

## แบบสัมภาษณ์เรื่องรูปแบบการผลิตครูสู่อาเซียน

- ครูที่เลี้ยง  ผู้บริหารสถานศึกษา  นักศึกษา  ศิษย์เก่าทางการศึกษา  ผู้ปกครอง

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ.....นามสกุล.....

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้ถูกสัมภาษณ์ ชื่อ.....นามสกุล.....
2. ภาค  ภาคเหนือ  ภาคกลาง  ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  ภาคใต้
3. เพศ  ชาย  หญิง
4. เคยทำหน้าที่เป็นครูที่เลี้ยง เมื่อปี พ.ศ. .... (สำหรับครูที่เลี้ยง)
5. สถาบันการศึกษาที่เรียน/เคยเรียน/ที่บุตรเคยเรียน ..... (สำหรับนักศึกษา/ศิษย์เก่า/ผู้ปกครอง)
6. สถานที่ทำงานปัจจุบัน / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
  - โรงเรียนประถมศึกษา (ชื่อ) .....
  - โรงเรียนมัธยมศึกษา (ชื่อ) .....
  - วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ชื่อ) .....

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการผลิตครูสู่อาเซียน

1. ท่านคิดว่าโรงเรียนมีส่วนช่วยให้การสนับสนุนนักเรียนที่มีความสนใจเรียนวิชาชีพครูอย่างไร

.....

.....

.....

2. ในอนาคตจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนั้น ท่านคิดว่าโรงเรียนควรเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจเรียนวิชาชีพครูอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแต่ละปีควรมีการจำกัดการรับหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่านักเรียนที่จะสมัครเข้าเรียนวิชาชีพครูควรมีคุณสมบัติอย่างไร (เกรดเฉลี่ย บุคลิกภาพ)

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าวิธีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนวิชาชีพครูควรเป็นอย่างไร (การสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ สอบวัด  
แนวความเป็นครู )

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่ามหาวิทยาลัยใดที่ควรทำหน้าที่ผลิตครู (มหาวิทยาลัยเอกชน หรือ มหาวิทยาลัยของรัฐ)

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าจำนวนปีที่ผลิตนักศึกษาวิชาชีพครูควรใช้เวลากี่ปี (4, 5, 6)

- [ ] หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษบัณฑิต (ตรี 4 ปี)
- [ ] หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษบัณฑิต (ตรี 5 ปี)
- [ ] หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษบัณฑิต(ตรี 6 ปี)

.....

.....

.....

8. หลักสูตรที่ผลิตนักศึกษาวิชาชีพครูควรเป็นอย่างไร

- หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษามหาบัณฑิต(ตรี 5 ปี) (เรียน 4 ปี ฝึกสอน 1 ปี ได้วุฒิปริญญาตรี)
- หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษามหาบัณฑิต(ตรี 6 ปี) (เรียน 5 ปี ฝึกสอน 1 ปี ได้วุฒิปริญญาตรี)
- หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษามหาบัณฑิต (ตรีควบโท 6 ปี) (เรียน 5 ปี ฝึกสอน 1 ปี ได้วุฒิปริญญาโท)

.....

.....

.....

9. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (ในกรณีที่ไม่ใช่วุฒิต่างการศึกษา) ควรเรียนหลักสูตรใด

- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต 1 ปี หรือ 4+1)
- หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต 2 ปี หรือ 4+2)
- หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษามหาบัณฑิต (โท 2 ปี หรือ วท.บ./ศศ.บ. 4 ปี + 2 ปี)

(ได้ประกาศนียบัตร)

- หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/การศึกษามหาบัณฑิต (โท 3 ปี หรือ วท.บ./ศศ.บ. 4 ปี + 3 ปี)

(ได้ประกาศนียบัตร)

.....

.....

.....

10. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่คุรุสภากำหนดให้มีการสอบเพื่อขอใบประกอบวิชาชีพครู อย่างไร

- เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย

.....

.....

.....

11. ลักษณะทุนการศึกษาที่สนับสนุนแก่นักศึกษาวิชาชีพครู ควรเป็นอย่างไร

- ทุนแบบมีเงื่อนไข .....
- ทุนแบบไม่มีเงื่อนไข (ให้ฟรี)

.....

.....

.....

12. การบรรจุนักศึกษาเป็นข้าราชการครู ควรดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- [ ] ทดลองเป็นครูผู้ช่วยแล้วบรรจุ  
 [ ] พิจารณาผลการเรียน  
 [ ] สอบคัดเลือก  
 [ ] อื่นๆ .....
- .....  
 .....

13. ในยุคประชาคมอาเซียน คุณลักษณะของนักศึกษาวิชาชีพครู ควรเป็นอย่างไร

.....  
 .....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิด-ปิดภาคเรียนในกลุ่มอาเซียนให้เป็นแบบสากล

รายละเอียดการเปิด-ปิดภาคเรียน แบบอาเซียน และ แบบสากล

ประเภท	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
สากล		ภาคเรียนที่ 2							ภาคเรียนที่ 1			
อาเซียน กลุ่มที่ 1		ภาคเรียนที่ 1							ภาคเรียนที่ 2			
อาเซียน กลุ่มที่ 2		ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2
อาเซียน กลุ่มที่ 3	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2						ภาคเรียนที่ 1

การเปิด-ปิดภาคเรียน แบบอาเซียน	ช่วงเวลา เปิด-ปิด	การเปิด-ปิดภาคเรียน แบบสากล
กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วย 1. ประเทศมาเลเซีย 2. ประเทศสิงคโปร์ 3. ประเทศบรูไน	ภาคเรียนที่ 1 มกราคม – เมษายน ภาคเรียนที่ 2 สิงหาคม – พฤศจิกายน	ภาคเรียนที่ 1 กันยายน – ธันวาคม ภาคเรียนที่ 2 มกราคม – พฤษภาคม
กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วย 1. ประเทศฟิลิปปินส์ 2. ประเทศลาว 3. ประเทศพม่า 4. ประเทศอินโดนีเซีย 5. ประเทศเวียดนาม 6. ประเทศไทย	ภาคเรียนที่ 1 มิถุนายน – กันยายน ภาคเรียนที่ 2 พฤศจิกายน - มีนาคม	
กลุ่มที่ 3 ประกอบด้วย 1. ประเทศกัมพูชา	ภาคเรียนที่ 1 ตุลาคม – มกราคม ภาคเรียนที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม	

1. ท่านคิดว่า “การเปิด-ปิดภาคเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับสากล” มีผลกระทบกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยหรือไม่

มีผลกระทบ       ไม่มีผลกระทบ

เพราะ .....

.....

.....

2. ท่านคิดว่า “การเปิด-ปิดภาคเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับสากล” เป็นอุปสรรคในการหางานของนักเรียนนักศึกษาในระหว่างปิดภาคเรียนหรือไม่ อย่างไร

เป็นอุปสรรค       ไม่เป็นอุปสรรค

เพราะ .....

.....

.....

3. ท่านคิดว่า “การเปิด-ปิดภาคเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับสากล” ขัดแย้งกับหลักธรรมเนียมประเพณีชีวิตไทยหรือไม่ อย่างไร

ขัดแย้ง       ไม่ขัดแย้ง

เพราะ .....

.....

.....

4. ท่านคิดว่า “การเปิด-ปิดภาคเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับสากล” ภัยธรรมชาติและฤดูกาลส่งผลต่อการเรียนการสอนในขณะเปิดภาคเรียนหรือไม่

ส่งผล       ไม่ขัดแย้ง

เพราะ .....

.....

.....

5. ท่านคิดว่า อุณหภูมิจะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตาม “การเปิด-ปิดภาคเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับสากล” หรือไม่ อย่างไร

ขัดแย้ง       ไม่ขัดแย้ง

เพราะ .....

.....

.....

6. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับ “การเปิด-ปิดภาคเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับสากล”

เห็นด้วย       ไม่เห็นด้วย

เพราะ .....

.....

.....