

# ส่วนที่ 1

บริบทของหน่วยงาน/สถานภาพปัจจุบัน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปีการศึกษา ปี ๒553

## ส่วนที่ 1

### สถานภาพปัจจุบัน

#### 1. ประวัติของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

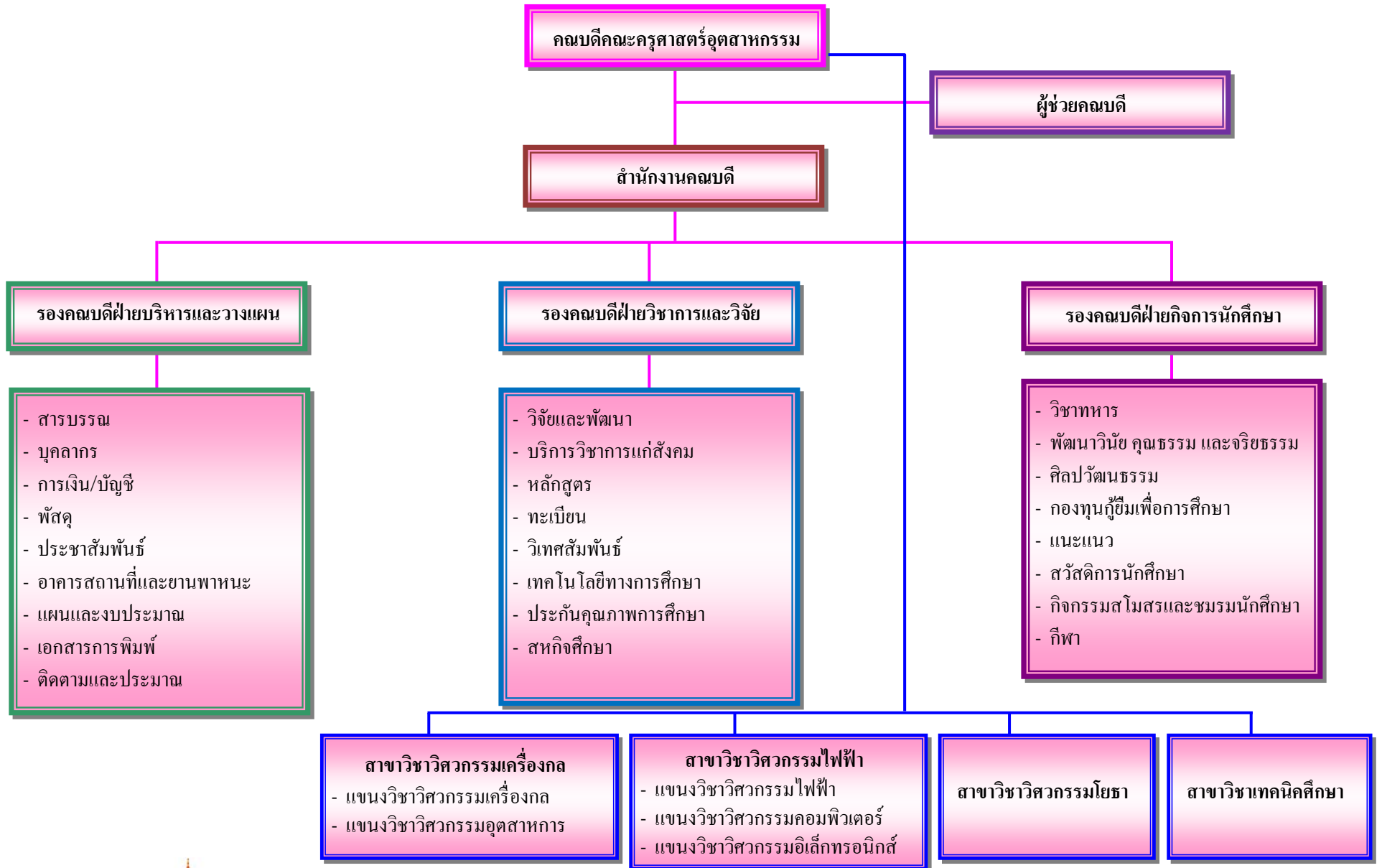
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเดิมได้รับการสถาปนาให้เป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูอาชีวศึกษา” สังกัดกรมอาชีวศึกษา เพื่อผลิตครูช่างเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม ๒491 โดยเปิดรับนักเรียน 3 แผนก คือ แผนกฝึกหัดครูมัธยมช่างก่อสร้าง แผนกฝึกหัดครูมัธยมศึกษาช่างสตรี และแผนกฝึกหัดครูมัธยมพาณิชยกรรม ต่อมาในปี พ.ศ. ๒49๒ ได้เปิดสอนแผนกฝึกหัดครูประถมช่างไม้ ขึ้นอีกแผนกหนึ่ง ในปีถัดมา (พ.ศ. ๒493) จึงได้เปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก ๒ แผนก คือ แผนกฝึกหัดครูมัธยมช่างตัดเสื้อ และแผนกฝึกหัดครูประถมช่างสตรี

ในปี พ.ศ. ๒504 ได้ยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูอาชีวศึกษา” โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร ฝึกหัดครูอาชีวศึกษา (ป.ม.อ.) รับผู้จบหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีวศึกษาดอนปลาย (ม.9 สายอาชีพ) มีแผนกต่าง ๆ ทั้งหมด 7 แผนก ได้แก่ แผนกช่างไม้ครุภัณฑ์ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างไฟฟ้า แผนกช่างวิทยุและโทรคมนาคม แผนกช่างกลโรงงาน แผนกช่างเชื่อมและโลหะแผ่น และแผนกช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒518 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย ผลิตครูอาชีวศึกษาในระดับปริญญาตรี ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) โดยเทียบเท่ากรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒53๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาได้รับพระราชทานนามใหม่จาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และเมื่อวันที่ 8 มกราคม ๒548 นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณและสิริมงคลสูงสุดแก่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระราชบัญญัตินี้มีผลให้เกิดเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งงานภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



## ๒. สถานที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ 399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

## 3. วิสัยทัศน์/ปรัชญา/ปณิธาน/ภารกิจ/เป้าหมาย/กลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

### : วิสัยทัศน์ (Vision)

“ คณะเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรม ที่มีความรู้ มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคมและสถานประกอบการ ”

### : ภารกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการและชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

### : เป้าประสงค์ (Goals)

1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล
2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการ เพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

### : ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาบัณฑิตครูช่างวิชาชีพชั้นสูง ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางการสอนและวิชาชีพคู่สังคม”

### : ปณิธาน (Determination)

“มุ่งมั่นเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาด้านครูช่างอุตสาหกรรมให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม เป็นที่ยอมรับในสังคม”

## อัตลักษณ์

สร้างบัณฑิต “พร้อมทำงาน” สร้างอาจารย์ที่มีขีดความสามารถในการสอนและวิจัย

### คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Ideal Graduates)



#### 4. การวิเคราะห์สถานการณ์

วิเคราะห์หน่วยงาน โดยใช้ SWOT ANALYSIS สภาวะการณ์ปัจจุบันของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายในและภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของ “ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ” โดยการแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน
  2. การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก
- การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

เป็นการศึกษาองค์ประกอบภายในของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อันจะเป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) โดยวิเคราะห์จากปัจจัยหลัก คือ ด้านโครงสร้างการบริหาร/การจัดการ ด้านการศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการจัดการแผนงาน และจัดสรรงบประมาณ โดยมีผลวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางแสดงการวิเคราะห์หน่วยงานโดยใช้ SWOT ANALYSIS

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. บุคลากรของคณะฯ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายเดียวกันทำให้การบริหารจัดการและการมุ่งสู่เป้าหมายเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถดำเนินการได้รวดเร็ว</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณะครุศาสตร์ฯ ยังไม่เป็นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด</p>
<p>2. มีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตครูช่างสายครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่มีคุณภาพสามารถสร้างความพึงพอใจให้นายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>๒. นักศึกษาบางสาขาวิชามีพื้นฐานความรู้ไม่เหมาะสม เช่น นักศึกษาด้านวิศวกรรมมีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์น้อย</p>
<p>3. หลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติการ และเสริมสร้างประสบการณ์จริง ทำให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับแก่สถานประกอบการทั่วไป</p>	<p>3. การใช้ปัจจัยเกี่ยวพันต่าง ๆ ผู้ใช้ขาดความตระหนักในการช่วยกันดูแลรักษาและประหยัดพลังงานและต้นทุนของคณะฯ</p>
<p>4. มีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เป็นการส่งเสริม พัฒนา ปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับการยอมรับจากนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>4. อาจารย์ประจำยังขาดการบริหารเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม ทำให้อาจารย์มุ่งเน้นเรื่องการเรียนการสอนมากกว่าการวิจัยและการให้บริการทางวิชาการสู่สังคม</p>
<p>5. มีการส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำงานวิจัยที่เพิ่มมากขึ้น ทั้งงานวิจัยเต็มรูปแบบและวิจัยเอกสารเพื่อตอบสนองพันธกิจของคณะฯ</p>	<p>5. คณาจารย์ที่มีประสบการณ์งานวิจัยยังมีน้อย และไม่มี การกระจายตัวในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนทำให้ขาดผู้นำในการสร้างงานวิจัย</p>
<p>6. มีโครงการความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือต่อสังคมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะฯ มีนโยบายและแผนงานที่ชัดเจน</p>	<p>6. การขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกด้านการวิจัยยังมีน้อย เนื่องจากอาจารย์ขาดประสบการณ์ด้านการวิจัย</p>
<p>7. มีการกระจายอำนาจทางการบริหารจัดการเพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานรวมทั้งกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงานชัดเจนทำให้การบริหารจัดการคณะฯ มีความคล่องตัว</p>	<p>7. คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาบางส่วนไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเท่าที่ควร</p>
	<p>8. ขาดระบบการจัดการข้อมูลที่เป็นระบบ ตลอดจนขาดการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลด้วยการใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการเชื่อมโยงข้อมูล</p>

● การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

การศึกษาด้านภาพสถานะแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการของ คณะครุศาสตร์ อดุสาทรกรรม เพื่อทราบถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นโอกาส (Opportunity) และข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threat) ในการดำเนินงาน

โอกาส (Opportunity)	ข้อจำกัดหรือภัยคุกคาม (Threat)
<p>1. หน่วยงานหลักของประเทศที่รับผิดชอบ การศึกษาระดับอุดมศึกษากำหนดภารกิจหลัก ของสถาบันอุดมศึกษาไว้อย่างชัดเจน คือ การ เรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ สู่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้ เกิดความเป็นเอกภาพในการดำเนินงาน</p> <p>๒. มีองค์ประกอบมาตรฐานคุณภาพและดัชนีบ่งชี้ ที่สำนักงาน สมศ.กำหนดเป็นกรอบและแนว ทางการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา</p>	<p>1. ภารกิจหลักของคณะฯ มีมากถึง 4 ด้าน คือ ด้าน การเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการทาง วิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำ ให้การดำเนินงานไม่สมบูรณ์ครบทุกด้านเนื่องจาก ได้รับความสนับสนุนงบประมาณน้อย</p> <p>2. การตัดสินใจในการวางแผนและการลงทุนบางส่วน อยู่เหนือการควบคุมของคณะฯ</p>
<p>3. สกอ.กำหนดนโยบายและแผนงานในการ สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อให้เกิด ประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การ พัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนา ประเทศ</p> <p>4. คณะฯ มีความร่วมมือกับ สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาโท ทำให้เป็นโอกาสในการเผยแพร่ชื่อเสียงของ คณะฯ</p> <p>5. การเลื่อนฐานะจากสถาบันเป็นมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ ความ ต้องการ เข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้นและมีอิสระในการ บริหารจัดการตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒54๒</p>	<p>3. มีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตร เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยเปิดสอนทำให้คณะฯ มีคู่แข่ง</p> <p>4. สภาพเศรษฐกิจที่ผันผวนส่งผลให้นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาในบางสาขาหางานได้ยากขึ้น</p>

<p>6. นโยบายของรัฐที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา การเรียนฟรี 15 ปี ทูน่าเยี่ยมระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น และคณะฯ มากขึ้น</p> <p>7. คณะฯ ได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. และคณะกรรมการประเมินภายในมหาวิทยาลัย จึงมีโอกาสนในการปรับปรุงและพัฒนาส่งผลดี ต่อการกระตุ้นและเร่งรัดการประกันคุณภาพ</p> <p>8. สถานที่ตั้งของคณะฯ ตั้งอยู่ใจกลางกรุงเทพฯ จึงมีทำเลที่เหมาะสมในการจัดการศึกษาทั้งภาค ปกติและภาคสมทบ</p>	
---	--

### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issues)	เป้าประสงค์(Goals)
1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ	1.1 เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๒. พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๒.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน	3.1 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการ เพื่อการแข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติ



## เป้าประสงค์และกลยุทธ์

เป้าประสงค์(Goals)	กลยุทธ์(Strategies)
1. เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่เข้มแข็งและได้มาตรฐานสากล	1.1 บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม 1.2 สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง 1.3 บริหารจัดการเชิงรุก
๒. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทางด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม	2.1 พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า 2.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.1 สนับสนุนและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม
5. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	5.1 พัฒนางานวิจัย / นวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ 5.2 เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

## กลยุทธ์ /มาตรการ

กลยุทธ์(Strategies)	กลวิธี/มาตรการ
1. บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม ทั้งระดับ ป.โท ป.ตรี ป.บัณฑิต หลักสูตรระยะสั้น 1.2 พัฒนาหลักสูตรต่อยอดให้แก่ผู้มีงานทำ 1.3 พัฒนาหลักสูตรร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน 1.4 จัดการเรียนการสอน e - learning 1.5 จัดระบบเทียบโอนประสบการณ์
๒. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง	๒.1 จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและวิจัย ๒.๒ พัฒนาระบบคุณภาพที่เน้นมาตรฐานสากล

กลยุทธ์(Strategies)	กลวิธี/มาตรการ
3. บริหารจัดการเชิงรุก	3.1 สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร 3.2 พัฒนาผู้บริหารสายเลือดใหม่ 3.3 ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงานสู่การเปลี่ยนแปลง 3.4 ประชาสัมพันธ์คณะฯ เชียงรุก 3.5 พัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร 3.6 เน้นแนวการศึกษาเชิงรุก 3.7 หารายได้จากสินทรัพย์และองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่
4. พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า	4.1 เตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่โลกอาชีพ 4.2 สร้างความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีพ 4.3 ให้ความรู้ความเข้าใจและการยอมรับในเรื่องการยึดมั่นประกอบคุณงามความดีในการเรียน การทำงานและการดำรงชีพ 4.4 สนับสนุนส่งเสริมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตทั้งกายและใจ 4.5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้นักศึกษาและบุคลากรด้านการ 4.6 พัฒนานักศึกษากับอารยประเทศ 4.7 ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ 4.8 ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาองค์กรและชมรมนักศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 4.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าและองค์กรของสมาคมศิษย์เก่า 4.10 ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาองค์กรและชมรมนักศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 4.11 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่าและ องค์กรของสมาคมศิษย์เก่า

กลยุทธ์(Strategies)	กลวิธี/มาตรการ
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ	5.1 ปลุกจิตสำนึกและการทำงานร่วมกัน 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ 5.3 สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีให้กับบุคลากร 5.4 จัดทำ Training Roadmap สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
6. ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง	6.1 ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง 6.2 ผลิตสื่อการสอนในวิชาชีพทั้งภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
7. สนับสนุนและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม	7.1 จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน 7.2 ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 7.3 บูรณาการการอนุรักษ์ส่งเสริม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมในการจัดการศึกษาและให้บริการวิชาการ 7.4 เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล 7.5 สร้างโอกาสเปิดเวทีให้นักศึกษาได้แสดงออกได้นำเสนองานด้านศิลปวัฒนธรรมของตนเอง
8. พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์	8.1 สร้างเครือข่ายงานวิจัย 8.2 พัฒนาด้านกล้าวิจัย 8.3 พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ
9. เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ	9.1 จัดตั้งหน่วยงานเพื่อประสานงานกับศูนย์ประสานงานมหาวิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

## 5. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยดำเนินงานเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น คือ

1. งานจัดการศึกษา
2. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
3. งานบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. งานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

โดยยึดแนวดำเนินงานตามปรัชญา, วิสัยทัศน์, ภารกิจ, เป้าหมายและกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัยฯ และของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

### 5.1 การจัดการศึกษา

ยึดแนวปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

*สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ*

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาบุคคล ให้มีความเชี่ยวชาญเชิงปฏิบัติการ มีความชัดเจนทางวิชาการ และคุณสมบัติที่จำเป็นตามลักษณะอาชีพ พร้อมทั้งจะทำงาน และสามารถปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าทันต่อวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี รวมทั้ง ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความประณีต ความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบทางสังคม บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) และระดับปริญญาโท มีรายละเอียดหลักสูตร /คณะ /สาขาวิชา ที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1-1

ตารางที่ 1-1 แสดงการจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษาแผนกวิชา/  
สาขาวิชา ปีการศึกษา ๒553

