

## ประกาศครุสภา

เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ (๗) และมาตรา ๒๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการครุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๔๕ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๕ ครุสภาจึงกำหนดเกณฑ์การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นอกจากจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในประกาศนี้

“เกณฑ์การรับรอง” หมายความว่า เกณฑ์การรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

“ปริญญา” หมายความว่า ปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งกำหนดให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

“การปฏิบัติการสอน” หมายความว่า การสอนตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี) เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการกำหนด

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการครุสภา

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ประเมินเพื่อการรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา รวมทั้งพิจารณาเปรียบเทียบมาตรฐาน องค์ประกอบและรายละเอียดอื่น ๆ ในกรณีที่สถาบันจัดการศึกษาที่ต่างไปจากมาตรฐานที่กำหนด

“เลขธิการ” หมายความว่า เลขธิการคุรุสภา

ข้อ ๒ เกณฑ์การรับรองปริญญาหรือประกาศนียบัตร ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานหลักสูตร

(๒) มาตรฐานการผลิต

(๓) มาตรฐานบัณฑิตหรือมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบของมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ ปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่คุรุสภาให้การรับรอง ต้องผ่านการประเมินมาตรฐานตามข้อ ๒ โดยให้คุรุสภาประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต และให้สถาบันประเมินมาตรฐานบัณฑิตหรือมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔ หลักสูตรที่จะให้คุรุสภาประเมิน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานที่ควบคุม กำกับ ดูแล

ข้อ ๕ สถาบันที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต ให้ยื่นคำร้องเป็นหนังสือ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารเกี่ยวกับเกณฑ์การรับรองที่กำหนดต่อเลขธิการ

ข้อ ๖ การประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ประเมิน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านบริหารจัดการการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งทางการบริหารในระดับอุดมศึกษาไม่ต่ำกว่าคณบดีหรือเทียบเท่า

(๒) อนุกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หรือเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการการศึกษา ด้านวิชาการ หรือด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ให้เลขธิการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่คุรุสภาคนหนึ่งเป็นเลขานุการ

คณะอนุกรรมการอาจขอข้อมูลเพิ่มเติม หรือให้สถาบันชี้แจงรายละเอียดเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ข้อ ๗ เมื่อคณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตแล้ว ให้เสนอคณะกรรมการพิจารณาต่อไป

เมื่อคณะกรรมการให้การรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตแล้ว ให้เลขาธิการจัดทำประกาศคุรุสภาและแจ้งให้สถาบันทราบ

ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่า ผลการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ให้เลขาธิการแจ้งให้สถาบันปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๘ ในกรณีที่สถาบันเปลี่ยนแปลงรายละเอียดที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้แจ้งการเปลี่ยนแปลงเป็นหนังสือต่อเลขาธิการ เพื่อดำเนินการประเมินตามที่มีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

คณะกรรมการอาจเพิกถอนการรับรองตามข้อ ๗ หากผลการประเมินตามวรรคหนึ่ง ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดทำประกาศคุรุสภาและแจ้งให้สถาบันทราบ

ข้อ ๙ การรับรองมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตของแต่ละสถาบันให้มีอายุห้าปี นับแต่วันที่คุรุสภาประกาศ ทั้งนี้ ให้สถาบันขอรับการประเมินใหม่ทุกห้าปี

ข้อ ๑๐ ก่อนสิ้นสุดระยะเวลาการรับรองตามข้อ ๙ ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้สถาบันยื่นคำร้องขอรับการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตใหม่ และให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๑ การประเมินมาตรฐานบัณฑิตตามข้อ ๓ ในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้มีคณะผู้ประเมินจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน แต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาที่นิสิตหรือนักศึกษาปฏิบัติการสอน อาจารย์นิเทศก์และอาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้

ให้คณะผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินตามวรรคหนึ่ง ไปยังสถาบันตามแบบและภายในระยะเวลาที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๑๒ ปริญญาที่คุรุสภาให้การรับรองตามข้อ ๒ เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ให้สถาบันเสนอรายชื่อผู้ได้รับปริญญาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต่อเลขาธิการ

ข้อ ๑๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูที่คุรุสภาให้การรับรองตามข้อ ๒ เป็นคุณวุฒิที่  
ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการรับรองมาตรฐานประสบการณ์  
วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด

ให้สถาบันเสนอรายชื่อผู้ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูเพื่อประกอบการขอรับใบอนุญาต  
ประกอบวิชาชีพครูต่อเลขาธิการ

ข้อ ๑๔ ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาที่คุรุสภาให้การรับรองตามข้อ ๒  
เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารการศึกษา ทั้งนี้  
ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการฝึกอบรมตามที่คุรุสภากำหนด

ข้อ ๑๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา  
หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่เปิดสอนอยู่ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบ  
วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ทั้งนี้ ไม่เกินสองปี นับแต่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์

ประธานกรรมการคุรุสภา

(ก) องค์ประกอบของมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี)

๑. มาตรฐานหลักสูตร พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน     | เกณฑ์การรับรอง  |                         |                         |                    |                         |                       |                         |                       |                        |
|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| ๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร | <p>มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <table><tr><td>(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(๒) หมวดวิชาชีพครู</td><td>ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(๓) หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td><td>ไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต</td></tr><tr><td>(๔) หมวดวิชาเลือกเสรี</td><td>ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต</td></tr></table> <p>หมวดวิชาชีพครู ประกอบด้วยมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ดังต่อไปนี้</p> <p><b>๑. ความรู้วิชาชีพครู ได้แก่</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>(๑) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู</li><li>(๒) การพัฒนาหลักสูตร</li><li>(๓) การจัดการเรียนรู้</li><li>(๔) จิตวิทยาสำหรับครู</li><li>(๕) การวัดและประเมินผลการศึกษา</li><li>(๖) การบริหารจัดการในห้องเรียน</li><li>(๗) การวิจัยทางการศึกษา</li><li>(๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</li><li>(๙) ความเป็นครู</li></ol> <p><b>๒. ประสบการณ์วิชาชีพครู ได้แก่</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>(๒.๑) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</li><li>(๒.๒) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ</li></ol> <p><b>๓. สมรรถนะ ได้แก่</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>(๓.๑) ทักษะการจัดการเรียนรู้</li><li>(๓.๒) ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร</li><li>(๓.๓) ทักษะกระบวนการคิด</li><li>(๓.๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li><li>(๓.๕) คุณธรรมและจริยธรรม</li><li>(๓.๖) การใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li><li>(๓.๗) การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</li></ol> | (๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต | (๒) หมวดวิชาชีพครู | ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต | (๓) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต | (๔) หมวดวิชาเลือกเสรี | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |
| (๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต   |                         |                         |                    |                         |                       |                         |                       |                        |
| (๒) หมวดวิชาชีพครู       | ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต   |                         |                         |                    |                         |                       |                         |                       |                        |
| (๓) หมวดวิชาเฉพาะด้าน    | ไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต   |                         |                         |                    |                         |                       |                         |                       |                        |
| (๔) หมวดวิชาเลือกเสรี    | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต  |                         |                         |                    |                         |                       |                         |                       |                        |

| องค์ประกอบของมาตรฐาน  | เกณฑ์การรับรอง   |
|---|--|
| <p>๑.๒ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) กระบวนการร่างหลักสูตร</p> <p>(๒) คุณสมบัติของคณะกรรมการร่างหลักสูตร</p> <p>(๓) การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> | <p>มาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่กำหนด ต้องประกอบด้วย สาระความรู้ที่ทำให้เกิดสมรรถนะของครู ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการร่างหลักสูตร</p> <p>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้เกี่ยวข้อง ด้านวิชาชีพครูและวิชาเนื้อหา</p> <p>(๓) มีการวิพากษ์การจัดทำหลักสูตรจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>(๔) มีรายงานกระบวนการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคุณสมบัติตรงตามสาขา หรือ</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร</p> |

๒ มาตรฐานการผลิต พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน                      | เกณฑ์การรับรอง  |
|---|---|
| <p>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</p> | <p>(๑) มีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิต นักศึกษา ตามเงื่อนไขของแต่ละสถาบัน</p> <p>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกนิสิต นักศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๓) มีการสอบวัดหรือประเมินความรู้พื้นฐาน</p> <p>(๔) มีการสอบวัดแววความเป็นครู</p> <p>(๕) มีการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินคุณลักษณะความเป็นครู</p> |

| องค์ประกอบของมาตรฐาน  | เกณฑ์การรับรอง   |
|---|--|
| <p><b>๒.๒ คุณสมบัติของบุคคลที่รับผิดชอบ</b></p> <p>(๑) อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(๒) อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู</p> <p>(๓) อาจารย์นิเทศก์ (อาจารย์ของสถาบันผลิตครู)</p> <p>(๔) ครูพี่เลี้ยง (ครูผู้สอนของสถานศึกษาที่นิสิตนักศึกษาปฏิบัติการสอน)</p> | <p>- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้อะไรหรือการจัดทำหลักสูตร</p> <p>- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน โดยมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>(๒) มีทักษะการนิเทศ โดยมีประสบการณ์ในการนิเทศไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือมีประสบการณ์ในการสอน ๓ ปี</p> <p>(๓) มีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>(๑) มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>(๓) มีคุณลักษณะของความเป็นครู</p> |
| <p><b>๒.๓ ทรัพยากร</b></p> <p>(๑) ห้องเรียน</p> <p>(๒) ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๓) แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้</p>   | <p>(๑) มีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๒) ลักษณะของห้องเรียนมีความเหมาะสม</p> <p>(๓) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน</p> <p>(๒) มีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ</p> <p>(๑) มีห้องสมุดที่มีตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการอย่างเพียงพอ</p> <p>(๒) มีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศสืบค้นข้อมูล</p> <p>(๓) มีสื่อทัศนูปกรณ์อื่น ๆ อย่างเพียงพอ</p>  |

| องค์ประกอบของมาตรฐาน   | เกณฑ์การรับรอง  |
|--|---|
| <p>๒.๔ ระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</p> <p>(๑) การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๒) กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๓) การจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>(๔) การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>๒.๕ การประกันคุณภาพการศึกษา</p> | <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๔) มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๒) มีแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๑) มีเครือข่ายสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนดสำหรับการปฏิบัติการสอนของนิสิต นักศึกษา</p> <p>(๒) มีการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู</p> <p>(๒) มีโครงการเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร</p> <p>(๓) มีคู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครูให้นิสิต นักศึกษา</p> <p>(๔) มีการประเมินและติดตามผลโครงการเสริมความเป็นครู</p> <p>(๕) มีสมุดบันทึก หรือหลักฐานรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนิสิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>(๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒) มีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๓) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p> |



๓. มาตรฐานบัณฑิต พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน                 | เกณฑ์การรับรอง   |
|--------------------------------------|--|
| ๓.๑ ความรู้                          | (๑) เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา<br>(๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิตครู  |
| ๓.๒ การปฏิบัติการสอน<br>ในสถานศึกษา  | (๑) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่<br>คณะกรรมการคุรุสภากำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี<br>(๒) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอน<br>ในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่คุรุสภา<br>กำหนด ได้แก่<br>(๒.๑) สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ<br>(๒.๒) สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัด<br>การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน<br>(๒.๓) สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>(๒.๔) สามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนา<br>ผู้เรียน |
| ๓.๓ การปฏิบัติตน                     | - มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครูโดยมีผลการรับรอง<br>ความประพฤติจากสถาบันการผลิตครู   |
| ๓.๔ การพัฒนาคุณลักษณะความ<br>เป็นครู | - เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โดยมี<br>หลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>และผ่านการประเมินจากสถาบันการผลิตครู   |

(ข) องค์ประกอบของมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

๑. มาตรฐานหลักสูตร พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน     | เกณฑ์การรับรอง  |
|--------------------------|---|
| ๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร | <p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต</p> <p>โดยศึกษาวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ที่กำหนดในข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑.๑) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู</li><li>(๑.๒) การพัฒนาหลักสูตร</li><li>(๑.๓) การจัดการเรียนรู้</li><li>(๑.๔) จิตวิทยาสำหรับครู</li><li>(๑.๕) การวัดและประเมินผลการศึกษา</li><li>(๑.๖) การบริหารจัดการในห้องเรียน</li><li>(๑.๗) การวิจัยทางการศึกษา</li><li>(๑.๘) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</li><li>(๑.๙) ความเป็นครู</li></ul> <p>ในการศึกษาวิชาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ ให้มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> <p>(๒) การจัดการศึกษาต้องทำให้เกิดสมรรถนะ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๒.๑) ทักษะการจัดการเรียนรู้</li><li>(๒.๒) ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร</li><li>(๒.๓) ทักษะกระบวนการคิด</li><li>(๒.๔) ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</li><li>(๒.๕) คุณธรรมและจริยธรรม</li><li>(๒.๖) การใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li><li>(๒.๗) การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</li></ul> <p>มาตรฐานความรู้วิชาชีพครูที่กำหนด ต้องประกอบด้วย สาระความรู้ที่ทำให้เกิดสมรรถนะของครู ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> |

| องค์ประกอบของมาตรฐาน                   | เกณฑ์การรับรอง  |
|--|---|
| <b>๑.๒ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร</b>      |   |
| (๑) กระบวนการร่างหลักสูตร              | (๑) มีคณะกรรมการร่างหลักสูตร<br>(๒) มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่มาจากผู้เกี่ยวข้องด้านวิชาชีพครูและวิชาเนื้อหา<br>(๓) มีการวิพากษ์การจัดทำหลักสูตรจากบุคคลที่เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก<br>(๔) มีรายงานกระบวนการพัฒนาหลักสูตร |
| (๒) คุณสมบัติของคณะกรรมการร่างหลักสูตร | (๑) มีคุณวุฒิตรงตามสาขา หรือ<br>(๒) มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง   |
| (๓) การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร    | (๑) มีนโยบายในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร<br>(๒) มีแผนงานที่ชัดเจนในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร   |

๒ มาตรฐานการผลิต พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน                      | เกณฑ์การรับรอง   |
|---|--|
| <b>๒.๑ กระบวนการคัดเลือกนิสิตนักศึกษา</b> | (๑) มีการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนิสิต นักศึกษา ตามเงื่อนไขของแต่ละสถาบัน<br>(๒) มีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกนิสิต นักศึกษาอย่างเป็นระบบ<br>(๓) มีการสอบวัดหรือประเมินความรู้พื้นฐาน<br>(๔) มีการสอบวัดแววความเป็นครู<br>(๕) มีการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินคุณลักษณะความเป็นครู |
| <b>๒.๒ คุณสมบัติของบุคคลที่รับผิดชอบ</b>  |  |
| (๑) อาจารย์ที่ปรึกษา                      | - มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้อุหรือการจัดทำหลักสูตร  |
| (๒) อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู               | - มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน โดยมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี   |

| องค์ประกอบของมาตรฐาน  | เกณฑ์การรับรอง   |
|---|--|
| <p>๒.๓ ทรัพยากร</p> <p>(๑) ห้องเรียน</p> <p>(๒) ห้องปฏิบัติการ</p> <p>(๓) แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้</p>  | <p>(๑) มีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๒) ลักษณะของห้องเรียนมีความเหมาะสม</p> <p>(๓) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๑) มีห้องปฏิบัติการที่ตรงกับสาขาที่เปิดสอน</p> <p>(๒) มีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๓) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการฝึกปฏิบัติ</p> <p>(๑) มีห้องสมุดที่มีตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการอย่างเพียงพอ</p> <p>(๒) มีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศสืบค้นข้อมูล</p> <p>(๓) มีสื่อทัศนูปกรณ์อื่น ๆ อย่างเพียงพอ</p>  |
| <p>๒.๔ ระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</p> <p>(๑) การบริหารหลักสูตร</p> <p>(๒) กระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๓) การจัดการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน</p> | <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๔) มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> <p>(๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๒) มีแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(๑) มีเครือข่ายสถานศึกษาสำหรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนของนิสิต นักศึกษา</p> <p>(๒) มีการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายอย่างเป็นระบบ</p> |

| องค์ประกอบของมาตรฐาน              | เกณฑ์การรับรอง  |
|-----------------------------------|---|
| (๔) การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู | (๑) มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรมเสริมความเป็นครู<br>(๒) มีโครงการเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร<br>(๓) มีคู่มือการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครูให้แก่ นิสิต นักศึกษา<br>(๔) มีการประเมินและติดตามผลโครงการเสริมความเป็นครู<br>(๕) มีสมุดบันทึก หรือหลักฐานรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนิสิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร |
| ๒.๕ การประกันคุณภาพการศึกษา       | (๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(๒) มีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(๓) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา  |

๓. มาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน             | เกณฑ์การรับรอง  |
|----------------------------------|---|
| ๓.๑ ความรู้                      | (๑) เรียบครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา<br>(๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบันการผลิตครู   |
| ๓.๒ การปฏิบัติตน                 | - มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครูโดยมีผลการรับรองความประพฤติจากสถาบันการผลิตครู  |
| ๓.๓ การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู | - เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โดยมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจากสถาบันการผลิตครู |

(ค) องค์ประกอบของมาตรฐานและเกณฑ์การรับรองประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

๑. มาตรฐานหลักสูตร พิจารณาจากองค์ประกอบต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน     | เกณฑ์การรับรอง  |
|--------------------------|---|
| ๑.๑ โครงสร้างของหลักสูตร | <p>(๑) มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา ตามมาตรฐานความรู้ที่กำหนดในข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังต่อไปนี้</p> <p>(ก) มาตรฐานความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑) หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา</li><li>(๒) นโยบายและการวางแผนการศึกษา</li><li>(๓) การบริหารด้านวิชาการ</li><li>(๔) การบริหารด้านธุรการ การเงิน พัสดุและอาคารสถานที่</li><li>(๕) การบริหารงานบุคคล</li><li>(๖) การบริหารกิจการนักเรียน</li><li>(๗) การประกันคุณภาพการศึกษา</li><li>(๘) การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li><li>(๙) การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน</li><li>(๑๐) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</li></ul> <p>(ข) มาตรฐานความรู้ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(๑) หลักและกระบวนการบริหารการศึกษา</li><li>(๒) นโยบายและการวางแผนการศึกษา</li><li>(๓) การบริหารจัดการการศึกษา</li><li>(๔) การบริหารทรัพยากร</li><li>(๕) การประกันคุณภาพการศึกษา</li><li>(๖) การนิเทศการศึกษา</li><li>(๗) การพัฒนาหลักสูตร</li><li>(๘) การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li><li>(๙) การวิจัยทางการศึกษา</li><li>(๑๐) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารการศึกษา</li></ul> |



| องค์ประกอบของมาตรฐาน   | เกณฑ์การรับรอง   |
|--|--|
| <p><b>๒.๒ คุณสมบัติของบุคคลที่รับผิดชอบ</b></p> <p>(๑) อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(๒) อาจารย์ผู้สอน</p> | <p>- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้หรือการจัดทำหลักสูตร</p> <p>- มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน โดยมีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี</p>   |
| <p><b>๒.๓ ทรัพยากร</b></p> <p>(๑) ห้องเรียน</p> <p>(๒) แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้</p>                  | <p>(๑) มีจำนวนเพียงพอ</p> <p>(๒) ลักษณะของห้องเรียนมีความเหมาะสม</p> <p>(๓) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>(๑) มีห้องสมุดที่มีตำรา วารสาร และเอกสารทางวิชาการอย่างเพียงพอ</p> <p>(๒) มีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศสืบค้นข้อมูล</p> <p>(๓) มีโสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ อย่างเพียงพอ</p>   |
| <p><b>๒.๔ ระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</b></p> <p>(๑) การบริหารหลักสูตร</p>              | <p>(๑) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีองค์ประกอบครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) มีการกำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน ได้แก่</p> <p>(๒.๑) การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร</p> <p>(๒.๒) การประเมินการเรียนรู้</p> <p>(๒.๓) การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(๒.๔) การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(๒.๕) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๔) มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน</p> |



| องค์ประกอบของมาตรฐาน        | เกณฑ์การรับรอง   |
|-----------------------------|--|
| (๒) กระบวนการจัดการเรียนรู้ | (๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้<br>(๒) มีแนวการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>(๓) มีกระบวนการฝึกทักษะทางการบริหารการศึกษาระหว่างเรียน              |
| ๒.๕ การประกันคุณภาพการศึกษา | (๑) มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(๒) มีการดำเนินกิจกรรมตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(๓) มีรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา |

๓. มาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

| องค์ประกอบของมาตรฐาน               | เกณฑ์การรับรอง  |
|------------------------------------|---|
| ๓.๑ ความรู้                        | (๑) เรียนครบตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากคุรุสภา<br>(๒) ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถาบัน   |
| ๓.๒ การปฏิบัติตน                   | - มีการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีผลการรับรองความประพฤติจากสถาบัน  |
| ๓.๓ การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ | - เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ โดยมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจากสถาบัน |