

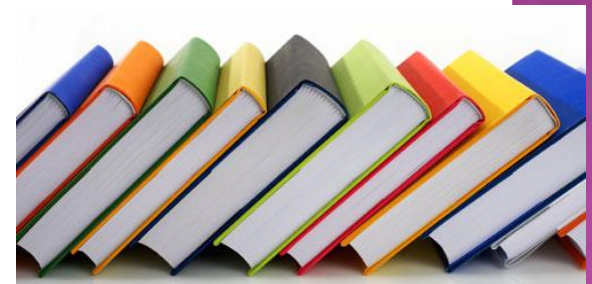
การทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

เสนีย์ พวงยานี

การทวนสอบคืออะไร?

การทวนสอบ (Verifying) เป็นการดำเนินการหาหลักฐานหรือตรวจสอบด้วยวิธีการใด ๆ ที่เหมาะสมกับวิธีการประเมินผลและลักษณะผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง TQF and The Development of Professional Standards Framework
โดย รศ.ดร.ตรุณี รุจกรกานต์



ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐาน เพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสพความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ทวนสอบ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน
- ผู้เรียน
- ผู้ใช้บัณฑิต
- บัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แต่งตั้งอนุกรรมการทวนสอบรายวิชา
(อาจารย์ผู้สอนและตัวแทนจากหลักสูตร)

กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ

ดำเนินการทวนสอบ

สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน
ใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป

วิชาที่ควรรับการทวนสอบ

วิชาเอก วิชาบังคับ / วิชาแกน หรือ

วิชาที่มีลักษณะการประเมินผลที่ผิดปกติ

การวางแผนการทวนสอบในแต่ละปีการศึกษา (ร้อยละ 25)

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ทวนสอบ
ชั้นปีที่ 1 - 16	4
ชั้นปีที่ 2 - 24	6
ชั้นปีที่ 3 - 20	5
ชั้นปีที่ 4 - 16	4
รวมวิชาที่เปิดทั้งหมด = 76	รวมวิชาที่ต้องทวนสอบ = 19

วิธีการทวนสอบ

การสัมภาษณ์

การสังเกตพฤติกรรม

การตรวจสอบการให้คะแนน

การทวนความสอดคล้องของข้อสอบ
กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

การทวนการตัดเกรด

การสอบย่อย

การทวนวิธีการวัดและประเมินผล
กับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อที่ 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ตัวอย่าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1	การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม	10%
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 2.2	การสอบ	50%
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1	การสอบอัตนัย	20%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ข้อ 4.2	การสังเกตพฤติกรรม จากการทำงานกลุ่ม และการส่งรายงาน	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.1	การนำเสนอหน้าชั้น เรียน	10%

มคอ.3 หมวดที่ 7 ข้อที่ 4

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

- ตรวจสอบผลการประเมินพฤติกรรมกลุ่ม (จาก rubric score)
- ทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับ LO
- ทวนผลคะแนนของนักศึกษาจากกระดาษคำตอบ
- ตรวจสอบรายงาน
- ตรวจสอบแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (จาก rubric score)

มคอ.5 หมวด 3 ข้อที่ 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตัวอย่าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การทวนสอบ	ผลการทวนสอบ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม ข้อ 1.1	- ตรวจสอบผลการประเมินพฤติกรรมกลุ่ม (จาก rubric score)	นักศึกษา ร้อยละ 90 มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดี
ด้านความรู้ ข้อ 2.1 2.2	- ทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับ LO - ทวนผลคะแนนของนักศึกษา จาก กระดาษคำตอบ	ข้อสอบร้อยละ 100 เป็นไปตาม LO นักศึกษา ร้อยละ 99 มีผลผ่านการสอบด้านความรู้
ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.1	- ทวนการตอบคำถามของนักศึกษาจาก กระดาษคำตอบ	นักศึกษา ร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ในระดับดี
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ข้อ 4.2	- ตรวจสอบผลการประเมินพฤติกรรมกลุ่ม (จาก rubric score) - ตรวจสอบรายงาน	นักศึกษา ร้อยละ 90 มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มอยู่ในระดับดี นักศึกษา ร้อยละ 100 ส่งรายงานภายในเวลาที่กำหนด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อ 5.1	- ตรวจสอบแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นักศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะในการนำเสนออยู่ในระดับดี

สรุป การทวนสอบเป็นกระบวนการในการตรวจสอบ
เพื่อยืนยันความถูกต้อง ด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่ง
ที่เหมาะสมกับวิธีการประเมินผลและลักษณะผลการเรียนรู้
เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตรงตาม
มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร

ขอบคุณครับ