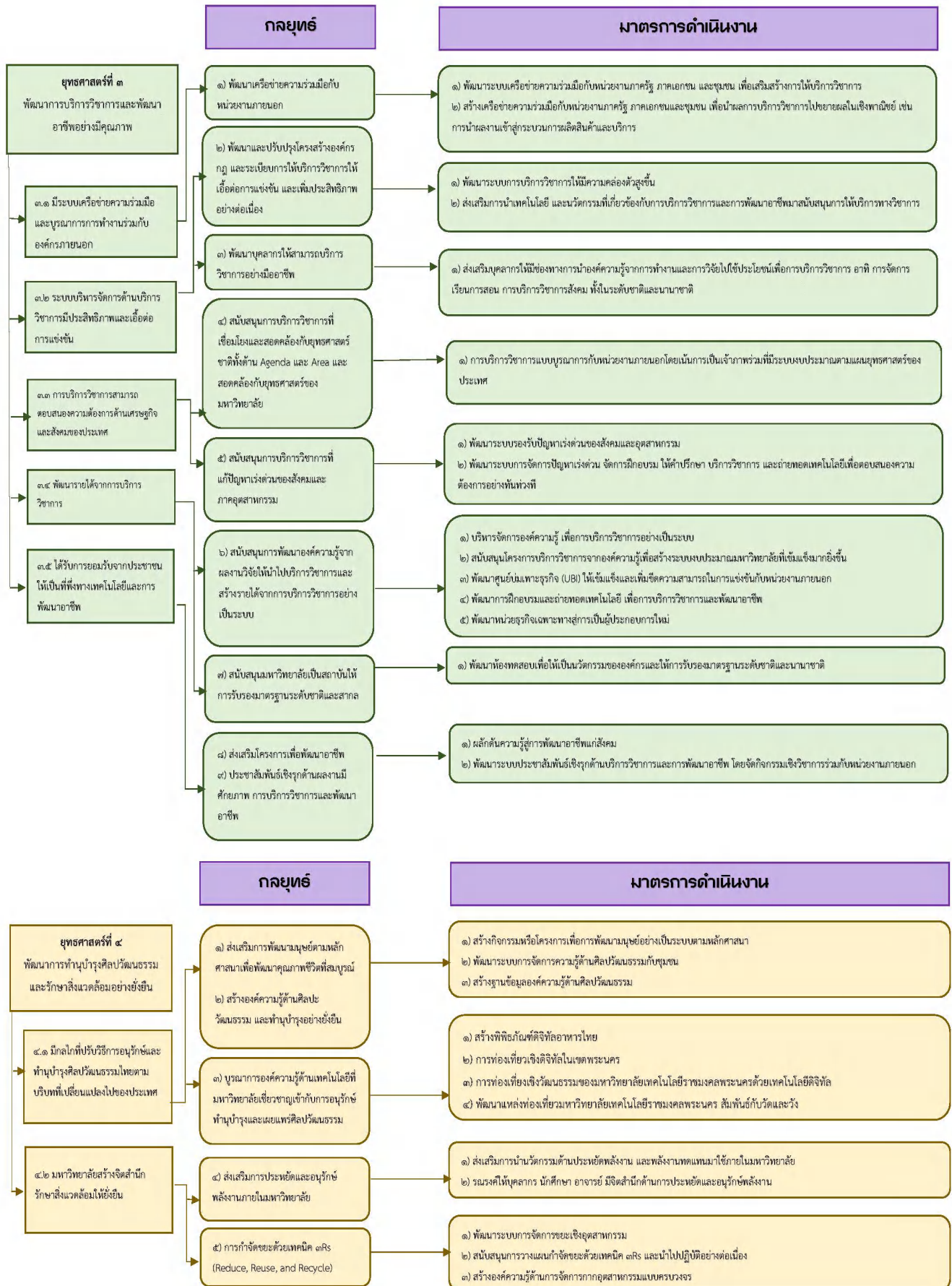
ฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผังยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร









เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.1 คุณภาพและพัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับใน วงการศึกษาของตนเอง และเป็น ผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของ อาจารย์พัฒนาการเรียน การสอน	1.1.1.1 ร้อยละ ของอาจารย์ที่ สอนด้วยสื่อการ สอนดิจิทัล	1.1.1.1.1 กำหนดลักษณะ อาจารย์ที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย 1.1.1.1.2 พัฒนาคณาจารย์ ให้มีศักยภาพด้านการเรียน การสอน โดยสนับสนุน คณาจารย์ที่มีผลงานด้าน การจัดการเรียนการสอน ดีเด่นให้เป็นอาจารย์ ต้นแบบ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1) จัดทำลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยอย่างถ่องแท้ 2) การพัฒนาอาจารย์ที่มีลักษณะเป็น อาจารย์ที่พึงประสงค์ 3) กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพความ พร้อมในการทำงานของอาจารย์ 4) กิจกรรมพัฒนาความพร้อมในการ ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 5) พัฒนาระบบประเมินอาจารย์ต้นแบบ 6) โครงการอาจารย์ต้นแบบด้านการ จัดการเรียนการสอน 7) พัฒนาระบบ E - Learning 8) พัฒนาระบบ Online Classroom 9) พัฒนาระบบ Education Technology 10) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant: TA) โดยพัฒนาระบบรับ สมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอน รวมทั้ง กำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วย สอน	1) โครงการจัดทำ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของอาจารย์ มทร.พระนคร 2) โครงการพัฒนา อาจารย์ต้นแบบด้านการ จัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย 3) โครงการพัฒนาระบบสื่อการ สอนดิจิทัล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย /สวท.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซึ่งเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์พัฒนาการเรียนการสอน	1.1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.1.1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ	1) การให้ทุนการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 3) ส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 4) สนับสนุนให้คณาจารย์ฝึกอบรมองค์ความรู้ใหม่กับหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของตน	1) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ (1.1.1.2.1)	ฝ่ายบริหาร / กบ.
		1.1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.1.1.3.1 ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1) การให้ทุนการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 3) ส่งเสริมการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ 4) สนับสนุนให้คณาจารย์ฝึกอบรมองค์ความรู้ใหม่กับหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิชาชีพของตน	1) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2) โครงการพัฒนาแบบประเมินอาจารย์ด้านการสอน (Teacher Evaluation and Assessment)	ฝ่ายบริหาร / กบ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ ระดับหน่วยงาน
1.2 ระบบและทรัพยากรสารสนเทศมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์นักศึกษาและผู้มาใช้บริการ) ในการได้รับความสนับสนุนให้เกิดความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและทันสมัย	1.2.1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้	1.2.1.1.1 พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center) ครบทุกพื้นที่ (สี่ศูนย์ของมหาวิทยาลัย) เพื่อเชื่อมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม 1.2.1.1.2 พัฒนาลักษณะแวดล้อมทางกายภาพและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา 1.2.1.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1) พัฒนาและสร้างศูนย์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วยห้องสมุด และ E-Library ส่วนเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องประชุมย่อย และส่วนสัมมนาการ เป็นต้น 2) พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3) พัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมเอื้อต่อการดำรงชีวิตที่ดีและกระตุ้นให้อยากเรียนรู้อีก 4) พัฒนาระบบ E - Learning 5) พัฒนาระบบ Online Classroom 6) พัฒนาระบบ Education Technology 7) พัฒนาระบบผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant : TA) โดยพัฒนาระบบรับสมัครและคัดเลือกผู้ช่วยสอนรวมทั้งกำหนดภาระงานและค่าตอบแทนผู้ช่วยสอน	1) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) โครงการพัฒนาลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ 3) โครงการจัดหาเงินทุนหรืองบประมาณสำหรับซื้อครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	ฝ่ายวิชาการและวิไลย / สวส.+สวท.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัยมีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.1 ร้อยละของผู้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดีและมีคุณภาพ 1.3.1.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	1.3.1.1.1 สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา 1.3.1.1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทยและอาเซียน และได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ 1.3.1.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตรนานาชาติมาตรฐานสากล 1.3.1.1.4 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	1) ส่งเสริมระบบให้คำปรึกษาโดยจัดเวลา และสถานที่ที่เหมาะสม 2) เพิ่มและปรับปรุงหลักสูตรที่มี Work-Integrated Learning และ STEM เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการทำงานจริง และขยายไประดับนานาชาติ 3) ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning (เช่น Problem based learning project based learning และอื่นๆ) เพื่อฝึกนักศึกษาให้คิดเป็นระบบและปฏิบัติเป็นเลิศมีทักษะการทำงานเป็นทีม และ Interpersonal Skills 4) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมในการบูรณาการระหว่างกระบวนการวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร/คณะ 5) เพิ่มและปรับปรุงรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติเพิ่มขึ้น 6) เพิ่มหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ 7) ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร 8) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 9) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ	1) โครงการจัดทำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของทร.พระนคร 2) โครงการสร้างความตระหนักถึงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (บูรณาการ) 4) โครงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง 5) โครงการวิจัยด้านการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา -ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน "เล่า" -ปัญหาความสามารถในการเรียนวิชาพื้นฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ของนักศึกษา 6) โครงการพัฒนาบัณฑิต	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวท.	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
<p>1.3 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทันสมัยมีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p>	<p>1.3.1 ร้อยละของผู้เข้ามศึกษาในมหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดีและมี ความสามารถสูง</p>	<p>1.3.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การวัดสมรรถนะก่อนสำเร็จการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>1.3.1.2.1 กำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1) พัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี เช่น เทคโนโลยี 4.0 เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น</p> <p>2) พัฒนาระบบมาตรฐานและกระบวนการวัดและประเมินผลความรู้ความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>2) แผนงานการจัดนิทรรศการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างความตระหนักถึงการปรับปรุง/แก้ปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษา</p>	<p>ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สถาบันภาษา+สวท.</p>
		<p>1.3.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p>	<p>1.3.1.3.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ การสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1) ศึกษาและวิเคราะห์ภาวะที่ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติรายหลักสูตร</p> <p>2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นด้านการผลิตบัณฑิตกับปฏิบัติ</p> <p>3) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาและบูรณาการกับรายวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพ</p>	<p>1) โครงการกำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของนักศึกษาด้านเทคโนโลยี</p> <p>2) โครงการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะของนักศึกษา (ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ)</p>	<p>ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวส.+สวท.</p>

