



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐-๒๒๘๑-๐๖๔๔
ที่ ศธ. ๐๕๘๑.๒๓ /๑๖๙ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอบจัดส่งประกาศมหาวิทยาลัยให้หน่วยงานนำไปเวียนแจ้ง

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทุกท่าน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายต่างๆ เพื่อกำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตามรูปแบบการบริหารบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) จำนวน ๖ ฉบับ ดังต่อไปนี้

- ๑. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง นโยบายคุณภาพ และค่านิยมองค์กร
- ๒. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง ให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) ของรัฐบาล
- ๓. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- ๔. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง ให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์
- ๕. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง ให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีคุณภาพ
- ๖. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินกิจกรรม ๕ส.

การนี้ สำนักประกันคุณภาพ จึงขอเรียนมายังท่านโปรดเวียนแจ้งบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทราบและนำไปปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

รักษา คณบดี
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
เห็นควรมอบ

- ฝ่ายบริหารและวางแผน
- ฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ฝ่ายกิจการนิสิต
- สโมสรนักศึกษา

นางนิภา สัตยฐานุจิต
หัวหน้าสำนักงานคณบดี
10 ก.ค. 2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา ชาวเหลือง)
ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ

มอบคืนเสนอ

16 ก.ค. 2555
10 ก.ค. 55



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง นโยบายคุณภาพ และค่านิยมองค์กร

เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีแนวทางในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพทั่วทั้งองค์กรไปในแนวทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงประกาศนโยบายคุณภาพและค่านิยมองค์กรให้บุคลากรทุกท่านยึดถือและร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน ดังนี้

นโยบายคุณภาพ

“มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม ตอบสนองความพึงพอใจของผู้รับบริการ สู่มาตรฐานสากล”

ค่านิยมองค์กร

“คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ”

Think Creatively Do Professionally

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง ให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) ของรัฐบาล

ด้วยกระทรวงศึกษาได้ประกาศนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา รวมทั้งผู้เรียนตามนโยบายของรัฐบาล “สถานศึกษา ๓ ดี”

จากที่กล่าวมานี้ คณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) ของรัฐบาล ซึ่งสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี จึงขอประกาศให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกท่านทราบทั่วกันว่าให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) ของรัฐบาลอย่างเคร่งครัด เพื่อร่วมกันนำพามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับจากองค์กรทั้งระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงประกาศระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรทุกท่านยึดถือและร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพใช้เป็นแนวทางควบคุมตรวจสอบการประกันคุณภาพตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย ๑๓ องค์ประกอบ คือ

๑. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
๒. การผลิตบัณฑิต
๓. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
๔. การวิจัย
๕. การบริการวิชาการแก่สังคม
๖. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๗. การบริหารและการจัดการ
๘. การเงินและงบประมาณ
๙. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
๙๗. องค์ประกอบอัตลักษณ์ สมศ.
๙๘. องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.
๙๙. สถานศึกษา ๓ ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล
๑๐๐. อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

โดยพิจารณา ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตหรือผลลัพธ์ ตามมาตรฐานและเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย จำนวน ๕๕ ตัวบ่งชี้ ครอบคลุมเกณฑ์ สกอ. สมศ. รอบสาม ก.พ.ร. กำหนดเป็นระบบประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วยระบบย่อย ๓ ระบบ ดังนี้

๑. ระบบการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยกำหนดมาตรฐาน กระบวนการวางแผน และออกแบบระบบงานเพื่อคุณภาพและการจัดการกระบวนการและการควบคุมคุณภาพ
๒. ระบบการตรวจสอบคุณภาพ เพื่อเร่งรัดให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด
๓. ระบบการประเมินภายในและกระบวนการปรับปรุงคุณภาพ

ในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในให้ถือเป็นหน้าที่ของทุกหน่วยงานในการพัฒนาระบบ โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและให้การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และดำเนินการทุกองค์ประกอบด้วยวงจรเดมมิง (PDCA) ทุกระดับจนถึงรายบุคคล ซึ่งผู้บริหารแต่ละระดับรับผิดชอบ กำกับ ตรวจสอบ และติดตาม เพื่อให้เกิดคุณภาพตามนโยบายคุณภาพ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง ให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยให้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้มีทิศทางและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนซึ่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีมติเห็นชอบ ดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
Hands - on Keeness Determination Technological Expertise Integrity

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Uniqueness)

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ
University for Diverse Careers

และเพื่อให้การดำเนินงานทั้งองค์กรบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ดังกล่าวจึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

๑. ระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)
๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology - Based Learning)
๓. มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพให้กับนักศึกษา (Professional Oriented)

เพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังกล่าวจึงขอประกาศให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกท่านทราบทั่วกันว่าให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครอย่างเคร่งครัด เพื่อร่วมกันนำพามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับจากองค์กร ทั้งระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เป็นการกำหนดระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการปฏิบัติให้นักศึกษามีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรที่เป็นผู้สอนให้มีศักยภาพสามารถให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษาได้

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ข้อ)

๑. มีระบบและกลไกในการดำเนินการด้านสหกิจศึกษา
๒. มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ
๓. มีกระบวนการจัดการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นแนวทางในการพัฒนา
๔. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. มีผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่อง

คำนิยาม

สถานประกอบการ หมายถึง บริษัท องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่องค์กรวิชาชีพยอมรับ

เพิ่มประสบการณ์ตรง หมายถึง การฝึกประสบการณ์เสมือนพนักงานของสถานประกอบการในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้มีศักยภาพสามารถให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษาได้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด เป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้ มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ

เกณฑ์การดำเนินงาน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ ข้อ	ดำเนินการ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology - Based Learning)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่จะตอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาเป็นฐานในการพัฒนาทางด้านทักษะต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในสาขาวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตของราชมงคลมีศักยภาพ สามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ข้อ)

๑. กระบวนการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับ Technology - Based และฝึกทักษะในการทำงาน
๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Technology - Based กับชุมชน สังคมภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน
๔. นักศึกษาใช้หลัก Technology - Based ในงานวิจัย โครงการ กรณีศึกษา
๕. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ

คำนิยาม

Technology - Based หมายถึง การเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยี (Technology – Based Learning) ซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ(Web – Based Learning) ห้องเรียนเสมือนจริง(Virtual Classrooms) และความร่วมมือดิจิทัล(Digital Collaboration) เป็นต้น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท อาทิ อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet) การถ่ายทอดผ่านดาวเทียม (Satellite Broadcast) แถบบันทึกเสียงและวีดิทัศน์ (Auto/Video Tape) โทรทัศน์ที่สามารถโต้ตอบกันได้ (Interactive TV) และซีดีรอม (CD – ROM)

เกณฑ์การดำเนินงาน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ ข้อ	ดำเนินการ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้จัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาความสำเร็จด้านวิชาชีพให้นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและปฏิบัติได้ เป็นคนดีของสังคม มีความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะในความเป็นมนุษย์ ตลอดจนมีศักยภาพความสำเร็จด้านวิชาชีพ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ข้อ)

๑. มีระบบและกลไกในการพัฒนาแนวทางการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ มีการนำสู่การปฏิบัติ และมีผลลัพธ์ชัดเจน
๒. มีแผนพัฒนาความสำเร็จทางด้านวิชาชีพ
๓. มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความสำเร็จทางด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้
๔. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความสำเร็จทางด้านวิชาชีพและส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม
๕. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คำนิยาม

ความสำเร็จด้านวิชาชีพ คือ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพด้านการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติงาน/หน้าที่ต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ จนเกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัยฯ

ความเป็นคนดีของสังคม คือ คุณค่าทางคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ความดี การสื่อสาร ใช้หลักประชาธิปไตยให้ถูกต้อง ตลอดจนการไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น

เกณฑ์การดำเนินงาน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ ข้อ	ดำเนินการ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ ข้อ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง ให้อัตโนมัติเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีคุณภาพ

เนื่องจากปัจจุบันคณะรัฐบาลได้จัดทำแผนบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพที่โปร่งใสตรวจสอบได้ โดยนำระบบบริหารคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ทบทวนสอบและควบคุมดูแล

จากที่กล่าวมานี้ คณะผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย จึงมีความตระหนักถึงการบริหารจัดการโดยหลักธรรมาภิบาล และมีแนวบริหารงานตามรูปแบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นอย่างยิ่ง จึงขอประกาศให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกท่านทราบทั่วกันว่า ให้อัตโนมัติเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีคุณภาพ และมีความมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้ได้คุณภาพอย่างเคร่งครัด เพื่อร่วมกันนำพามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านคุณภาพด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และได้รับการรับรองคุณภาพจากองค์กรภายนอกในระดับสากลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง นโยบายและแนวทางการดำเนินกิจกรรม ๕ส.

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม ๕ส. ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผล บรรลุตามตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพทุกระบบที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการ มหาวิทยาลัยจึงประกาศให้ทราบทั่วกันว่า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีนโยบายในการดำเนินงานกิจกรรม ๕ส. อย่างต่อเนื่อง ตามขบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น โดยกำหนดแนวทางให้ทุกหน่วยงานเร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรม ๕ส. ทุกๆ ด้าน รวมทั้งการจัดเตรียมระบบปัจจัยพื้นฐาน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน โดยให้ถือว่ากิจกรรม ๕ส. เป็นวิธีการหนึ่งในการกำกับดูแลมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและยึดถือเป็นนโยบาย เพื่อแจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(รองศาสตราจารย์ดวงสุตา เตโชติรส)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร