



ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๗/๑๗๗๗

ถึง หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับจากสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กรณีนายวิโรจน์ ศิริอิฐ ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรีแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “ปฏิรูปประเทศไทยให้ความสงบร่มเย็น สำเร็จได้ด้วย - ปฏิรูปการศึกษา - ปฏิรูปการศึกษาสำเร็จได้ด้วย - ปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู - ปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูสำเร็จได้ด้วยศาสนธรรม” ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอให้หน่วยงานใช้ประกอบการพัฒนางานการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นไป



กองบริหารงานบุคคล สำนักงานอธิการบดี

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๙๐๐๙ - ๑๕ ต่อ ๖๐๖๑ - ๖๐๖๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๐๔๒๗

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เห็นสมควร

- ฝ่ายบริหารและวางแผน
- ฝ่ายวิชาการและวิจัย
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ฝ่ายรณทศป.ทศ

คณบดี

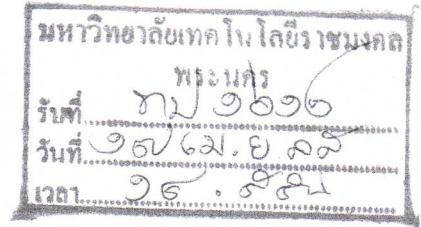
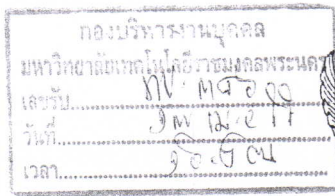
มอบตั้งเสนอ

25 ไล.อ. 2555

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ ศิริมัย)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

25 ไล.อ. 2555



ที่ ศธ ๐๕๐๙.๖(๓.๑๔) / ๑๕๖๖

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ส่งสำเนาหนังสือที่ได้รับจากสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กรณีนายวิโรจน์ ศิริอัฐ ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรครู ในกรณีนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอส่งข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นไป

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕ เมษายน ๒๕๕๕

สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

กลุ่มกฎหมาย (อุทธรณ์และร้องทุกข์)

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๒๙

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๐๙



สถอ.  
4455  
รับที่.....  
วันที่...../...../..... เวลา 14.44  
ปี พ.ศ. 2555

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๖/๑๕๒๒

ถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กลุ่มกฎหมาย  
รับที่ 376/55  
รับที่ 17พ. 55  
15-32

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัด  
สำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๑๐๕.๐๓/๘๑๓๗๔ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ กรณี นายวิโรจน์ ศรีอัฐ  
ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรีแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรครู เพื่อรับทราบไว้เป็น  
ข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักอำนวยการ

ศูนย์บริการประชาชน

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๑

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [webgad.moe.go.th](mailto:webgad.moe.go.th)

เว็บไซต์ : <http://www.1579.moe.go.th/>

Cc: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





กระทรวงศึกษาธิการ ๑๗๗  
 2714  
 15 ก.ย. 2555

ที่ นร ๐๑๐๕.๐๓/๘๑๗๗๕

ถึง กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย นายวิโรจน์ ศิริอัฐ จากกรุงเทพมหานคร ได้มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี  
 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนางานการศึกษา ดังรายละเอียดตามต้นฉบับเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเห็นว่า เรื่องดังกล่าวสามารถใช้ประโยชน์เป็นข้อมูลประกอบการ  
 พัฒนางานการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ศูนย์บริการประชาชน

เลขรับ ๕๐๔  
 15 ก.พ. 55  
 นิตริ 14.16 น.

งานบริดการทั่วไป  
 งานรับเรื่องร้องเรียน  
 งานสายด่วน 1579  
 งานระบบข้อมูลฯ  
 งานเบ็ดเสร็จ 91



ศูนย์บริการประชาชน E-mail : ccc@opm.go.th

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๑๘๑ สายด่วนของรัฐบาล ๑๑๑๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๘๑๐๘

ผู้ประสานงาน : นายสมชาย พันธุ์สกุล รหัสเรื่อง นร ๐๑๕๕๐๐๐๒๒๓๕



# มูลนิธิ เผยแพร่ชีวิตประเสริฐ (ผชป.)

THE SUBLIME LIFE MISSION FOUNDATION

๖๘/๔ ตรอกเสถียร ถนนตะนาว เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ โทร. - โทรสาร. ๐-๒๒๒๔-๗๔๑๗