คณะ/ระดับ	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>			
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต (ค.อ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (ใหม่ ๒550)	5 ปี
		วิศวกรรมไฟฟ้า (ใหม่ ๒550)	5 ปี
		วิศวกรรมโยธา (ใหม่ ๒550)	5 ปี
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต (ค.อ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า (พ.ศ.๒548)	๒ ปี (ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมเครื่องกล (พ.ศ.๒548)	๒ ปี (ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมอุตสาหกรรม (พ.ศ.๒548)	๒ ปี (ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (พ.ศ.๒548)	๒ ปี (ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (พ.ศ.๒548)	๒ ปี (ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมโยธา (พ.ศ.๒548)	๒ ปี (ต่อเนื่อง)
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	สาขาวิชาชีพครู	1 ปี
ปริญญาโท	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (พ.ศ. ๒551)	๒ ปี

อ้างอิง : งานหลักสูตร

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ๒554

## 5.2 บุคลากร

5.2.1 อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า (FTE) จำนวนทั้งสิ้น 50 คน (ลาศึกษาต่อ 7 คน / ปฏิบัติงานจริง 43 คน)

5.2.2 อาจารย์ผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 50 คน (ลาศึกษาต่อ 7 คน / ปฏิบัติงานจริง 43 คน)

5.2.2.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ 43 คน

5.2.2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 7 คน

5.2.2.3 พนักงานราชการ 2 คน

5.2.2.4 ลูกจ้างชั่วคราว - คน

5.2.2.5 อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท 1 คน

อัตราส่วนวุฒิ ปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี : ต่ำกว่าปริญญาตรี (ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ) เป็น 10.00 : 66.00 : 24.00 : 0

อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เป็น 68.00 : 28.00 : 4.00 : 0

ตารางที่ 1 - 2 แสดงข้อมูลอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา : ตำแหน่งทางวิชาการและคณะ

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	รวม	อ.	ผศ.	รศ.		ศ.	วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>														
ข้าราชการ	40	45	26	10	-	12.20:63.44:24.40	40	25	14	1	-	61.00:34.16:4.88	4	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	7	-	7	-	-	0 : 100 : 0	7	7	-	2	-	100 : 0 : 0	1	-
พนักงานราชการ	2	-	-	2	-	0 : 0 : 100	2	2	-	-	-	100 : 0 : 0	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโท	1	1	-	-	-	100 : 0 : 0	1	-	-	1	-	0 : 0 : 100	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10.00:66.00:24.00:0</b>	<b>50</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>68.00:28.00:4.00:0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

อ้างอิง : งานบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555

### 5.2.2 บุคลากรสายสนับสนุน

5.2.2.1 ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งสนับสนุน 3 คน

5.2.2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย 1 คน

5.2.2.3 พนักงานราชการ 1 คน

5.2.2.4 ลูกจ้างประจำ 12 คน

5.2.2.5 ลูกจ้างชั่วคราว 17 คน

**รวมทั้งสิ้น 34 คน**

อ้างอิง : งานบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554



ตารางที่ 1-3 (ก) ตารางสรุปแสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุเฉลี่ย และประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา (คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ/ ประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ข้าราชการ	1	2	-	-	50.33	19.33
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	1	-	-	40	2
พนักงานราชการ	-	1	-	-	37	1
ลูกจ้างประจำ	10	2	-	-	50.41	25
ลูกจ้างชั่วคราว	10	7	-	-	34.47	6.11
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62.59</b>	<b>1.02</b>

อ้างอิง : งานบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

ตารางที่ 1-3 (ข) ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุเฉลี่ย และประสบการณ์ในการทำงานเฉลี่ย

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>							
ข้าราชการ	1	2	-	-	3	50.33	19.33
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	1	-	-	1	40	2
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1	37	1
ลูกจ้างประจำ	10	2	-	-	12	50.41	25
ลูกจ้างชั่วคราว	10	7	-	-	17	34.47	6.11
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>62.59</b>	<b>1.02</b>

อ้างอิง : งานบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

5.3 นักศึกษา จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,357 คน

อาจารย์ผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 50 คน (ลาศึกษาต่อ 7 คน / ปฏิบัติราชการจริง 43 คน)

อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า (FTEI) ทั้งสิ้น 50 คน (ลาศึกษาต่อ 7 คน / ปฏิบัติงานจริง 43 คน)

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) 980.15 คน

อัตราส่วน อาจารย์ (คน) : นักศึกษา (คน) โดยรวม = 43 : 1,357 = 1 : 31.59

อัตราส่วน อาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า(FTEI) : FTES = 43 : 980.15 = 1 : 22.80

อ้างอิง : งานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

## 5.4 อาคาร สถานที่

### 5.4.1 มีอาคารสถานที่ ตามพื้นที่ดำเนินงาน 5 เขตพื้นที่ คือ

**1. เขตพื้นที่ เทเวศร์** (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน)

สถานที่ตั้ง 399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

**2. เขตพื้นที่ โชคิเวช** (คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)

สถานที่ตั้ง 168 ถนนศรีอยุธยา (ข้างห้องสมุดแห่งชาติ) แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

**3. เขตพื้นที่ พณิชยการพระนคร** (คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์)

สถานที่ตั้ง 86 ถนนพินิจโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

**4. เขตพื้นที่ ชมพรเขตรอดมศักดิ์** (คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น)

สถานที่ตั้ง 517 ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

**5. เขตพื้นที่ พระนครเหนือ** (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์)

สถานที่ตั้ง 1381 ถนนพิบูลสงคราม แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

ตารางการใช้พื้นที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวนอาคารสถานที่จำแนกตามประเภทดังนี้

อาคาร	จำนวน
อาคารเรียน	4 หลัง
อาคารประกอบรวม	
- อาคาร 1 (ตึกอำนวยการ ชั้น 2,3)	1 หลัง
- อาคาร 3 (อาคารฝึกปฏิบัติงานสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า + สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	1 หลัง
- อาคาร 4 (อาคารเรียนรวม) (บางส่วน ชั้น 5,6)	1 หลัง
- อาคาร 6 (อาคารฝึกปฏิบัติงาน สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม + สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล + สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	1 หลัง
- บ้านพักข้าราชการ	6 ห้อง
- บ้านพักเจ้าหน้าที่ (คณะครุศาสตร์ฯ 5 ห้อง + คณะสื่อสารฯ 3 ห้อง)	1 หลัง
- ห้องปฏิบัติการ (LAB)	10 ห้อง
- ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	20 ห้อง
- ร้านค้า (อาหารและเครื่องดื่ม)	5 ห้อง
- ห้องน้ำ	21 ห้อง
- หอประชุม (ลาน D- Hall) เนื้อที่ 324 ตรม.	1 หลัง

อ้างอิง : งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ



## 5.4.2 ครุภัณฑ์

ตารางที่ 1 - 4 ตารางแสดงจำนวนครุภัณฑ์ (ตามเอกสารครุภัณฑ์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)

ลำดับที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
1	<b>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</b> 1. เครื่องทดสอบหาความโค้งของคาน 2. ชุดทดลองเครื่องยนต์วัฏจักรสเตอร์ลิง 3. ชุดทดสอบแรงบิดใน 1 ชุด 4. ชุดทดสอบพัลลมแบบหอยโข่ง ยี่ห้อ ESSOM แบบ MP111 พร้อมโต๊ะวางและตู้เก็บอุปกรณ์ 5. ชุดทดสอบปั้มน้ำแบบหอยโข่ง ยี่ห้อ ESSOM แบบ HP110 พร้อมโต๊ะวางและตู้เก็บอุปกรณ์ 6. เครื่องทดสอบความแข็งของวัสดุ ยี่ห้อ FUTURE TECH แบบ DIGITAL ROCKWELL JAPAN 7. ชุดทดลองสมมูลย์พลังงานกล และความร้อน /1 ประกอบด้วยตู้เหล็ก/2 โต๊ะ / 3 8. ชุดทดลองหาค่าความร้อนของก๊าซแบบการไหลคงที่ / 1 9. ชุดทดสอบแรงกระแทก 10. ชุดทดลองการไหลของอากาศ	1 เครื่อง	1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 เครื่อง 1 ชุด 1 ชุด 1 เครื่อง 1 ชุด 1 ชุด 1 ชุด	- - - - - - - - - -
2	<b>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</b> 1. ชุดทดลองการทดสอบเชิงวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า และเครือข่าย จำนวน 8 ชุด 2. วัดตั้งมิเตอร์ ชนิด 1 เฟส 3. ชุดคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ตัดต่อภาพ 4. ชุดทดลองและทดสอบเชิงวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์กำลัง 5. โต๊ะปฏิบัติงานทางไฟฟ้าขนาด 0.80 x 2.40 x 0.80 ม. 6. ชุดฝึกออกแบบระบบแสงสว่าง 7. ชุดอุปกรณ์ตรวจสอบรู้อุตสาหกรรม 8. ชุดฝึกทดลองเทคโนโลยีการควบคุมอัตโนมัติ		8 ชุด 3 ตัว 1 ชุด 1 ชุด 5 ตัว 1 ชุด 1 ชุด 1 ชุด	1 ชุด - - 1 ชุด - - -
3	<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</b> 1. ชุดทดสอบและวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2. เครื่องจ่ายไฟหลายขนาด ยี่ห้อ GOODWILL รุ่น GPS 030 P 3. ดิจิตอลมิเตอร์แบบมือถือ TEKTRONIX รุ่น DMM 157 4. เครื่องสร้างสัญญาณหลายรูปแบบ ยี่ห้อ TEKTRONIX รุ่น CFG 523 5. ชุดทดลองระบบสื่อสาร ยี่ห้อ LEYBOLD รุ่น TPS 7.2 6. ชุดทดลองเทคโนโลยีไมโครเวฟ		1 ชุด 6 เครื่อง 6 ตัว 6 เครื่อง 1 ชุด 1 ชุด	- - - - - -

ลำดับที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
	7. ชุดฝึกปฏิบัติการวงจรจิจิตอลและไมโครโปรเซสเซอร์ 8. ชุดฝึกระบบส่งและรับวิทยุ 9. ชุดฝึกระบบโทรศัพท์ 10. ชุดปฏิบัติการวงจรจิจิตอล 11. ชุดอุปกรณ์ห้องฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระบบมัลติมีเดีย		1 ระบบ 1 ชุด 1 ชุด 1 ชุด 1 ชุด	- - - - -
4	<b>สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</b> 1. ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ 2. การทดสอบปฐพีกลศาสตร์ 3. ห้องปฏิบัติการคอนกรีตเทคโนโลยี		1 ชุด 1 ชุด 1 ชุด	- - -
5	<b>สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ</b> 1. เครื่องทดสอบความแข็งแรงเนกประสงค์ /1แบบเคลื่อนที่ / 2 กล้อง พิมพ์สติกเกอร์ /3 2. ชุดทดสอบกำลังวัสดุขนาด 150 กิโลนิวตัน 3. เครื่องตรวจสอบรอยร้าวด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง 4. ชุดฝึกและศึกษาด้านโลหะวิทยา 5. เครื่องกัดควบคุม	2 เครื่อง - 2 เครื่อง - -	1 เครื่อง 1 ชุด 1 เครื่อง 1 ชุด 1 ชุด	1 เครื่อง - 1 เครื่อง - -
6	<b>สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</b> 1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์ ระดับ 3 VGA ขนาด 1100 Ansi Lumens 2. แก้วสำหรับเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ 3. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ 4. ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสารสนเทศ 5. ชุดเครื่องมือพื้นฐานวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		1 ชุด 40 ตัว 40 ตัว 1 ชุด 1 ชุด	- - - - -
7	<b>สาขาวิชาเทคนิคศึกษา</b> 1. ชุดอุปกรณ์ห้องฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระบบมัลติมีเดีย 2. ชุดปฏิบัติการสื่อสารการประจํากรม		1 ระบบ 1 ระบบ	- -
8	<b>สาขาวิชาศึกษาทั่วไป</b> 1. ชุดห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 2. ชุดปฏิบัติการเคมี		1 ชุด 1 ชุด	- -
9	<b>แผนกเทคโนโลยีทางการศึกษา</b> 1. กล้องถ่ายวิดีโอ ยี่ห้อ PANASONIC 2. ชุดอุปกรณ์ห้องประชุม 3. เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ Roland รุ่น CX-24พร้อมโต๊ะ 4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ 3 M รุ่น 1708		1 กล้อง 1 ชุด 1 เครื่อง 5 เครื่อง	- - - -

ลำดับที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนตามมาตรฐาน (จำนวนที่ควรจะมี)	มีอยู่	ต้องการเพิ่ม
	5. เครื่องฉายสไลด์แบบถาดกลมแนวนอน ยี่ห้อ KODAK รุ่น EXTAPRO 320 พร้อมเลนส์ฉายขนาด 85 มม. 6. เทปซิงค์โครไนซ์แบบดิสโซลวี่ยี่ห้อ CALIFONE รุ่น 5275 AV 7. จอรับภาพแขวง (มือคิง) ยี่ห้อ DELITE รุ่น CLASSRITE ขนาด 175 X 175 ซม.		2 เครื่อง  1 เครื่อง  2 จอ	

หมายเหตุ รายละเอียดดูได้จากบัญชีครุภัณฑ์ (เฉพาะที่ใช้งานได้)

อ้างอิง : งานพัสดุ

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

## 5.5 งบประมาณ

**งบประมาณประจำปี** ปีปัจจุบันได้รับงบประมาณมากกว่าปีที่แล้วโดยเฉพาะหมวดค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ, ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง, รายจ่ายอื่นๆ, งบอุดหนุน และที่ไม่ได้รับเลยคือ ค่าจ้างชั่วคราว รายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

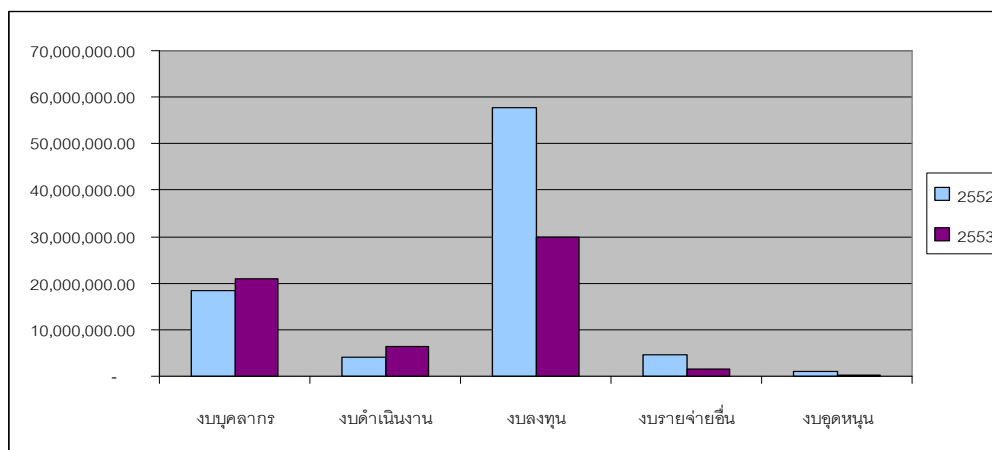
ตารางที่ 1 - 5 แสดงงบประมาณประจำปีของ มทร.พระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2553

จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2552 (ปีที่แล้ว)	ปี พ.ศ. 2553 (ปีปัจจุบัน)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
<b>งบบุคลากร</b>	<b>18,518,500.00</b>	<b>20,895,220</b>	<b>19,352,794.75</b>
เงินเดือน	15,490,200.00	17,844,860.00	16,545,703.55
ค่าจ้างประจำ	2,749,100.00	2,753,800.00	2,438,051.20
พนักงานราชการ	279,200.00	296,560.00	369,040.00
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>4,087,800.00</b>	<b>6,292,705.73</b>	<b>6,292,705.73</b>
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	4,087,800.00	6,292,705.73	5,414,950.29
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	877,755.44
<b>งบลงทุน</b>	<b>57,800,000.00</b>	<b>30,000,000.00</b>	
ค่าครุภัณฑ์	7,800,000.00	-	-
ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	50,000,000.00	30,000,000.00	-
<b>รายจ่ายอื่น</b>	<b>4,675,000.00</b>	<b>360,000.00</b>	<b>166,677.85</b>
งบเงินอุดหนุน	898,510.00	1,583,415.48	1,583,415.48
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>85,979,810.00</b>	<b>59,203,821.21</b>	<b>27,395,593.81</b>
ค่าเสื่อมราคา	13,714,681.98	-	14,119,285.93
<b>รวมค่าเสื่อมราคา</b>	<b>13,714,681.98</b>	<b>-</b>	<b>14,119,285.93</b>
<b>งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)</b>	<b>41,894,491.98</b>	<b>29,203,821.21</b>	<b>41,514,879.74</b>

หมายเหตุ - ยอดจัดสรรเป็นยอดที่ได้รับจริงจากสำนักงบประมาณ (รวมจัดสรรเพิ่มระหว่างปี) ยังไม่มีการโอนเปลี่ยนแปลงระหว่างปี

- รวมงบลงทุนไม่รวมค่าเสื่อม



อ้างอิง : งานการเงิน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

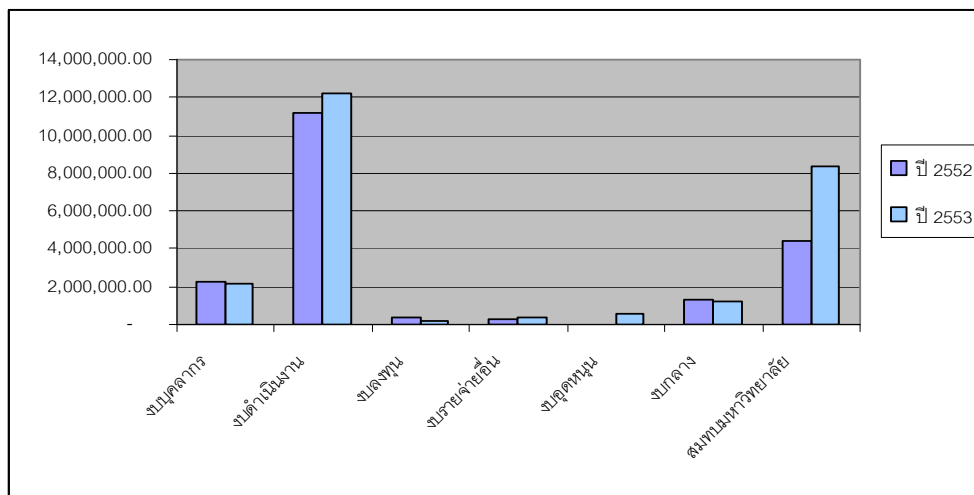
**งบประมาณผลประโยชน์** เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเบิกจ่ายตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2553 โดยมีรายละเอียดเปรียบเทียบไว้ในตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 - 6 แสดงงบประมาณผลประโยชน์เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และ ปี พ.ศ. 2553

จำแนกประเภทรายจ่าย ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปี พ.ศ. 2552 (ปีที่แล้ว)	ปี พ.ศ. 2553 (ปีปัจจุบัน)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
<b>งบบุคลากร</b>	<b>2,282,760.00</b>	<b>2,194,800.00</b>	<b>1,687,972.26</b>
เงินเดือน	-	-	-
ค่าจ้างประจำ	-	-	-
ค่าจ้างชั่วคราว	2,282,760.00	2,194,800.00	1,687,972.26
<b>งบดำเนินงาน</b>		<b>12,248,480.00</b>	<b>8,778,302.48</b>
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ	11,162,440.00	12,248,480.00	8,778,302.48
<b>งบลงทุน</b>	<b>334,000.00</b>	<b>208,000.00</b>	<b>205,333.00</b>
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	334,000.00	208,000.00	205,333.00
<b>งบเงินอุดหนุน</b>	-	<b>530,000.00</b>	<b>290,000.00</b>
<b>รายจ่ายอื่น ๆ</b>	<b>238,000.00</b>	<b>401,200.00</b>	<b>288,555.94</b>
<b>งบกลาง</b>	<b>1,345,950.00</b>	<b>1,261,260.00</b>	<b>139,100.00</b>
<b>เงินสมทบสถาบัน</b>	<b>4,458,500.00</b>	<b>8,381,510.00</b>	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>19,821,650.00</b>	<b>25,225,250.00</b>	<b>11,389,263.68</b>
ค่าเสื่อมราคา	2,698,963.52	-	2,452,670.03
<b>รวมค่าเสื่อมราคา</b>	<b>2,698,963.52</b>	-	<b>2,452,670.03</b>
<b>งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)</b>	<b>22,186,613.52</b>	<b>25,225,250.00</b>	<b>13,841,933.71</b>

หมายเหตุ - รวมงบลงทุนไม่รวมค่าเสื่อม



อ้างอิง : งานการเงิน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

ตารางที่ 1-7 ตารางเปรียบเทียบเป้าหมายคุณภาพและผลการปฏิบัติงานที่ได้ในปีการศึกษา 2553 ตามเกณฑ์มาตรฐาน มทร.พระนคร, สกอ., สมศ. และ ก.พ.ร.

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
<b>1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน</b>								
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)	4 ข้อ	8	+100	5	5	-	-	
1.2 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.16)	3 คะแนน				-		-	
1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	3 คะแนน	4	+33.33	5	-	5	-	
1.2.2 ผลการพัฒนามาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	3 คะแนน	3.94	+31.33	3.97	-	3.97	-	
1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.17)	3 คะแนน	5				5		
1.4.1 ระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	3 ข้อ	3	+33.33	3	-	-	-	
1.4.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน	3 ข้อ	4	+33.33	4	-	-	-	
1.4.3 มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพให้กับนักศึกษา	3 ข้อ	5	+66.67	5	-	-	-	
1.5 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 52-53 ตัวชี้วัด 3.1-3.4)	ระดับ 3	3	-11.00	3	-	13.97	3	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1</b>				<b>4.29</b>	<b>5.00</b>	<b>4.66</b>	<b>3.00</b>	
<b>2. การผลิตบัณฑิต</b>								
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)(ก.พ.ร. 54ตัวชี้วัด 14)	3 ข้อ	6	+100	5	5	-	5	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)	ร้อยละ 4	10	+150	1.67	1.67	-	-	
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.2.3)	ร้อยละ 30	32	+2	2.67	2.67	-	-	
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)	3 ข้อ	5	+66.67	4	4	-	-	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5)	4 ข้อ	7	+75	5	5	-	-	
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	4 ข้อ	7	+75	5	5	-	-	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 4.1.2)	3 ข้อ	5	+66.67	5	5	-	5	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ.2.8)	3 ข้อ	4	+33.33	5	4	-	-	
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.1) (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 4.1.1) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 4.1.1)	ร้อยละ 60	66.54	+7.5	3.33	-	3.33	3.33	
2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	3 คะแนน	ไม่รับการประเมิน						
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ	ร้อยละ 0.1	ไม่รับการประเมิน						
2.12 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	4 คะแนน	2.22	+3	1.85	-	1.85	-	
2.13 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (ก.พ.ร.53 ตัวชี้วัด 4.1.2)	ร้อยละ 72	86.93	+16.12	5	-	-	5	
2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพต่อ	-	ไม่รับการประเมิน						
2.15 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต(ก.พ.ร.53ตัวชี้วัด 6.1) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 5.1)	ร้อยละ 75	84.55	+12.73	4.91	-	-	4.91	
2.16 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 6.2)(ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 5.2)	ร้อยละ 75	76.30	+1.73	3.26	-	-	3.26	
2.17 ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 17) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 13)	5 ประเด็น	5	-	3	-	-	3	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
2.18 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 4.1.3)	ร้อยละ 60	94.20	+57	4.71	-	-	4.71	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2</b>				<b>3.96</b>	<b>4.17</b>	<b>2.59</b>	<b>4.28</b>	
<b>3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b>								
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	5 ข้อ	4	-20	3	3	-	-	
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.3.2)	4 ข้อ	6	+50	5	5	-	-	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3</b>				<b>4.00</b>	<b>4.00</b>			
<b>4. การวิจัย</b>								
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)	5 ข้อ	6	+20	4	4	-	-	
4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 3)	3 ข้อ	3	-	3	3	-	3	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย(สกอ.4.3)	10,000 บาท	103,453	+959.14	5	5	-	-	
4.4 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สมศ.5) (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 4.2.1) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 4.2.1)	ร้อยละ 10	3.78	-74.50	0.95	-	0.95	0.95	
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ (สมศ.6) (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 4.2.2) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 4.2.2)	ร้อยละ 10	10	+2	2.50	-	2.50	2.50	
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7) (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 4.2.3)	ร้อยละ 10	11.5	-84.70	5	-	5	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4</b>				<b>3.41</b>	<b>4.00</b>	<b>2.82</b>	<b>2.86</b>	



นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
<b>5. การบริการวิชาการแก่สังคม</b>								
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	3 ข้อ	3	-	3	3	-	-	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	3 ข้อ	3	-	3	3	-	-	
5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.8)	ร้อยละ 5	100	+1,900	5	-	5	-	
5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.9)	3 ข้อ	4	+33.33	4	-	4	-	
5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ (สมศ.18)	3 ข้อ							
5.5.1 การชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการมาจากพระราชดำริภายในสถาบัน (สมศ.18.1)	3 ข้อ	-	-	0	-	0	-	
5.5.2 การชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน ค่านิยม จิตสาธารณะ ภายนอกสถาบัน (สมศ.18.2)	3 ข้อ	3	-	3	-	3	-	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5</b>				<b>3.30</b>	<b>3.00</b>	<b>3.50</b>		
<b>6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>								
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	3 ข้อ	3	-	3	3	-	-	
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม (สมศ.10)	3 ข้อ	3	-	3	-	3	-	
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม (สมศ.11)	3 ข้อ	4	+33.33	4	-	4	-	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6</b>				<b>3.33</b>	<b>3.00</b>	<b>3.50</b>		
<b>7. การบริหารและการจัดการ</b>								
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.7.1) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 9.1)	4 ข้อ	7	+75	5	5	-	5	
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	3 ข้อ	3	-	3	3	-	-	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)(ก.พ.ร.54ตัวชี้วัด 11)	3 ข้อ	5	+66.67	5	5	-	5	
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	3 ข้อ	6	+100	5	5	-	-	
7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.12)(ก.พ.ร.53 ตัวชี้วัด 12.1)	3 คะแนน	5	+66.67	5	-	5	5	
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ.13)	3 คะแนน	5	+66.67	5	-	5	-	
7.7 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 5)	ระดับ 3	4	+33.33	4	-	-	4	
7.8 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐาน ระยะเวลาการให้บริการ (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 9)	ระดับ 3	5	+66.67	5	-	-	5	
7.9 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 11)	ระดับ 3	5	+66.67	5	-	-	5	
7.10 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภาสถาบันอุดมศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 12.2) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 9.2)	2 ประเด็น	5	+150	4	-	-	4	
7.11 ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ และการเปิด โอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผล การปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 13) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 10)	3 ประเด็น	4	33.33	4	-	-	4	
7.12 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้าน นักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงินอุดมศึกษา และระบบ ฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 14.1)	4 ประเด็น	7	+75	5	-	-	5	
7.13 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 14.2)	3 ประเด็น	5	+66.67	5	-	-	5	
7.14 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 15.1)	3 ประเด็น	3	-	3	-	-	3	
7.15 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 15.2) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 12)	3 ประเด็น	5	+66.67	5	-	-	5	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
7.16 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ของสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 16) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 12)	4 ประเด็น	6	+50	5	-	-	5	
7.17 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 18)	ระดับ 3	5	+66.67	5	-	-	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7</b>				<b>4.59</b>	<b>4.50</b>	<b>5.00</b>	<b>4.64</b>	
<b>8. การเงินและงบประมาณ</b>								
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.8.1)	4 ข้อ	7	+75	5	5	-	-	
8.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนและรายจ่ายในภาพรวม (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 8) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 7)	ร้อยละ 70	49.98	-28.60	1	-	-	1	
8.3 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 10) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 8)	ระดับ 3	5	+66.67	5	-	-	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8</b>				<b>3.67</b>	<b>5.00</b>		<b>3.00</b>	
<b>9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>								
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.9.1)	4 ข้อ	9	+125	5	5	-	-	
9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	3 คะแนน	-	-100	3.56	-	3.56	-	
9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ก.พ.ร. 53 ตัวชี้วัด 7.1) (ก.พ.ร. 54 ตัวชี้วัด 6)	3 ประเด็น	5	+66.67	5	-	-	5	
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9</b>				<b>4.52</b>	<b>5.00</b>	<b>3.56</b>	<b>5.00</b>	
<b>10. สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล</b>								
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	3 ข้อ	4	+33.33	4	-	-	-	
10.2 ผลที่เกิดผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจน เกิดพฤติกรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	2 ด้าน	4	+100	5	-	-	-	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ปี 2553	ผลการปฏิบัติ ในปี 2553	เพิ่มขึ้น/ลดลง (ร้อยละ)	คะแนนการประเมินตนเองและการบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์				หมายเหตุ
				มทร.พระนคร	สกอ.	สมศ.	ก.พ.ร. ปี 54	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 10				4.5	-	-	-	
เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ				4.06	4.17	3.54	4.16	

ผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (GOOD PRACTICE) หรือนวัตกรรมที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.พระนคร สร้างขึ้น

★ **คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม**

1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรการสอน (สพฐ.)
2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. เครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม (MOU) มทร.ธัญบุรี กับ มทร.สุวรรณภูมิ