



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## เอกสารแสดงรายละเอียดของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑. ชื่อผู้รับการประเมิน ชื่อ - สกุล .....
๒. ชื่อสถานศึกษา.....  
ที่ตั้ง.....  
.....
๓. อาจารย์พี่เลี้ยง .....
- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....
๔. ระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ( ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... )  
    ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....รวมเวลา.....  
    มีชั่วโมงสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ รับผิดชอบงานอื่นๆ .....ชั่วโมง/สัปดาห์.....
๕. หน้าที่ความรับผิดชอบในสถานศึกษา
  - ๕.๑ ทำการสอนวิชา
    - ๑).....ระดับชั้น.....
    - ๒).....ระดับชั้น.....
    - ๓).....ระดับชั้น.....
  - ๕.๒ หน้าที่อื่นๆในสถานศึกษา
    - ๑).....
    - ๒).....
    - ๓).....
๖. อาจารย์นิเทศก์
  - ชื่อสกุล.....

วัน.....เดือน.....ปี.....



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

เอกสารสำหรับอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### แบบสรุปผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

| ที่ | กิจกรรมที่ปฏิบัติ                                                      | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|     |                                                                        | ๕          | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑   | <b>จัดการเรียนรู้ในรายวิชา ความสามารถด้านการ</b>                       |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๑ จัดทำแผนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม                                 |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๒ ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหา                              |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๓ เลือกใช้ พัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้           |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๔ จัดการเรียนรู้ได้ตามแผนการเรียนรู้                                 |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๕ มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม                                        |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๖ สร้างเครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม                                     |            |   |   |   |   |
|     | ๑.๗ มีการวัดและประเมินการวัดการเรียนรู้ตลอดอย่างเหมาะสม                |            |   |   |   |   |
| ๒   | <b>ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน</b>         |            |   |   |   |   |
|     | ๒.๑ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง              |            |   |   |   |   |
|     | ๒.๒ นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                  |            |   |   |   |   |
| ๓   | <b>ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียน</b>                               |            |   |   |   |   |
|     | ๓.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา                                      |            |   |   |   |   |
|     | ๓.๒ ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา                      |            |   |   |   |   |
|     | ๓.๓ ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้            |            |   |   |   |   |
|     | ๓.๔ ความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน              |            |   |   |   |   |
| ๔   | <b>รายงานผลการจัดการเรียนรู้</b>                                       |            |   |   |   |   |
|     | ๔.๑ บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง |            |   |   |   |   |
|     | ๔.๒ แก้ไข ปรับปรุง ข้อบกพร่อง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้                |            |   |   |   |   |
| ๕   | <b>พฤติกรรมที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู</b>                                 |            |   |   |   |   |
|     | ๕.๑ รัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้เรียน อุตุน และรับผิดชอบ               |            |   |   |   |   |
|     | ๕.๒ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู                               |            |   |   |   |   |
|     | ๕.๓ แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ                                |            |   |   |   |   |
|     | ๕.๔ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา                                      |            |   |   |   |   |
| ๖   | <b>คุณลักษณะของความเป็นครู</b>                                         |            |   |   |   |   |
|     | ๖.๑ ร่วมโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา                                    |            |   |   |   |   |
|     | ๖.๒ จัดทำ รับผิดชอบ โครงการทางวิชาการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน        |            |   |   |   |   |
|     | รวม (เต็ม ๑๐๐ คะแนน)                                                   |            |   |   |   |   |
|     |                                                                        | คะแนน      |   |   |   |   |

สรุปความคิดเห็นของผู้ประเมิน

.....

(ผู้ประเมิน)

วัน..... เดือน ..... ปี.....



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(เอกสารสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง)

## แบบประเมินนักศึกษาในสถานประกอบการ

ชื่อ-สกุลนักศึกษา ..... รหัสประจำตัว .....  
สาขาวิชา ..... ภาระงาน .....  
สถานที่ฝึกสอน ..... วันที่ประเมิน .....

| เกณฑ์การให้คะแนน |                                               | 5 = ดีมาก        | 4 = ดี                   | 3 = ปานกลาง |   |   |          |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|---|---|----------|
|                  |                                               | 2 = ต้องปรับปรุง | 1 = ต้องปรับปรุงอย่างมาก |             |   |   |          |
| ข้อที่           | รายการวัด                                     | 5                | 4                        | 3           | 2 | 1 | หมายเหตุ |
| 1                | บุคลิกภาพ                                     |                  |                          |             |   |   |          |
| 2                | การเตรียมความพร้อม                            |                  |                          |             |   |   |          |
| 3                | ความรู้ทางวิชาการ (ภาคทฤษฎี)                  |                  |                          |             |   |   |          |
| 4                | ความรู้ทางด้านวิชาการ (ภาคปฏิบัติ)            |                  |                          |             |   |   |          |
| 5                | ความรับผิดชอบต่อหน้าที่                       |                  |                          |             |   |   |          |
| 6                | พฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ |                  |                          |             |   |   |          |
| 7                | มนุษยสัมพันธ์                                 |                  |                          |             |   |   |          |
| 8                | การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา                     |                  |                          |             |   |   |          |
| 9                | ความยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง                    |                  |                          |             |   |   |          |
| 10               | ทัศนคติ/จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ                   |                  |                          |             |   |   |          |
| รวม              |                                               |                  |                          |             |   |   |          |
| คะแนนรวมทั้งสิ้น |                                               |                  |                          |             |   |   |          |

บันทึกเพิ่มเติม

.....  
.....  
.....

(ผู้ประเมิน)

วัน.....เดือน.....ปี.....



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## แบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ชื่อ-สกุลนักศึกษา ..... รหัสประจำตัว .....

สาขาวิชา ..... ภาระงาน .....

สถานที่ฝึกสอน ..... วันที่ประเมิน .....

| เกณฑ์การให้คะแนน |                                               | 5 = ดีมาก | 4 = ดี | 3 = ปานกลาง | 2 = ต้องปรับปรุง | 1 = ต้องปรับปรุงอย่างมาก |          |
|------------------|-----------------------------------------------|-----------|--------|-------------|------------------|--------------------------|----------|
| ข้อที่           | รายการวัด                                     | 5         | 4      | 3           | 2                | 1                        | หมายเหตุ |
| 1                | บุคลิกภาพที่เหมาะสม                           |           |        |             |                  |                          |          |
| 2                | การมีมนุษยสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับสถานศึกษา |           |        |             |                  |                          |          |
| 3                | ความคิดริเริ่ม                                |           |        |             |                  |                          |          |
| 4                | ความรับผิดชอบงานในหน้าที่                     |           |        |             |                  |                          |          |
| 5                | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา            |           |        |             |                  |                          |          |
| รวม              |                                               |           |        |             |                  |                          |          |
| คะแนนรวมทั้งสิ้น |                                               |           |        |             |                  |                          |          |

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

(ผู้ประเมิน)

วัน.....เดือน.....ปี.....



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

| ประเมินผล                                            | ไม่มี | มี    | ความคิดเห็น |
|------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|
| <b>หัวข้อการประเมินผล</b>                            |       |       |             |
| <b>การนำเข้าสู่บทเรียน</b>                           |       |       |             |
| มีการใช้คำถามประกอบการนำ .....                       | ..... | ..... | .....       |
| มีสื่ออุปกรณ์ที่ดี .....                             | ..... | ..... | .....       |
| สรุปเรื่องเข้าสู่หัวข้อได้เหมาะสม .....              | ..... | ..... | .....       |
| ชั้นหัวข้อกลางกระดานชัดเจนได้ .....                  | ..... | ..... | .....       |
| <b>การจัดการเรียนรู้</b>                             |       |       |             |
| เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ .....                      | ..... | ..... | .....       |
| มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ดีครบถ้วน .....             | ..... | ..... | .....       |
| ครูจำเนื้อหาได้อย่างแม่นยำ .....                     | ..... | ..... | .....       |
| มีการตั้งคำถามเพียงพอ .....                          | ..... | ..... | .....       |
| มีสื่อเพียงพอเหมาะสม .....                           | ..... | ..... | .....       |
| ใช้สื่อได้ถูกวิธี(การเขียนกระดาน, การใช้สื่อ) .....  | ..... | ..... | .....       |
| มีการแก้ไข ปรับความรู้ของผู้เรียนที่ไม่ถูกต้อง ..... | ..... | ..... | .....       |
| ผู้เรียนมีกิจกรรมร่วมตลอดการสอน .....                | ..... | ..... | .....       |
| มีการเสริมแรง (ชม, เฉลยคำตอบ ฯลฯ) .....              | ..... | ..... | .....       |
| เอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง .....                   | ..... | ..... | .....       |
| มีการเชื่อมโยงของเนื้อหา .....                       | ..... | ..... | .....       |
| มีการสรุป สรุปได้กะทัดรัด .....                      | ..... | ..... | .....       |
| ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน .....           | ..... | ..... | .....       |
| <b>ขั้นประยุกต์</b>                                  |       |       |             |
| ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมกับวิธีสอน .....              | ..... | ..... | .....       |
| <b>ขั้นวัดผล</b>                                     |       |       |             |
| วัดผลตรงกับจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ .....                | ..... | ..... | .....       |
| วัดได้ครบทุกข้อ .....                                | ..... | ..... | .....       |
| <b>รวม</b>                                           |       |       |             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                   |       |       |             |

(ผู้ประเมิน)

วัน.....เดือน.....ปี.....



หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

(เอกสารสำหรับอาจารย์นิเทศก์/อาจารย์พี่เลี้ยง)

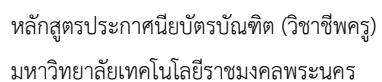
## แบบประเมินโครงการจัดการเรียนการสอน

สถานที่ฝึกสอน .....

ชื่อ-สกุลนักศึกษา ..... รหัสประจำตัว .....

| <b>คำชี้แจง</b> ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงจำนวนเลขที่ท่านเห็นด้วย จำนวนเลขแต่ละจำนวนมีค่าดังนี้<br>5 = ดีมาก                      4 = ดี                      3 = ปานกลาง<br>2 = ต้องปรับปรุง                      1 = ต้องปรับปรุงอย่างมาก |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| รายการ                                                                                                                                                                                                                                              | 5     | 4     | 3     | 2     | 1     |
| 1. สมุดเตรียมการสอน                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |       |       |
| 1. บัญชีเรียกชื่อ.....                                                                                                                                                                                                                              | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. คำนำ.....                                                                                                                                                                                                                                        | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. ความมุ่งหมายของหลักสูตร.....                                                                                                                                                                                                                     | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. ลักษณะรายวิชา.....                                                                                                                                                                                                                               | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. การแบ่งหน่วยและบทเรียน.....                                                                                                                                                                                                                      | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. จุดประสงค์การสอน.....                                                                                                                                                                                                                            | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. การประเมินผลรายวิชา.....                                                                                                                                                                                                                         | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8. ตารางนำหนัก.....                                                                                                                                                                                                                                 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9. กำหนดการสอน.....                                                                                                                                                                                                                                 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. แผนการจัดการเรียนการสอนรายสัปดาห์                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       |       |
| 1. จุดประสงค์ทั่วไปตรงตามหัวข้อเรื่องที่สอน.....                                                                                                                                                                                                    | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมครอบคลุมวัตถุประสงค์ทั่วไป.....                                                                                                                                                                                            | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน.....                                                                                                                                                                                                     | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4. เนื้อเรื่องย่อตรงกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....                                                                                                                                                                                                  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5. เนื้อเรื่องเหมาะสมกับเวลาสอน.....                                                                                                                                                                                                                | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6. กิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง.....                                                                                                                                                                                                  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7. กำหนดสื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง.....                                                                                                                                                                                                        | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8. กำหนดวิธีการวัดผลเหมาะสม.....                                                                                                                                                                                                                    | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9. มีบันทึกสรุปผลการสอนครั้งที่แล้ว.....                                                                                                                                                                                                            | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10. สื่อการสอนที่สร้างขึ้นสมบูรณ์เรียบร้อย.....                                                                                                                                                                                                     | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11. แผนการสอนมีครอบคลุมทุกหน่วย.....                                                                                                                                                                                                                | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| รวมคะแนน                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |       |       |

.....  
(ผู้ประเมิน)  
วัน.....เดือน.....ปี.....



| วัน/เดือน/ปี | กิจกรรม | จำนวนชั่วโมง |
|--------------|---------|--------------|
|              |         |              |

ผู้บันทึก

ผู้รับรอง



## แบบเสนองานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง .....

ผู้วิจัย .....

### ๑. ความเป็นมา

.....  
.....  
.....

### ๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. ....

๒. ....

### ๓. สมมติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)

.....  
.....

### ๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ....

๒. ....

### ๕. ขอบเขตของการวิจัย

๑. ....

๒. ....

### ๖. วิธีดำเนินการวิจัย

๖.๑ กลุ่มตัวอย่าง .....

๖.๒ ตัวแปรที่ศึกษา (ถ้ามี)

๖.๒.๑ ตัวแปรต้น ได้แก่ .....

๖.๒.๒ ตัวแปรตาม ได้แก่ .....

๖.๓ วิธีการนำไปใช้

๖.๓.๑ .....

๖.๓.๒ .....

๖.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๖.๔.๑ ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ .....

๖.๔.๒ วิธีการที่ใช้ คือ .....

๖.๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ คือ .....

๖.๕ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๖.๕.๑ .....

๖.๕.๒ .....

๖.๖ สถิติที่ใช้ ได้แก่ .....





หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต(วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

### ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ผลที่คาดว่าจะนำไปใช้ได้ / บริการวิชาการ / พัฒนาการเรียนการสอน / วิจัย ฯลฯ

[illegible]