ที่ ผชป. 20/2555



3 กุมภาพันธ์ 2555

เรื่อง ปฏิรูปประเทศไทยให้มีความสงบร่มเย็นสำเร็จได้ด้วย-ปฏิรูปการศึกษา-ปฏิรูปการศึกษาสำเร็จได้ด้วย-ปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู-ปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูสำเร็จได้ด้วย ศาสนธรรม

ภรรยาเรียน สพลฯ นายกรัฐมนตรี

อ้างถึง ข่าวย้ำใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือหาเสียงอีกเลย ใน นสพ.มติชนฯ 28 ม.ค. 55

ข่าวที่อ้างถึงมีใจความว่า นายสุชาติ ชำคำธำรงเวช เดินทางมาทำงานที่ ศธ. วันแรก 25 ม.ค. 55 โดยรณรงค์ จะสร้างสถาบันได้คือพอสมควร

แต่ถ้าพูดถึงนโยบาย หรือทิศทางการศึกษาภายใต้การนำของนายสุชาติ ความหวังที่จะเห็นการศึกษา-ขับเคลื่อนไปข้างหน้าแบบก้าวกระโดด เห็นทีจะยังคงริบหรี่ นโยบายที่ รบว. ศธ. คนใหม่ ในวันแรกเข้ารับตำแหน่งยังคงไปพัฒนานโยบายประชานิยมเดิม ๆ แต่ไม่ใช่แก่นแท้ของการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ความละเอียดแจ้งอยู่ในตำนาน นสพ. ที่แนบ

ผมขออนุญาตภรรยาเรียนว่า ศธ. คือความเป็นความตายของทุกประเทศทั่วโลก เพราะเป็นกระทรวงสร้างคนให้ออกมาทำหน้าที่สร้าง โลกสร้างสังคมให้มีความสงบร่มเย็นมีสันติภาพ-ทุกคนมีสันติสุข โดยมีหลักการที่สำคัญที่สุดว่า

“ปฏิรูปประเทศไทยให้มีความสงบร่มเย็นสำเร็จได้ด้วย-ปฏิรูปการศึกษา-ปฏิรูปการศึกษาสำเร็จได้ด้วย-ปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู-ปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูสำเร็จได้ด้วย-ศาสนาธรรม”

กล่าวอย่างรวบรัดก็คือ เราจะปฏิรูปประเทศไทยให้มีความสงบร่มเย็นมีสันติภาพ-ทุกคนมีสันติสุข ปราศจากคณจน ยาเสพติด การทุจริตโกงกิน โจรผู้ร้าย น้ำเมา บุหรี่ การพนัน และสิ่งเลวร้ายอื่น ได้ด้วยมือครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครูในวงการศึกษา และครูจะมีจิตวิญญาณของความเป็นครูได้ด้วยศาสนาธรรม

“ศาสนาธรรม” จึงจำเป็นที่สุดสำคัญที่สุดในการสร้างสังคมไทยสังคมโลกให้มีสันติภาพ ดังที่ท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุ กล่าวว่า



ศาสนา คือ ตัวการกระทำเพื่อให้เกิดความรอดพ้นจากทุกข์ หรือถึงอันไม่พึงปรารถนา ก็ไม่ว่าเมื่อคนเราทุกคน ต้องเผชิญกับทุกข์ หรือถึงอันไม่พึงปรารถนาอยู่แทบตลอดเวลา แล้วเราจะปฏิบัติศาสนาได้อย่างไร?

ธรรม อันเป็นแก่นแท้ของศาสนา มี 4 ความหมาย คือ ธรรมชาติ กฎของธรรมชาติ หน้าที่ตามธรรมชาติและผลที่เกิดขึ้นจากการทำหน้าที่

ท่านกล่าวว่า ธรรมะ คือหน้าที่ หน้าที่ คือธรรมะ ขณะใดเราทำหน้าที่-ทำงาน-ทำประโยชน์ด้วยความสนุก เป็นสุขเมื่อทำงาน อาจร้องเพลงน้ำมนต์ที่เห็นนั่นคือเห็ถือ เพลงงานคือชีวิต ที่แบบ พลังงานทำงาน พลังด้วยความร่าเริง ขณะนั้นเป็นการปฏิบัติธรรมอย่างยิ่ง ศีล-สมาธิ-ปัญญา มีครบถ้วน

ท่านอาจารย์พุทธทาสเป็นพระสงฆ์ไทยรูปเดียวในโลกที่กล่าวว่า "การทำงานคือการปฏิบัติธรรม" ที่แนบ

เมื่อเป็นเช่นนี้ ปัญหาที่จำเป็นคือมองอย่างจำเป็นที่สุด ก็คือ ครูในปัจจุบันนี้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมากน้อยเพียงไร? ขอ-ฯพณฯ ได้โปรดมองที่

นางนพพรคนะ รศ.ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ ประธานอนุกรรมการคุรุศึกษาแห่งชาติ กล่าวว่า "ในระยะสั้น เห็นว่า ต้องมีสถาบันคุรุศึกษาแห่งชาติทำหน้าที่พัฒนาครูเก่า 3.5 แสนคน และครูอัตราจ้าง 5 หมื่นคน.....จะได้อย่างไรให้คนมีคุณภาพมาเป็นครู ถ้าทำไม่ได้จะเป็นจุดลี้ภัยของประเทศโดยแท้ และหากรับคนที่ไม่ควรเป็นครูมาเป็นครู ถือว่าเป็นการทำร้ายประเทศไทยอย่างยิ่ง....."

นี่เป็นการบ่งชี้ว่า ครู 4 แสนคน ยังไม่มีคุณภาพ ขาดจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างยิ่ง หมิ่นสิ้นครูก้าวกระโดด ที่แนบ รศ.ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ กล่าวว่า แนวคิด "จับนักเรียนเป็นตัวอย่าง" มีอยู่จริงในครูบางกลุ่ม

นี่ก็บ่งชี้อีกว่า ครูที่มีแนวคิดอย่างนี้ นอกจากขาดจิตวิญญาณของความเป็นครูแล้ว ยังทำตัวเป็นภาคกรฆ่าประเทศไทยให้ตายไปอย่างโหดเหี้ยมที่สุด ถ้าจับได้ไล่ทันคงต้องประหารชีวิตสถานเดียว

พ.ศ. ๕ สอนคณกษประเทศ ที่แนบ ก็บ่งชี้อีกว่า ครูขาดจิตวิญญาณของความเป็นครูอีก

เมื่อมาถึงครั้งนี้ ฯพณฯ คงมองออกว่าในการปฏิรูปประเทศไทยจำเป็นต้องปฏิรูปครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูก่อนอย่างรีบด่วนที่สุดด้วยศาสนาธรรม ด้วยการส่งครูไปรับการฝึกอบรมด้านศาสนาธรรม จากอาจารย์เจ้าคุณพระพรหมคุณาภรณ์ กับคณะ ม. วิศัลญาณเวศกวัน หลังกุพุทธมณฑล อ.พุทธมณฑล อ.นครปฐม หรืออธิการบดี มจร., มมร. กับคณะ หรือพระภิกษุโพธิคุณ สวนโมกข์ อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี หรือเจ้าอาวาสวัดหนองป่าพง กับคณะ ม. วัดหนองป่าพง อ.วารินชำราบ จ.อุบลราชธานี เป็นต้น เป็นเวลาอย่างน้อย 10 วัน

เมื่อผ่านการฝึกอบรมแล้ว ครูจะต้องปลอดจากน้ำเมา บุหรี่ การพนัน หากครูท่านใดไม่ปลอดก็ให้พ้นจากความเป็นครู เพราะไม่สามารถเป็นแม่พิมพ์ที่ดีแก่ศิษย์และประชาชนทั่วไปได้

ผมขอกราบเรียนว่า เหตุที่ผมเสนอว่า ภาครัฐประเทศไทยให้มีความสงบรวมยื่นสำเร็จได้ด้วยปฏิรูป  
การศึกษา ก็เพราะบุคลากรในวงการศึกษามีมากถึง 1 ใน 4 ของประชากรทั้งประเทศ แล้วยังรวมพลังกัน  
อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีพลังมากที่สุด

ด้วยเหตุนี้ที่กราบเรียนมา สมหวังว่า ๗ พรรษา คงจะร่วมกับ ส.ร. ถึงรัฐไปปรับการฝึกอบรมด้าน  
ศาสนธรรมในเร็ววันนี้ เพื่อความอยู่รอดของประเทศไทยเรา

ผมขอกราบขอบพระคุณและขออนุโมทนาเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายวิโรจน์ สิริรัฐ)

ประธานกรรมการมูลนิธิเผยแผ่ชีวิตาประเสริฐ (ผชป.)