

**มคอ. เพื่อ มทร.ตะวันออก
คุณภาพของบัณฑิต**



กลยุทธ์การบริหารหลักสู่ตราคุณภาพที่ยั่งยืน

เสนีย์ พวงยาณี

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

สิ่งที่พัฒนาขึ้นในตัวนักศึกษา ทั้งจาก

- ❖ การเรียนในห้องเรียน
- ❖ กิจกรรมในและนอกหลักสูตร
- ❖ ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น กับอาจารย์
- ❖ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
- ❖ ผลการเรียนรู้ ต้องวัดได้ และครอบคลุมถึง
 - สาระความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
 - ทักษะหรือความสามารถในการนำความรู้ไปใช้
 - พฤติกรรม ทักษะคิด แนวคิด ความเชื่อ อุปนิสัย

ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes)

สกอ.กำหนดให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน (domains)

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ด้านทักษะพิสัย (สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติ)

มคอ.ใด ใครทำ ทำเมื่อใด

มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

✓ มคอ.2 มาตรฐานคุณวุฒิกับรายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร

☑ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

ก่อนเปิดสอนโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

☑ มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

☑ มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

☑ มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

โดยผู้รับผิดชอบรายวิชา

✓ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

โดยหลักสูตร

ทำไมต้องทำ มคอ. ไม่ทำได้ไหม

- ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - หลักสูตรทุกระดับคุณวุฒิต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุเป้าหมาย
- ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดี จึงจะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ความสอดคล้องระหว่าง มคอ. 1,2 และ 3

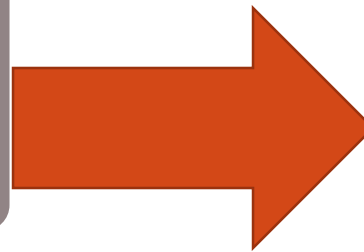
ปรัชญา



วัตถุประสงค์



มาตรฐานผลการเรียนรู้



จุดมุ่งหมาย
รายวิชา



คำอธิบายรายวิชา

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

1. ผลการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในตัวบ่งชี้ 2.1 เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดใน มคอ.2 อย่างไร และนำไปสู่การพิจารณาปรับปรุงผลการเรียนรู้แต่ละด้านอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

2.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การกำหนดผลการเรียนรู้ และการกำหนดรายวิชา มีความสัมพันธ์กับอัตราการได้งานทำของบัณฑิตของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และการผลิตผลงานวิจัยของบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

3. การเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตรได้แก่ปัญหาในการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 อย่างไร และเชื่อมโยงกับพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรายวิชาในหลักสูตรอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

4. การพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2 นำไปสู่การทำให้บัณฑิตเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างไร และได้พัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในสายวิชาชีพอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

5. หากอัตราการคงอยู่และ/หรืออัตราการสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าที่ควรจะเป็นมีสาเหตุมาจากปัจจัยอะไรบ้าง และนำไปสู่การปรับปรุง การบริหาร และการพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

6. ผลจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาตัวบ่งชี้ 3.3 นำไปสู่การรับ
นักศึกษา การเตรียมความพร้อม และ/หรือ การพัฒนานักศึกษาอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

7. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวข้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ของหลักสูตรอย่างไร และนำไปสู่การพิจารณาพัฒนาอาจารย์อย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

8. การปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลต่อการบริหารและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร และผลจากการวิเคราะห์ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร นำไปสู่การปรับปรุงระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

9. อะไรที่แสดงว่าหลักสูตรทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสถาน
ประกอบการและทิศทางการพัฒนาประเทศ

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

10.มคอ.3 และมคอ.4 ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 อย่างไร ความเชื่อมโยงที่เห็นชัดเจนเป็นอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

11.การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ การกำกับ ติดตาม และการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาส่งผลต่ออัตราการสำเร็จการศึกษา และผลงานทางวิชาการของนักศึกษาอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

12. ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ เครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ และ การทวนสอบผลการประเมิน เป็นอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

13.การจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

14. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน มคอ.2 ข้อ 7 มีความเชื่อมโยงกับผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ที่ 5.2 และ 5.3 อย่างไร ข้อ 9 การพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของอาจารย์เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของศาสตร์ของหลักสูตรอย่างไร และข้อ 11 ความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างไร

ข้อพิจารณาประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา:ระดับหลักสูตร

15.หลักสูตรมีการระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นและมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้เกิดผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจนและครบถ้วนหรือไม่อย่างไร

ขอขอบคุณ