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติ เป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.1 ร้อยละของความสำเร็จของโครงการวิจัยของบัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติ	1.4.1.1 ร้อยละของความสำเร็จของบัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติใน 1 ปี	1.4.1.1.1 พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาตั้งแต่การประชาสัมพันธ์เชิงรุก กฎเกณฑ์การรับสมัคร และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	1) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนและวิทยาลัยต่างๆ ทั้งหน่วยงานรัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	1) โครงการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / ฝ่ายกิจการนักศึกษา / สวท. + กพศ.
2) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.2 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ	1.4.1.1.2 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ	1.4.1.1.2 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะ	2) พัฒนาระบบและกฎเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษา	2) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่ง	
3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.3 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.3 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.3 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	3) จัดกิจกรรมระหว่างนักศึกษาและชุมชนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม	3) โครงการรางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการเรียนการสอน (Learning & Teaching Awards)	
4) บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1.1.4 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.4 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.4 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	4) พัฒนาระบบประเมินผลนักศึกษาหลังจากเข้า ร่วมกิจกรรม เช่น การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บทบาทในกิจกรรมและความคิดสะท้อนตัวตนของนักศึกษา		
5) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.5 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.5 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.5 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	5) สร้างสถานที่ออกกำลังกาย เล่นกีฬานันทนาการ		
6) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.6 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.6 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.6 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	6) จัดสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ		
7) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.7 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.7 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.7 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	7) มีระบบให้คำปรึกษา (Consults) แก่นักศึกษาทั้งสุขภาพกายและจิตโดยเน้นด้านสุขภาพจิตเป็นหลัก		
8) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1.8 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.8 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	1.4.1.1.8 ส่งเสริมบัณฑิตด้านคุณภาพชีวิต	8) พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และฝึกสมาธิที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง		

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
1.4. บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ยอมรับของสังคม (ประสิทธิภาพ)	1.4.1 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุม 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) บัณฑิตคิดเป็นระบบ 2) บัณฑิตปฏิบัติเป็นเลิศ 3) บัณฑิตมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 4) บัณฑิตเป็นที่พึงของสังคม	1.4.1.2 ร้อยละบัณฑิตที่ปฏิบัติงานและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 1.4.1.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	1.4.1.2.1 พัฒนากิจกรรมด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของนักศึกษา 1.4.1.3.1 พัฒนากิจกรรมด้านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	1) มี Online course ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีด้วยตนเอง 2) มีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีให้แก่ นักศึกษา 3) ณาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 1) จัดทำป้ายต่างๆ และ Websites ในมหาวิทยาลัยเป็นสองภาษา (ไทยและภาษาอังกฤษ) 2) มี English Corner ตามพื้นที่ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 3) มี Online Course ด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น Writing Center	1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของนักศึกษา 2) โครงการส่งเสริมบัณฑิตสร้างอาชีพ Startup และ SMEs 1) โครงการวัดและประเมินผลทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 2) โครงการรางวัลนักศึกษาทักษะสูง ด้านทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง	ฝ่ายวิชาการและวิจัย /สวท.+กพศ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร)	2.1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติต่อโครงการวิจัยบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติ	2.1.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2.1.1.1.1 สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล 2.1.1.1.2 พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และการบริหารจัดการโครงการของนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2) การให้รางวัลแก่นักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน 3) ต่อยอดผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์ 4) ส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย 5) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย เช่น การบ่มเพาะนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยพี่เลี้ยง เป็นต้น 6) ส่งเสริมให้เขียนโครงการ	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและสากล 2) โครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการวิจัย 3) โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.
	2.1.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1.1.2.1 ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานในมหาวิทยาลัย หรือการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1) เน้นการวิจัยแบบบูรณาการ 2) สร้างระบบเครือข่ายการวิจัยให้สอดคล้องกับระบบงบประมาณทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	1) โครงการส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 2) โครงการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน/หน่วยงานภาครัฐในการวิจัย เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดหรือผู้ใช้ประโยชน์	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.	

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ประสิทธิภาพ)	2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักวิจัยต่อระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย	2.2.1.1.1 แสงงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกด้วยการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก ระดับชาติและสากล 2.2.1.1.2 การบริหารจัดการหน่วยงานสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาให้ทำงานเชิงรุก 2.2.1.1.3 พัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนงานวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2.1.1.4 พัฒนาองค์ความรู้เชิงวิชาการ ด้วยการจัดทำวิจัยและพัฒนา อย่างเป็นระบบ	1) พัฒนาระบบการจัดการการเงินทุนภายนอก 2) การประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยและการสร้างเครือข่าย 3) ปฏิรูปการบริหารจัดการ และกฎระเบียบของหน่วยงานสนับสนุนงานวิจัยให้ทำงานคล่องตัว และทำหน้าที่สนับสนุนให้นักวิจัยทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดหาเครื่องมือและครุภัณฑ์วิจัย ส่วนกลางเพื่อความเหมาะสมด้านงบประมาณและการใช้งาน 5) พัฒนาสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี และฐานข้อมูลสนับสนุนการทำงานวิจัย 6) เพิ่มบุคลากรช่วยวิจัย บุคลากรสายปฏิบัติการวิจัย 7) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์ทางธุรกิจ 8) ส่งเสริมการจัดตั้งสถาบันนวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา 9) ส่งเสริมการจดสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ และงานวิจัยเชิงพาณิชย์	1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสนับสนุนงานวิจัย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ 2) โครงการสนับสนุนคัลส์เตอร์วิจัย R&D 3) โครงการจัดตั้งหน่วยงาน Office of Sponsor Research :OSP เพื่อเป็นศูนย์กลางรับงานวิจัย	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาต่อ จำนวนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	2.3.1.1 จำนวนของการวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี	2.3.1.1.1 พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาค และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2.3.1.1.2 ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 2.3.1.1.3 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 2.3.1.1.4 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์	1) กำหนดกฎระเบียบที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการใช้เงินบริจาคเพื่อองานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2) พัฒนาหน่วยงานด้านการรับบริจาคเพื่อองานวิจัย 3) วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐ ต้องการ เพื่อการทำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ 4) บูรณางานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันที 5) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) 6) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 7) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 8) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม	1) กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยและ บริการวิชาการ การเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาต่อ จำนวนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์	2.3.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนาที่สามารถผลิตและเผยแพร่ผลงานทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	2.3.1.2.1 พัฒนากลุ่มงานวิจัยเพื่อการจัดการศึกษา	1) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 2) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานโดยนำงานวิจัยไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือเพื่อพัฒนาสังคม	1) โครงการส่งเสริมการจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.3.2 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัย	2.3.2.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	2.3.2.1.1 พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2.3.2.1.2 ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัศมีด้าน Agenda และ ตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ 2.3.2.1.3 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา 2.3.2.1.4 พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์	1) กำหนดภาระเบี่ยงที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการใช้เงินบริจาคเพื่อการทำงานวิจัย และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน 2) พัฒนากลยุทธ์ด้านการรับบริจาคเพื่อการทำงานวิจัย 3) วิเคราะห์แนวทางการวิจัยที่เอกชนและภาครัฐต้องการ เพื่อการนำงานวิจัยไปใช้เชิงพาณิชย์และพัฒนาประเทศ 4) บูรณางานวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการได้ทันทั่วทั้ง 5) พัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทาง (Center of Excellence) 6) มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา 7) ตั้งหน่วยงานจัดการผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ 8) สนับสนุนครบถ้วน	1) โครงการจัดหาทุนวิจัยภายนอก 2) โครงการสร้าง Visibility ของงานวิจัยยุทธ.พระนคร ให้เด่นชัด ในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3) แผนงานการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์ (Impact Enhancement)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีผลงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์	3.1.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เอกชนภาคอุตสาหกรรม	3.1.1.1.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	1) พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ เช่น การนำผลงานเข้าสู่ระบบงานวิจัยและนวัตกรรม	1) โครงการสร้างเครือข่ายกับการบริการวิชาการภายนอก	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.
		3.1.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	3.1.1.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	1) พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อเสริมสร้างการให้บริการวิชาการ 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน เพื่อนำผลการบริการวิชาการไปขยายผลในเชิงพาณิชย์ เช่น การนำผลงานเข้าสู่กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม		ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)	3.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักวิจัย และผู้รับบริการด้านการบริหารงานวิจัย) ต่อการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพ	3.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ	3.2.1.1.1 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการให้เอื้อต่อการแข่งขัน และเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง 3.2.1.1.2 พัฒนาศูนย์กลางให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	1) พัฒนาระบบบริการวิชาการที่มีความคล่องตัวสูงขึ้น 2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพมาสนับสนุนการให้บริการทางวิชาการ 3) ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ช่องทางการนำองค์ความรู้จากการทำงานและการวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อการบริการวิชาการ อาทิ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบสนับสนุนงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (คุณภาพ)	3.3.1 จำนวนบุคคลหรือหน่วยงานเข้ามาใช้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย	3.3.1.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	3.3.1.1.1 สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3.3.1.1.2 สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม	1) การบริการวิชาการแบบบูรณาการกับหน่วยงานภายนอกโดยเน้นการเป็นเจ้าภาพร่วมที่มีระบบงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ 2) พัฒนาระบบรองรับปัญหาเร่งด่วนของสังคมและอุตสาหกรรม 3) พัฒนาระบบการจัดการปัญหาเร่งด่วนจัดการฝึกอบรม ให้คำปรึกษา บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการอย่างทั่วถึง	1) โครงการพัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)	3.4.1 จำนวนรายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (สัมฤทธิ์ผล)	3.4.1.1 จำนวนโครงการบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	3.4.1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ	1) บริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 3) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4) พัฒนาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ 5) พัฒนาหน่วยธุรกิจเฉพาะทางสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่	1) โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะให้เข้มแข็ง	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.
		3.4.1.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม (นับปีการศึกษา)	3.4.1.2.1 สนับสนุนการพัฒนาวิจัยให้เข้าไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 3.4.1.2.2 สนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็น สถานบันให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและสากล	1) บริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) สนับสนุนโครงการบริการวิชาการจากองค์ความรู้เพื่อสร้างระบบงบประมาณมหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น 3) พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 4) พัฒนาการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพ 5) พัฒนาหน่วยธุรกิจเฉพาะทางสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ 6) พัฒนาห้องทดสอบเพื่อให้เป็นนวัตกรรมขององค์กรและให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	1) โครงการจัดทำรายได้ออกบริการสังคม	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.5.1 จำนวนผลงานบริการวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์จริงในการพัฒนาอาชีพ (ตอบสนองนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นที่ยอมรับของสังคม)	3.5.1.1 จำนวนบุคคลที่เข้ารับบริการวิชาการจากมหาวิทยาลัย	3.5.1.1.1 ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพ	1) ผลักดันความรู้สู่การพัฒนาอาชีพแก่สังคม 2) พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านบริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ โดยจัดกิจกรรมเชิงวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1) โครงการพัฒนาอาชีพ	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / สวพ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้าน การบริหาร (15)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับ หน่วยงาน
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมตาม บริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ของประเทศไทย (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวน โครงการบูรณาการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ตามยุทธศาสตร์ ชาติ)	4.1.1.1 จำนวนโครงการบูรณา ด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	4.1.1.1.1 ส่งเสริมการ พัฒนามนุษย์ตามหลัก ศาสนาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ 4.1.1.1.2 สร้างองค์ความรู้ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และ ทำนุบำรุงอย่างยั่งยืน	1) สร้างกิจกรรมหรือ โครงการเพื่อพัฒนา มนุษย์อย่างเป็นระบบตาม หลักศาสนา 2) พัฒนาระบบการจัดการ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม กับชุมชน 3) สร้างฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 4) สร้างพิพิธภัณฑ์ดิจิทัล อาหารไทย 5) การท่องเที่ยวเชิงจิตพิสัยใน เขตพระนคร 6) การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 7) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร สัมพันธ์ กับวัดและวัง	1) โครงการบูรณาการร่วมใจสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลเพื่อส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ 2) โครงการศึกษาดูงานโครงการ พระราชดำริริศรุของแผ่นดิน 3. โครงการศึกษาเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีชุมชนประวัติศาสตร์ 4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีครู 5. โครงการค่ายพัฒนาจิต พัฒนาชีวิต ปม เพราะความเป็นครู 6. โครงการส่งเสริมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ 7. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อม 8) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับ ศิลปวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา / กคว.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศไทย (คุณภาพ)	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม (ตามยุทธศาสตร์ชาติ)	4.1.1.2 จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ฯ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	4.1.1.2.1 บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญเข้ากับ การอนุรักษ์ฯ ทำนุบำรุง และเผยแพร่วัฒนธรรม	1) ส่งเสริมการนำนวัตกรรมด้านประหยัต พลังงาน และพลังงานทดแทนมาใช้ภายในมหาวิทยาลัย 2) รณรงค์ให้บุคลากร นักศึกษา อาจารย์ มีจิตสำนึกด้านการ ประหยัดและอนุรักษ์ พลังงาน	1) โครงการถ่ายทอดค่านิยมองค์กร 2) โครงการบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ กับ การอนุรักษ์ฯ ทำนุบำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม 3) โครงการจัดเวทีเสวนาเชิญ บุคคลที่ได้รับรางวัลและทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย / เป็นคนต้นแบบของสังคม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา / กศว.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสีเขียวตลอดไปที่ยั่งยืน (ประสิทธิผล)	4.2.1 จำนวน งบประมาณบูรณา การเพื่อสิ่งแวดล้อมมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	4.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จของ โครงการ Green University	4.2.1.1.1 ส่งเสริมการ ประหยัดและอนุรักษ์ พลังงานภายในมหาวิทยาลัย 4.2.1.1.2 การกำจัดขยะ ด้วยเทคนิค 3Rs (Reduce, Reuse and Recycle)	1) พัฒนาระบบการจัดการ ขยะเชิงอุตสาหกรรม 2) สนับสนุนการวางแผน กำจัดขยะด้วยเทคนิค 3Rs และนำไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 3) สร้างองค์ความรู้ด้านการ จัดการกากอุตสาหกรรม แบบครบวงจร	1) โครงการ Green University เช่น โครงการ อนุรักษ์ พลังงาน	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา / ฝ่าย บริหาร / กองกลาง

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการทำงานและการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ (ระดับบริหาร อาจารย์ พนักงานสายสนับสนุนตามหลักธรรมาภิบาล)	5.1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	5.1.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพที่มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย	1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) 2) สร้างระบบ การสรรหาคัดเลือก ประเมินผลการทำงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง 3) สร้างแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และการติดตามประเมินผล 4) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านบุคลากรสายวิชาการต่อสายสนับสนุน ให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่ มาตรฐานระดับชาติและสากล 5) พัฒนาผู้บริหารมืออาชีพโดยระบบ การพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 6) สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร	1) โครงการปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพอื่น	ฝ่ายบริหาร / กบ.
	5.1.1.2 ร้อยละความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร					

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University (การพัฒนาองค์กร)	5.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้รับบริการ) ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเป็นมหาวิทยาลัย Digital University	5.2.1.1 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแบบจำลองการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล 6 ด้าน	5.2.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย 5.2.1.1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University	1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) 2) สร้างระบบ การสรรหา คัดเลือก ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง 3) สร้างแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล และการติดตามประเมินผล 4) วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาส่วนบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสมต่อภาระงาน และเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มาตรฐานระดับชาติและสากล 5) พัฒนาผู้บริหารมืออาชีพโดยมีระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน 6) สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างจิตสำนึกต่อมหาวิทยาลัยของบุคลากร 7) พัฒนาศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 8) บูรณาการระหว่างบริการและเทคโนโลยีดิจิทัล 9) มีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	1) โครงการ Digital University -โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว (One Stop Service & Integration / Self Service / e-Service) -โครงการพัฒนาระบบคลังข้อมูล (RMUTP Data Warehouse) -โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT	ฝ่ายบริหาร / สวส. / กบ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากรภายใน กรรมการ ผู้มารับบริการ) ในด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	5.3.1.1 ผลประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	5.3.1.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูง ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.3.1.1.2 มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด	1) ปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทสถาบัน 2) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอนเพื่อนำไปสู่ One Stop Service 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมต่อกันเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 5) โครงการพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน 6) พัฒนาระบบห้องปฏิบัติการกลาง (Central	1) โครงการส่งเสริมธรรมาภิบาลในองค์กร 2) โครงการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน (Productivity Improvement) 3) โครงการปรับปรุงการบริหารขององค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพเชิงรุก (Total Quality Management : TOM)	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / ประสานคุณภาพ
	5.3.1.2 ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12	5.3.1.2.1 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและระบบการตลาดเพื่อการเข้าถึงทั้งในประเทศและนอกประเทศ 5.3.1.2.2 การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น	3) จัดทำฐานข้อมูลการเปรียบเทียบและของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับประเทศและอาเซียนแบบ Real Time	1) ศึกษาและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายเพื่อการตลาด (Target Market) และการวางแผนการพัฒนาวิทยลัยทุกด้าน (กำลังคน งบประมาณ พันธกิจและทรัพยากรที่จำเป็น) ในอนาคต 2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น 3) จัดทำฐานข้อมูลการเปรียบเทียบและของมหาวิทยาลัย ทั้งระดับประเทศและอาเซียนแบบ Real Time	1) โครงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินความสำเร็จในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานตามแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12 2) โครงการจัดทำแผนแม่บทด้านการประชาสัมพันธ์ - โครงการการปรับปรุงประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ฝ่ายวางแผน / กณ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (บุคลากรภายใน กรรมการผู้มารับบริการ) ในด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล	5.3.1.3 ร้อยละความเสียหายที่ลดลงของมหาวิทยาลัย	5.3.1.3.1 เพิ่มการเรียนรู้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงให้สัมพันธ์กับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์	1) จัดทำระบบการบริหารความเสี่ยง 2) คณะทำงานพัฒนาองค์ความรู้ให้บุคลากร 3) วัดและประเมินผลความเสี่ยงตามระยะเวลาที่กำหนด	1) โครงการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	ฝ่ายวางแผน / กณผ.
		5.3.1.4 ร้อยละความสำเร็จของการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	5.3.1.4.1 การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1) เตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	1) โครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	
	5.3.2 จำนวนรางวัลด้านการบริหารจัดการในระดับชาติหรือนานาชาติ	5.3.1.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	5.3.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สอดคล้องมีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	1) ปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน 2) พัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง 3) พัฒนาระบบการให้บริการที่มีความคล่องตัว ลดขั้นตอน เพื่อนำไปสู่ One Stop Service	1) โครงการส่งเสริมการนำองค์ความรู้มาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	ฝ่ายวิชาการและวิจัย / ศูนย์จัดการความรู้ KM
		5.3.2.1 ประสิทธิภาพของการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัย	5.3.2.1 (1) ความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณ	1) ปรับโครงสร้างองค์กร และบทบาทภารกิจของหน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน	1) โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานและงบประมาณล่วงหน้าระยะปานกลาง (3 ปี) -แผนการพัฒนาระบบบริหาร การเงินแบบธรรมาภิบาล	

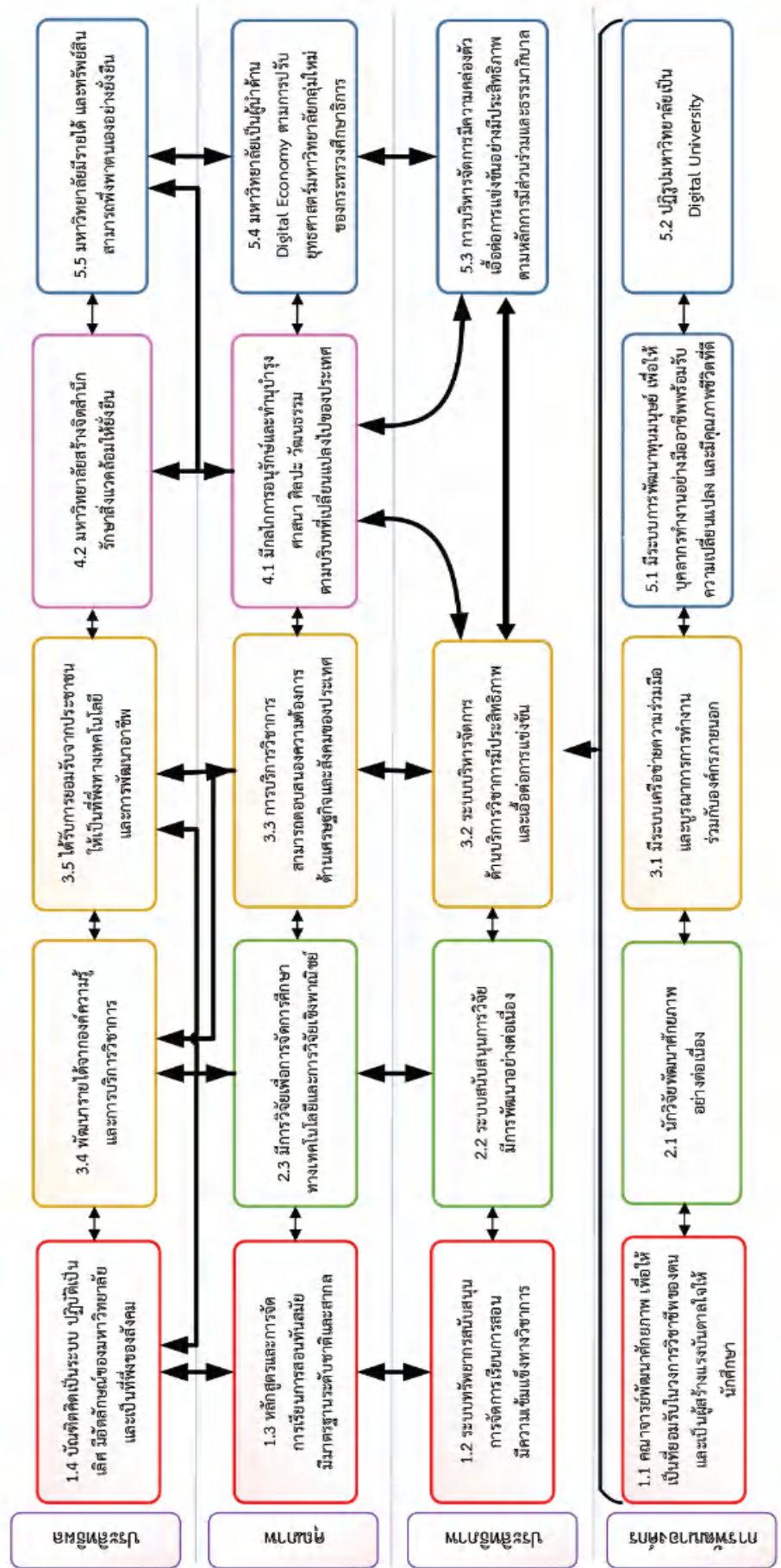
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.3 การบริหารจัดการที่มี ความคล่องตัวเอื้อต่อการ แข่งขันอย่างมี ประสิทธิภาพตาม หลักการมีส่วนร่วมและ ธรรมาภิบาล (ประสิทธิภาพ)	5.3.2 จำนวนรางวัล ด้านการบริหาร จัดการในระดับชาติ หรือนานาชาติ	5.3.2.2 ผลการประเมิน การประกันคุณภาพด้าน การบริหารจัดการ	5.3.2.2.1 พัฒนาระบบบริหาร จัดการ ให้คล่องตัว มี ประสิทธิภาพสูงตามหลักการมี ส่วนร่วมและธรรมาภิบาล 5.3.2.2.2 มีระบบการจัดการ ทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิด ประโยชน์สูงสุด 5.3.2.2.3 การประชาสัมพันธ์ เชิงรุก และระบบการตลาด เพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศ และนอกประเทศ	1) ศึกษาและวิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมายเพื่อการศึกษา (Target Market) และการวาง แผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ทุกด้าน (กำลังคน งบประมาณ พันธกิจ และทรัพยากรที่ จำเป็น) ในอนาคต 2) ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ ให้เกิดการยอมรับมากขึ้น 3) จัดทำฐานข้อมูลการ เปรียบเทียบคู่แข่งของ มหาวิทยาลัยทั้งระดับประเทศ และอาเซียนแบบ Real Time	1) โครงการพัฒนาระบบ การจัดการทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง คณะ/หน่วยงาน	ทุกฝ่าย / สำนักประกัน คุณภาพ และสอ.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ ระดับหน่วยงาน
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำ Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ (คุณภาพ)	5.4.1 สัดส่วนการได้รับงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ต่องบประมาณโดยรวมของประเทศ (ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ)	5.4.1.1 จำนวนผู้เข้ารับบริการ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ระบบ เปิด และผู้เข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะ ด้าน Digital Economy	5.4.1.1.1 สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล	1) สนับสนุนการบูรณาการ การปฏิบัติงานตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยให้ทันนำไปสู่ การขับเคลื่อนนโยบาย Digital Economy	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้าน Digital Economy -แผนการเขียนคำของบประมาณ DE 2) แผนงานการจัดกิจกรรม / นิทรรศการงานแสดงผลงาน / และกิจกรรมสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก -แผนกิจกรรม/นิทรรศการ DE	สถาบันสหวิทยาการ สด.

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัดด้านการบริหาร (15 ปี)	ดัชนีชี้วัด 5 ปี	กลยุทธ์	แนวทางดำเนินงาน	แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบระดับหน่วยงาน
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน (ประสิทธิผล)	5.5.1 จำนวนงบประมาณ มีความพร้อมเพื่อการพัฒนาและบริหารกิจการ มหาวิทยาลัยให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ (รวมรายได้ อื่นที่นอกเหนือจาก งบประมาณภาครัฐ)	5.5.1.1 ร้อยละรายได้ อื่นที่นอกเหนือจาก งบประมาณภาครัฐ	5.5.1.1.1 สร้างระบบการหารายได้ อื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากภาครัฐ	1) จัดตั้งสำนักงานเพื่อบริหาร จัดการด้านเงินบริจาค 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างศิษย์เก่าและ มหาวิทยาลัยเพื่อการมีส่วนร่วม พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างเข้มแข็ง 3) สร้างรายได้จากการบริหาร ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย 4) การพัฒนารายได้ตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	1) โครงการจัดตั้งสำนักงาน บริหารทรัพย์สินของ มหาวิทยาลัย -แผนการจัดการงาน บริหารจัดการพื้นที่	กองคลัง

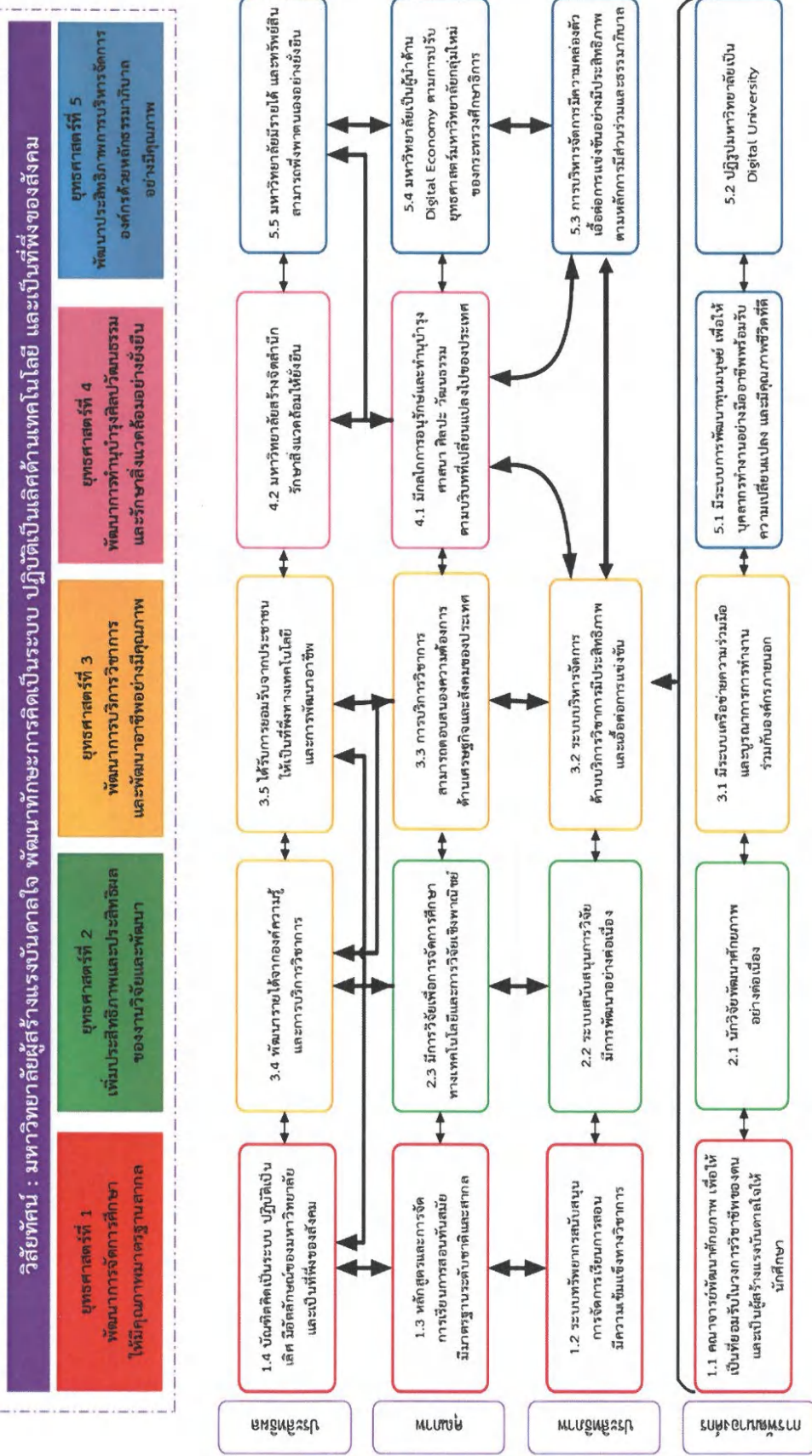
แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

แผนที่ทางยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



3.7 ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์กับ 19 เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มีศักยภาพในการผลิตครู วิชาชีพ และนักเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับใน ระดับสากล			เอกลักษณ์
	เป็นผู้นำการ จัดการศึกษา ด้านครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	มีศักยภาพใน การผลิตครู วิชาชีพ และนัก เทคโนโลยี	เป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพ ของตน และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา		✓	✓	สร้างคน พัฒนาคน เชี่ยวชาญปฏิบัติ
1.2 ระบบทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ	✓	✓		
1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล	✓	✓		
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของสังคม		✓	✓	
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	✓		✓	
2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓			
2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัย เชิงพาณิชย์	✓		✓	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับ องค์กรภายนอก		✓	✓	
3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน	✓			
3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ	✓			
3.4 พัฒนารายได้จากบริการวิชาการ	✓	✓		
3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการ พัฒนาอาชีพ	✓			
4.1 มีกลไกที่ปรับวิธีการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ		✓		
4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน		✓		
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	✓	✓		
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University	✓	✓		
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมี ประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล	✓			
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓		
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเอง อย่างยั่งยืน	✓	✓		

3.8 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงาน พันธกิจ
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และกลยุทธ์

3.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประจำปี พ.ศ. 2563

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>7 รายการค่าดำเนินงานภาครัฐ</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรคน</p> <p>แผนงานบุคลากรภาครัฐ</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 9 เป้าประสงค์)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้/ งบประมาณรายจ่าย	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี</p> <p>คุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ในวงการวิชาชีพของตน และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนทันสมัย มี มาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่ง ของสังคม (ประสิทธิผล)</p>	<p>รายการ</p> <p>บุคลากรภาครัฐ</p>	<p>.....</p> <p>(.....%)</p>	<p>1. กำหนดลักษณะอาจารย์ที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพด้านการเรียน การสอน โดยสนับสนุนคณาจารย์ที่มีผลงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ดีเด่นให้เป็นอาจารย์ต้นแบบและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>4. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านคุณวุฒิ</p> <p>5. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ด้านการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>6. พัฒนาระบบศูนย์การเรียนรู้ (Learning center) ครอบคลุมพื้นที่ (สี่ศูนย์ของมหาวิทยาลัย) เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงาน เป็นทีม</p> <p>7. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและภูมิ ทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัย</p> <p>9. สนับสนุนการสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>10. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและ อาเซียนและได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพ</p> <p>11. พัฒนาหลักสูตรที่มีความพร้อมเป็นหลักสูตร นานาชาติมาตรฐานสากล</p> <p>12. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้ง ระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดยการ ทำ วิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>13. กำหนดมาตรฐานความเชี่ยวชาญของ</p>
	<p>ผลผลิต:</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์</p>	<p>0.00</p> <p>(0%)</p>	
	<p>ผลผลิต:</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>	<p>(.....%)</p>	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 9 เป้าประสงค์) (ต่อ)	รายการ/ผลผลิต (1 รายการ/ 3 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้/ งบประมาณรายจ่าย	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล เป้าประสงค์ :</p> <p>1.1 คณาจารย์พัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ ในวงการศึกษาของต้น และ เป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้ นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้าน วิชาชีพ)</p> <p>1.2 ระบบและทรัพยากร สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ (ประสิทธิภาพ)</p> <p>1.3 หลักสูตรและการจัดการ เรียน การสอนทันสมัย มี มาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)</p> <p>1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย และเป็นที่พึง ของสังคม (ประสิทธิผล)</p>			<p>นักศึกษาด้านเทคโนโลยีและภาษา ต่างประเทศ</p> <p>14. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ทั้งระบบการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติโดย การทำวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>15. พัฒนาระบบการรับนักศึกษาตั้งแต่การ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกกฎเกณฑ์การรับสมัคร และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>16. ส่งเสริมนักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาทั้งด้านสุขภาพ กายและจิตใจที่เข้มแข็ง</p> <p>17. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี (ดิจิทัล) ของ นักศึกษา</p> <p>18. พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศของ นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ</p>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 5 9 เป้าประสงค์) (ต่อ)	ผลผลิต/โครงการ (1 โครงการ/ 3 ผลผลิต) (ต่อ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (32 กลยุทธ์) (ต่อ)
		งบประมาณเงินรายได้/ งบประมาณรายจ่าย	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ เป้าประสงค์ :</p> <p>5.1 มีระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University</p> <p>5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัวเอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย กลุ่มใหม่ ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p>			<p>19. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p> <p>20. พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อให้บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ มีวัฒนธรรมองค์กรเข้มแข็ง มีความรักและภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย</p> <p>21. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการเป็น Digital University</p> <p>22. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพสูง ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>23. มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>24. การประชาสัมพันธ์ เชิงรุกและระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>25. เพิ่มการเรียนรู้พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง ให้สัมพันธ์กับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์</p> <p>26. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</p> <p>27. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้คล่องตัวมีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>28. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้คล่องตัว มีประสิทธิภาพสูงตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล</p> <p>29. มีระบบการจัดการทรัพยากรร่วมกันเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>30. การประชาสัมพันธ์เชิงรุก และระบบการตลาดเพื่อการแข่งขันทั้งในประเทศและนอกประเทศ</p> <p>31. สนับสนุนงานตามพันธกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย Digital Economy ของรัฐบาล</p> <p>32. สร้างระบบการหารายได้อื่นนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจากภาครัฐ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>			

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
แผนงาน: แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม			
พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 3 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/โครงการ (3 โครงการ)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (16 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้/ งบประมาณรายจ่าย	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็ง งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร)</p> <p>2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)</p>	<p>การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความมั่นคงทาง เศรษฐกิจ</p> <p>การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคมและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ พื้นฐานของประเทศ</p>	<p>0.00 (0.00%)</p> <p>0.00 (0%)</p> <p>0.00 (0%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและสากล พัฒนาศักยภาพในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการบริหารจัดการโครงการของนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการบูรณาการการทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนวิจัยภายนอกด้วยการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกระดับชาติและสากล การบริหารจัดการ หน่วยงานสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาให้ทำงานเชิงรุก พัฒนาสภาพแวดล้อมเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่สนับสนุนงานวิจัย และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาองค์ความรู้เชิงวิชาการ ด้วยการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาค และการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์ พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา พัฒนาหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อการรับบริจาคและการทำงานวิจัยร่วมกับเอกชน ส่งเสริมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาครัฐด้าน Agenda และ Area และตอบสนองความต้องการด้านพัฒนางานวิจัยของประเทศ พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เพื่อการจัดการศึกษา พัฒนาหน่วยการจัดการองค์ความรู้เชิงพาณิชย์

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 5 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (10 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้/ งบประมาณรายจ่าย	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการ และพัฒนาอาชีพอย่างมี คุณภาพ เป้าประสงค์ :</p> <p>3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร)</p> <p>3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ)</p> <p>3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ)</p> <p>3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล)</p> <p>3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)</p>	<p>ผลผลิต: ผลงานการ ให้บริการวิชาการ</p>	<p>90,000 (.....%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎ และระเบียบการให้บริการวิชาการให้เอื้อต่อการแข่งขันและเพิ่มประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรให้สามารถบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ สนับสนุนการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติทั้งด้าน Agenda และ Area และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย สนับสนุนการบริการวิชาการที่แก้ปัญหาเร่งด่วนของสังคมและภาคอุตสาหกรรม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้จากผลงานวิจัยให้นำไปบริการวิชาการและสร้างรายได้จากการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ สนับสนุนมหาวิทยาลัยเป็น สถาบันให้การรับรองมาตรฐานระดับชาติและสากล ส่งเสริมโครงการเพื่อพัฒนาอาชีพ

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p> <p>ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>แผนงาน: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>			
<p>พันธกิจ : มหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ คุณธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมด้านบริการวิชาการ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p>			
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 2 เป้าประสงค์)	ผลผลิต/โครงการ (1 ผลผลิต)	แหล่งงบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ขับเคลื่อนการบริหารของ มหาวิทยาลัยฯ (5 กลยุทธ์)
		งบประมาณเงินรายได้/ งบประมาณรายจ่าย	
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>เป้าประสงค์ :</p> <p>4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่ เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ</p> <p>4.2 มหาวิทยาลัยสร้าง จิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อม ให้ยั่งยืน</p>	<p>ผลผลิต: ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>46,060 (.....%)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการพัฒนามนุษย์ตามหลักศาสนาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ สร้างองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และทำนุบำรุงอย่างยั่งยืน บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญเข้ากับการอนุรักษ์ทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัย การกำจัดขยะด้วยเทคนิค 3Rs (Reduce, Reuse and Recycle)
รวมทั้งสิ้น		

3.9 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (10 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาของตนเอง และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)	1.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่สอนด้วยสื่อการสอนดิจิทัล	ร้อยละ	60	ฝ.วิชาการและวิจัย
	1.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	24	ฝ.บริหาร
	1.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	30	ฝ.บริหาร
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	1.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสถานะแวดล้อมในการเรียนรู้	ร้อยละ	50	ฝ.วิชาการและวิจัย
	1.3.1 ผลการประเมินการบริหารหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย	คะแนน	3.10	ฝ.วิชาการและวิจัย
1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	1.3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ	60	ฝ.วิชาการและวิจัย
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศ มีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่พึ่งของสังคม (ประสิทธิผล)	1.4.3 จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนรางวัล	1	ฝ.กิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (6 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร) 2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีและการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	2.1.1 ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ และระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	20	ฝ.วิชาการและวิจัย
	2.1.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัย	โครงการ	1	ฝ.วิชาการและวิจัย
	2.3.1 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือการบริการวิชาการในระยะ 1 ปี ต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	20	ฝ.วิชาการและวิจัย
	2.3.3 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	10	ฝ.วิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (7 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร) 3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ) 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ (คุณภาพ) 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล) 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	3.1.1 จำนวนเครือข่ายด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ ชุมชน เอกชน ภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	3	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3.1.2 ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3.4.1 จำนวนโครงการบริการสังคม	โครงการ	1	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3.4.2 จำนวนเงินรายได้จากบริการสังคม	บาท	.1	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3.5.1 ร้อยละของบุคคลที่นำองค์ความรู้ไปเผยแพร่และบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ	25	ฝ.วิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (3 ดัชนีชี้วัด)				
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	4.1.1 จำนวนโครงการบูรณาด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสังคม ชุมชน องค์กร	โครงการ	2	ฝ.กิจการนักศึกษา
	4.1.2 จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี	ผลงาน	2	ฝ.กิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ (13 ดัชนีชี้วัด)

เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน	
5.1 มีการพัฒนาระบบทุนมนุษย์ เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี (การพัฒนาองค์กร)	5.1.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ร้อยละ	65	ฝ.บริหาร
	5.3.5 จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม	จำนวนองค์ความรู้	3	ฝ.วิชาการและวิจัย
5.2 ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเป็น Digital University				
5.3 การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เอื้อต่อการแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล				
5.4 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้าน Digital Economy ตามการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ของ กระทรวงศึกษาธิการ				
5.5 มหาวิทยาลัยมีรายได้ และทรัพย์สิน สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน				

3.10 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การจัดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (18 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน	หน่วยงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	ปฏิบัติ	รับผิดชอบหลัก
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ)	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์				
	1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อุปการะงานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	0		
	2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	0		
1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ)	3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อุปการะงานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	0		
	4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	0		
	5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	0		
1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ)	6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	0		
	7. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตาม มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ			
	8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	0		
1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยิ่งของสังคม (ประสิทธิผล)	9. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				
	- งบประมาณรายได้				
	(ไม่รวมงบลงทุน)	ร้อยละ	0		
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อุปการะงานทำตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	78	ผ.วิชาการฯ	คณะ
	2. ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85	ผ.วิชาการฯ	คณะ
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อุปการะงานทำศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	ผ.วิชาการฯ	คณะ
	4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	162	ผ.วิชาการฯ	คณะ
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	200	ผ.วิชาการฯ	คณะ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล (ต่อ)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน	หน่วยงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	ปฏิบัติ	รับผิดชอบหลัก
1.1 คณาจารย์พัฒนาศักยภาพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพของตน และเป็นผู้สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา (การพัฒนาองค์กร) (เน้นความสามารถด้านวิชาชีพ) 1.2 ระบบและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ประสิทธิภาพ) 1.3 หลักสูตรและการจัดการทันสมัย มีมาตรฐานระดับชาติและสากล (คุณภาพ) 1.4 บัณฑิตคิดเป็นระบบ ปฏิบัติเป็นเลิศมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยังของสังคม (ประสิทธิผล)	6. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	ร้อยละ	532	ผ.วิชาการฯ	คณะ
	7. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	90	ผ.วิชาการฯ	คณะ
	8. ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	ผ.วิชาการฯ	คณะ
	9. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายได้ (ไม่รวมงบลงทุน)	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	คณะ

หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานวิจัยและพัฒนา (15 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
2.1 นักวิจัยพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง (การพัฒนาองค์กร) 2.2 ระบบสนับสนุนการวิจัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2.3 มีการวิจัยเพื่อการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงพาณิชย์ (คุณภาพ)	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 1. จำนวนโครงการ - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	0	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	2. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3. จำนวนโครงการวิจัย - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	0	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	4. จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	5. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม 1. จำนวนโครงการ - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	0	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	2. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3. จำนวนโครงการวิจัย - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	0	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	4. จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	5. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	โครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ 1. จำนวนโครงการ - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	0	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	2. จำนวนโครงการวิจัยเป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	3. จำนวนโครงการวิจัย - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ	0	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	4. จำนวนโครงการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย
	5. ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	ฝ.วิชาการและวิจัย

หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริการวิชาการและพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ (7 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงาน	หน่วยงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	ปฏิบัติ	รับผิดชอบหลัก
3.1 มีระบบเครือข่ายความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับองค์กรภายนอก (การพัฒนาองค์กร) 3.2 ระบบบริหารจัดการด้านบริการวิชาการมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการแข่งขัน (ประสิทธิภาพ) 3.3 การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ(คุณภาพ) 3.4 พัฒนารายได้จากองค์ความรู้และการบริการวิชาการ (ประสิทธิผล) 3.5 ได้รับการยอมรับจากประชาชนให้เป็นที่พึ่งทางเทคโนโลยีและการพัฒนาอาชีพ (ประสิทธิผล)	ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ				
	1. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	86	*หน่วยงาน	คณะ
	2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ	ร้อยละ	85	*หน่วยงาน	คณะ
	3. โครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี	ร้อยละ	15	*หน่วยงาน	คณะ
	4. จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม				คณะ
	- งบประมาณเงินรายได้	โครงการ/กิจกรรม	1	*หน่วยงาน	
	5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	90	*หน่วยงาน	คณะ
6. งานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	*หน่วยงาน	คณะ	
7. ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร					
- งบประมาณรายได้	ร้อยละ	80	*หน่วยงาน	คณะ	

หมายเหตุ : *หน่วยงาน หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับดัชนีชี้วัดนั้นๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน (7 ดัชนีชี้วัด)					
เป้าประสงค์	ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		หน่วยงานปฏิบัติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
		หน่วยนับ	จำนวน		
4.1 มีกลไกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปของประเทศ 4.2 มหาวิทยาลัยสร้างจิตสำนึก รักษาสิ่งแวดล้อมให้อยั่งยืน	ผลผลิตทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
	1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	85	ฝ.กิจการฯ	คณะ
	2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	90	ฝ.กิจการฯ	คณะ
	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	85	ฝ.กิจการฯ	คณะ
	4. จำนวนโครงการ / กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม - งบประมาณเงินรายได้	โครงการ/กิจกรรม	1	ฝ.กิจการฯ	คณะ
	5. ร้อยละโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	90	ฝ.กิจการ	คณะ
	6. ร้อยละโครงการ / กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	96	ฝ.กิจการ	คณะ
7. ค่าใช้จ่ายของการให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร - งบประมาณรายได้	ร้อยละ	80	ฝ.กิจการ	คณะ	

กระบวนการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

1.1 มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564 เพื่อกำกับ ติดตาม พิจารณาผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 กำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(1) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงานทุกวันที่ 3 ของเดือนตามแผนปฏิบัติงานของหน่วยงาน เช่น กิจกรรมที่ดำเนินงาน ดัชนีชี้วัดตามแผน ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

(2) รายงานผลการดำเนินงานของดัชนีชี้วัดของผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม และผลผลิตโครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 โดยรายงานตามรอบปีการศึกษา 2563 และรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

1.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ตามแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.2.3 ส่งรายงาน กำหนดให้หน่วยงานหลักส่งผลการดำเนินงาน ตามข้อ 1.2.1 (2) และ 1.2.2 ดังนี้

รายงาน	แผน	ดัชนีชี้วัดรอบปีการศึกษา	ดัชนีชี้วัดของรอบปีงบประมาณ	หน่วยงานหลักส่งรายงาน
ครั้งที่ 1	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4	-	กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	-	กำหนดส่ง 3 ม.ค. 63
ครั้งที่ 2	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4		กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง (รอบปีการศึกษา และรอบปีงบประมาณ)
ครั้งที่ 3	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.6, 2.6, 3.1 - 3.4	-	กำหนดส่งข้อมูลภายในวันที่ 3 ของเดือน
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง รอบปีการศึกษา และรอบปีงบประมาณ
ครั้งที่ 4	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1.1 - 1.8, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.4	4.1 - 6.2	
	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ	1.1.1.1, 1.2.1.1 - 1.4.1.3, 2.3.1.1, 3.4.1.1, 3.4.1.2	1.1.1.2, 1.1.1.3, 2.1.1.1 - 2.2.1.1, 2.3.1.2, 2.3.2.1, 3.1.1.1 - 3.3.1.1, 3.5.1.1, 4.1.1.1 - 4.2.1.1, 5.1.1.1 - 5.5.1.1	กำหนดส่ง รอบปีการศึกษา และรอบปีงบประมาณ

*หมายเหตุ สามารถดูรายละเอียดการรายงาน จากคู่มือการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2. ฝ่ายวางแผน รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเอกสารประกอบวาระในที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ ทุกไตรมาส และเสนอต่อผู้บริหารระดับสูงและสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ ทุกไตรมาส รวมถึงรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยบันทึกข้อมูลเข้าระบบ BPM ของมหาวิทยาลัย ทุกเดือน (ภายในวันที่ 3 ของเดือน)

ทั้งนี้ กำหนดการจัดประชุมคณะกรรมการเร่งรัดฯ 4 ไตรมาส มีดังนี้

- ครั้งที่ 1 (ไตรมาสที่ 1) จัดประชุมภายในเดือนมกราคม 2564 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 31 ธันวาคม 2563
- ครั้งที่ 2 (ไตรมาสที่ 2) จัดประชุมภายในเดือนเมษายน 2564 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 เมษายน 2564
- ครั้งที่ 3 (ไตรมาสที่ 3) จัดประชุมภายในเดือนกรกฎาคม 2564 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 มิถุนายน 2564
- ครั้งที่ 4 (ไตรมาสที่ 4) จัดประชุมภายในเดือนตุลาคม 2564 ใช้ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

โดยรวบรวมข้อมูลจากแหล่งที่มา ดังนี้

- 1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และดัชนีชี้วัดตามแผน จากระบบ BPM
 - 2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณจากกองคลัง (ซึ่งได้ข้อมูลมาจากระบบ ERP และ GFMS)
 - 3) ผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
- จำแนกเป็นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานหลัก

2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฝ่ายวางแผนจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอผู้บริหารระดับสูงและสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 4
แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่น ๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน										หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ		
					ปี 2563			ปี 2564													
					คณะ	มหาวิทยาลัย			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.			ก.ค.	ส.ค.
5.	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมด้านระบบและกลไกด้านการประกัน คุณภาพสำหรับนักศึกษา	P 25 คน D A		25,000																ฝ.กิจการนักศึกษา	
6.	โครงการกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	P 60 คน D A		59,400																ฝ.กิจการนักศึกษา	
7.	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และระดับนานาชาติ	P 2 คน D A		36,000																ฝ.วิชาการ	
8.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต เพื่อส่งเสริม จรรยาบรรณครูและบุคลิกภาพความเป็นครูมืออาชีพ	P 179 คน D A		47,900																ฝ.วิชาการ	
9.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	P 180 คน D A		75,000																ฝ.วิชาการ	
10.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพครู teaching Academy	P 30 คน D A		60,000																ฝ.วิชาการ	
11.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมยุค New Normal	P 50 คน D A		300,000																ฝ.บริหาร	
12.	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	P 30 คน D A		50,000																ฝ.วิชาการ	
	งบกลางคณะ (รวมปกติสมทบทุกระดับ)			1,853,650																	

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ทำในใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

เป้าหมายหน่วยงาน : เพื่อบริการวิชาการแก่หน่วยงาน / ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : จัดอบรมและสัมมนาเชิงวิชาการหรือปฏิบัติการ

: ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษา

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 90,000 บาท

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ				
					ปี 2563			ปี 2564																	
					คณะ	มหาวิทยาลัย		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.						
	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ งบรายจ่ายอื่น (งบรายได้ จำนวน...1...โครงการ)																								
1.	โครงการถ่ายทอดความรู้ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (เงินรายได้สะสม)	P 50 คน			90,000																				
		D																							
		A																							

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ : 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงบประมาณ : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวง : การยกระดับคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : การพัฒนาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

เป้าหมายหน่วยงาน : ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชนในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

*** ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์**

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ :

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 90

เชิงเวลา :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 85

*** ตัวชี้วัดระดับผลผลิต**

เชิงปริมาณ :

- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 1 โครงการ/กิจกรรม

เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 96

เชิงต้นทุน

- ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 46,060 บาท

หมายเหตุ * กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการให้เป็นไปตามคำเป้าหมาย ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์และตัวชี้วัดระดับผลผลิต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ผลผลิต / โครงการ / กิจกรรม	เป้าหมาย (หน่วยนับ)	งบประมาณ รายจ่าย	งบประมาณ เงินรายได้	เงินรายได้สะสม (คณะ/หน่วยงาน)		อื่นๆ (ระบุ)	ระยะเวลาดำเนินงาน												หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					ปี 2563			ปี 2564													
					ค.ค.	พ.ย.		ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
1.	ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																				
	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม (งบรายจ่าย จำนวน....1....โครงการ)																				
	โครงการศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม (เงินรายได้สะสม)	P	20 คน			46,060															ฝ.กิจการนักศึกษา
		D												46,060							
		A																			

หมายเหตุ:

- 1) P = แผนปฏิบัติงาน D = แผนเบิกจ่ายงบประมาณ A = ผลการปฏิบัติงาน
- 2) ในช่อง D (แผนเบิกจ่ายงบประมาณ) ให้ท่านใส่จำนวนเงินลงในช่องระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคผนวก





คำสั่งคณะกรรมการอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะกรรมการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การโครงสร้างงบประมาณรายจ่ายประจำปี แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบในการวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ และการกำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉะนั้น ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยผู้ดำรงตำแหน่งและบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผน	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดี (นางสุนารี จุลพันธ์)	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาวิชา/หมวดวิชาเทคนิคศึกษา	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ

/สาขาวิชาวิศวกรรม...

๒

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล		
๑๔. นายไกรศักดิ์	โพธิ์ทองคำ	กรรมการ
๑๕. นายกมลภพ	มีแป้น	กรรมการ
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม		
๑๖. ดร.ผกามาศ	ชูสิทธิ์	กรรมการ
๑๗. นายวันรักษ์	ศรีสังข์	กรรมการ
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า		
๑๘. ผศ. นิธิพัฒน์	อิวสกุล	กรรมการ
๑๙. นายสุธี	โสมาเกตุ	กรรมการ
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		
๒๐. นางสาววรรณภา	มโนสืบ	กรรมการ
๒๑. นายสุปัญญา	สิงห์กรณ์	กรรมการ
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		
๒๒. ดร.มนตรี	บุญเรืองเศษ	กรรมการ
๒๓. ดร.ชนิษฐา	ดีสุบิน	กรรมการ
สาขาวิชา/หมวดวิชาเทคนิคศึกษา		
๒๔. ดร.วรदानันท์	เหมนิธิ	กรรมการ
ฝ่ายกิจการนักศึกษา		
๒๕. นางสาวนัยนา	พลกษหิรัญ	กรรมการ
๒๖. นางสาวนิตยา	น่วมพร้อมพันธุ์	กรรมการ
ฝ่ายวางแผน		
๒๗. นางสุสติ	อิมตา	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวเพ็ญภา	โอเต็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

๑. เสนอขออนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นองค์ประกอบสำคัญร่วมกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และกำหนดทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปผลดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบการรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยฯ ผลการประเมินคุณภาพของคณะฯ
๓. วิเคราะห์ประเมินผล และสรุปผลเพื่อกำหนดความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๕๙

/นโยบายรัฐบาล...

๓

นโยบายรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๗๕) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ –๒๕๖๔)

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่มีคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการสถาบันอุดมศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์การวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ โดยสำนักงานงบประมาณ พร้อมทั้งพัฒนาดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนการพัฒนากกรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และพัฒนา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. พัฒนาแผนปฏิบัติการโดยเน้นการบริหารระบบคุณภาพทั้งองค์กร (Total Quality Management: TQM) ด้วยระบบบริหารที่มีองค์ประกอบด้านเครื่องมือพัฒนาคุณภาพที่เป็นสากล การควบคุมคุณภาพ และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๖. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ต่อมหาวิทยาลัยฯ และสภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา เกตดี)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม