



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ  
ในการเสนอขอทำหนังสือตามติแห่งทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๒ ระยะที่ ๒

---

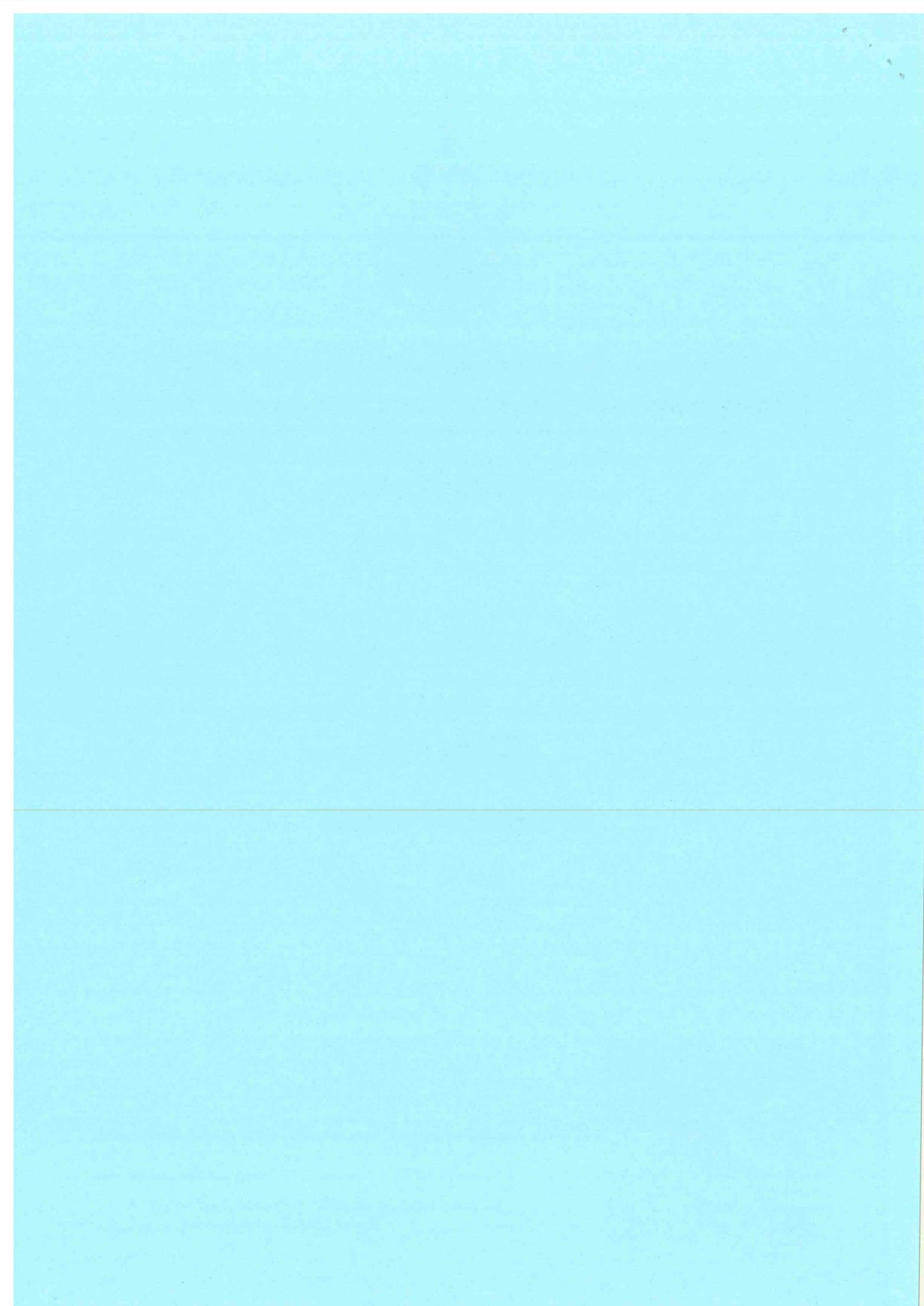
กิจกรรมที่ ๒ การฝึกปฏิบัติการจัดทำผลงานทางวิชาการ  
และดลนิติให้คำปรึกษาวิชาการ

## ตัวอย่าง เอกสารคำสอน



---

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒  
ณ ห้องประชุมกรรณสูตชั้น ๒ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



สันปก เอกสารคำสอน

สันปก

ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

ชื่อรายวิชา.....

ชื่อผู้แต่ง.....

ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว

2.5 เซนติเมตร

4.5 เซนติเมตร



ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

## เอกสารคำสอน

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

จัดทำโดย

(ชื่อ อกุล ผู้แต่ง)

ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

สาขาวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัย.....

ปีการศึกษา.....

ขอบล่าง 1 นิ้ว

ระยะห่างอับบัน 1.5 นิ้ว

ตัวอักษร TH SarabunPSK  
ขนาดตัวอักษร ตัวหนา 20

คำนำ  
(ตัวอย่าง)

ไม่ใส่เลขหน้าแต่นับ

} ระยะห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

เอกสารคำสอน รหัสวิชา..... รายวิชา..... นี้  
ได้แบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนออกเป็น..... หน่วยเรียน แต่ละหน่วยเรียนใช้เวลาสอนประมาณ  
..... สัปดาห์  
รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ.....

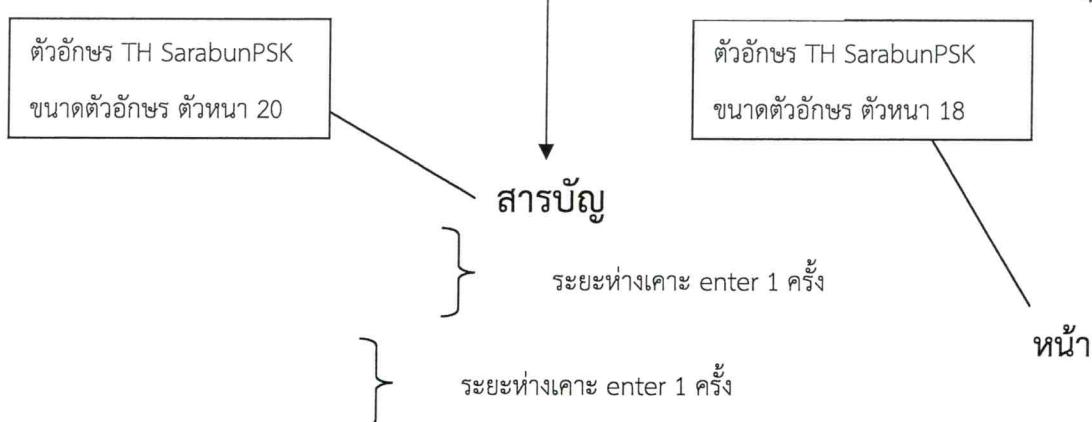
..... ตามสมควร

} ระยะห่างเคาะ enter 2 ครั้ง

(ชื่อ สกุล ผู้แต่ง)

วัน/เดือน/ปี (พิมพ์สำเร็จ)

\*\*\*\*\* ปี พ.ศ. ตรงกับปี



คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ/แผนภูมิ

สารบัญตาราง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

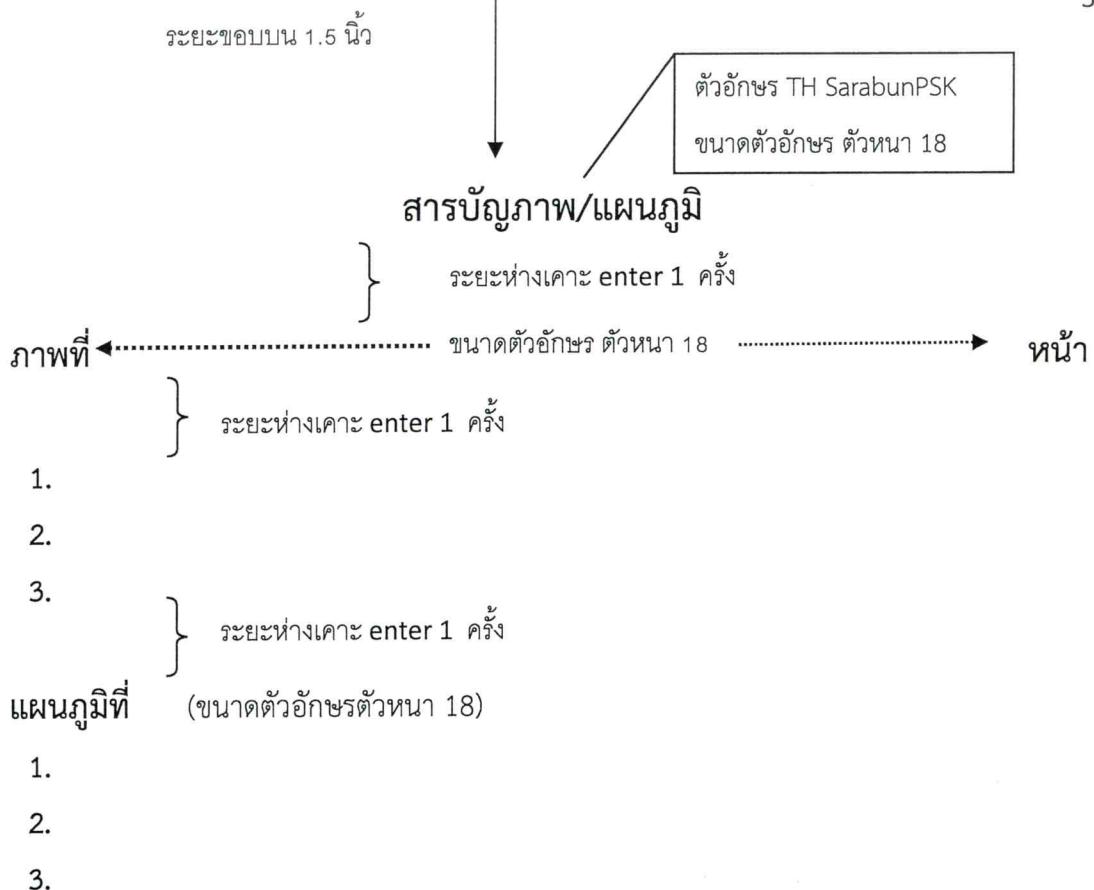
การประเมินผลรายวิชา

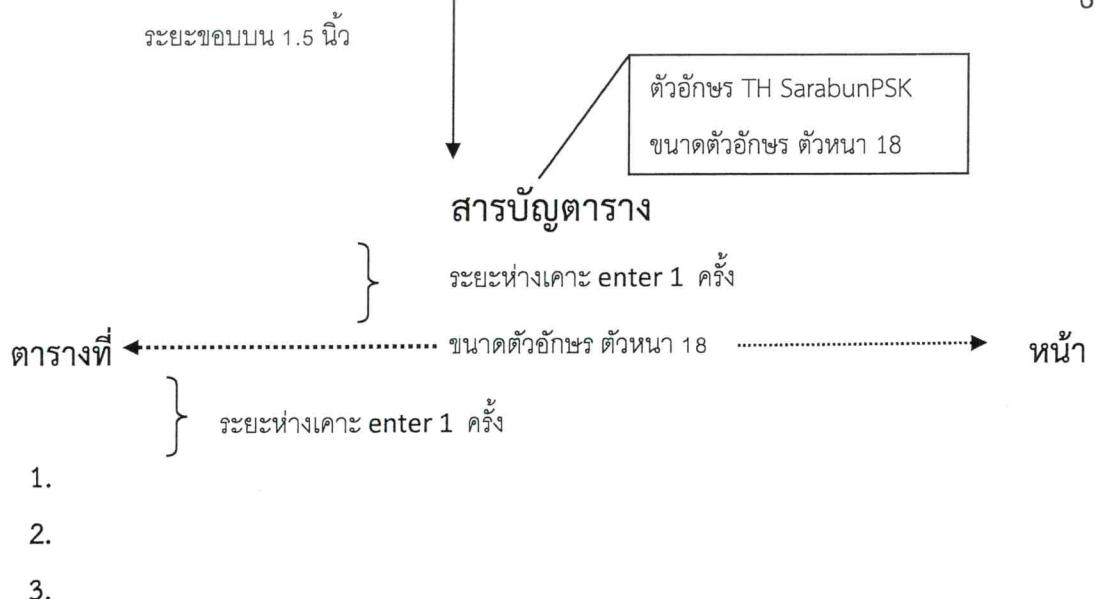
ตารางกำหนดน้ำหนักคะแนน

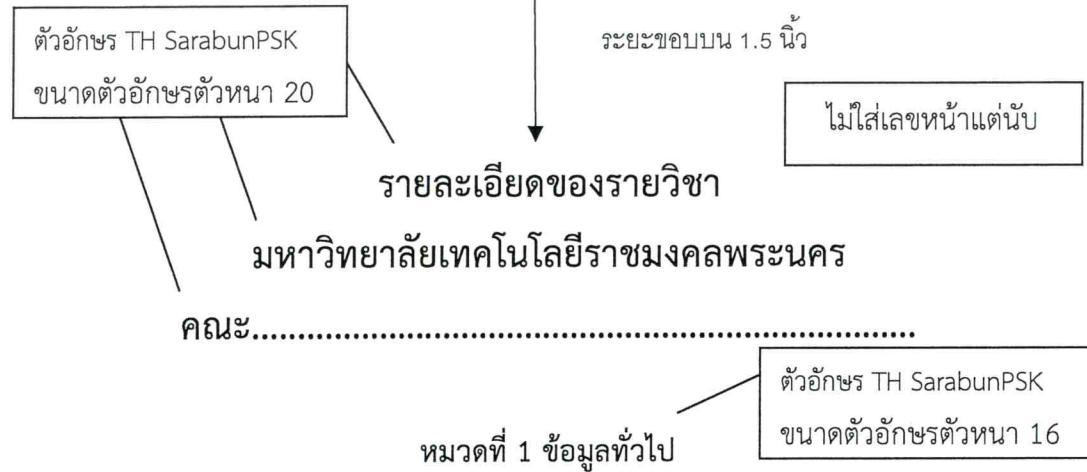
แผนการสอนสัปดาห์ที่ (ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 ถึงสัปดาห์ที่ 15)

บรรณานุกรม

ภาคผนวก







1	รหัสและชื่อวิชา xx-xxx-xxx .....
2	จำนวนหน่วยกิต .....หน่วยกิต x(x-x-x)
3	หลักสูตรและประเภทวิชา หลักสูตร.....บัณฑิต สาขาวิชา.....
4	อาจารย์ผู้สอน
5	ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ถ้ามี
7	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ถ้ามี
8	สถานที่เรียน
9	วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1	จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2	วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1	คำอธิบายรายวิชา			
2	จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษา <sup>ด้วยตนเอง</sup>
3	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทำงวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1	คุณธรรม จริยธรรม			
	1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา			
	1.2 วิธีการสอน			
	1.3 วิธีการประเมินผล			
2	ความรู้			
	2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ			
	2.2 วิธีการสอน			
	2.3 วิธีการประเมินผล			
3	ทักษะทางปัญญา			
	3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา			
	3.2 วิธีการสอน			
	3.3 วิธีการประเมินผล			
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
	4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา			
	4.2 วิธีการสอน			
	4.3 วิธีการประเมินผล			
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
	5.2 วิธีการสอน			
	5.3 วิธีการประเมินผล			

6	ทักษะด้านการปฏิบัติงาน (ถ้ามี) 6.1 ทักษะด้านการปฏิบัติงานที่ต้องพัฒนา 6.2 วิธีการสอน 6.3 วิธีการประเมินผล
---	--

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. กำหนดการสอน

สัปดาห์ ที่	รหัสและชื่อบทเรียน	ชั่วโมงที่	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผล
1	1.1 ชื่อบทเรียน				
2					
3					
4					
5					
:					
16	สอบปลายภาคการศึกษา				

#### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	(ผลการเรียนรู้) 5 - 6 ด้าน	ทดสอบย่อยครึ่งที่ 1 ทดสอบย่อยครึ่งที่ 2 ทดสอบย่อยครึ่งที่ 3 สอบปลายภาคการศึกษา		.....% .....% .....% .....%
2	(ผลการเรียนรู้) 5- 6 ด้าน	วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอการค้นคว้า	ตลอดภาค การศึกษา	.....%
3	(ผลการเรียนรู้) 5- 6 ด้าน	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย เสนอความคิดเห็น	ตลอดภาค การศึกษา	.....%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1	เอกสารและตำราหลัก
2	เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3	เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำ แนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา</li> </ul>
2	กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>- ผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
3	การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรม ในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>

4	<p>การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบตามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการประเมินผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มิใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา เช่น ข้อสอบ รายงาน วิธีให้คะแนนสอบและคะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
5	<p>การดำเนินการทวนสอบและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประจำรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุ่งมั่นในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้ กับปัญหาที่มาจากการงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ</li> </ul>

ตัวอักษร TH SarabutPSK  
ขนาดตัวอักษร ตัวหนา 20

ระยะขอบบน 1.5 นิ้ว

ไม่ใส่เลขหน้าแต่นับหน้า

## การประเมินผลรายวิชา

} ระยะห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

รายวิชานี้แบ่งเป็น .....หน่วยเรียน แยกได้..... บทเรียน การวัดและประเมินผลรายวิชา  
ดำเนินการดังนี้

1. วิธีการ ดำเนินการรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผล แยกเป็น 3 ส่วน โดยแบ่ง  
คะแนนแต่ละส่วนจากคะแนนเต็มทั้งรายวิชา 100 คะแนน ดังนี้

1.1 ผลงานที่มีมอบหมาย ..... คะแนน หรือร้อยละ.....

1.2 พิจารณาจิตพิสัย (กิจนิสสัย ความตั้งใจ และการเข้าร่วมกิจกรรม) 10 คะแนน  
หรือร้อยละ 10

โดยจัดแบ่งน้ำหนักคะแนนในแต่ละหน่วยเรียนตามตารางกำหนดน้ำหนักคะแนนหน้า

ถัดไป

2. เกณฑ์ผ่านรายวิชา ผู้ที่จะผ่านรายนี้จะต้อง

1.2 มีเวลาเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน

2.2 ได้คะแนนรวมทั้งรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของคะแนนรวม

3. เกณฑ์ค่าระดับคะแนน กำหนดค่าระดับคะแนนร้อยละตามเกณฑ์ ดังนี้

3.1 พิจารณาตามเกณฑ์ผ่านข้อ 2. ผู้ไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับคะแนน F

3.2 ผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ข้อ 2. จะได้รับค่าระดับคะแนน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนร้อยละ	80	ขึ้นไป	ได้	A
คะแนนร้อยละ	75-79	ขึ้นไป	ได้	B+
คะแนนร้อยละ	70-74	ขึ้นไป	ได้	B
คะแนนร้อยละ	65-69	ขึ้นไป	ได้	C+
คะแนนร้อยละ	60-64	ขึ้นไป	ได้	C
คะแนนร้อยละ	55-59	ขึ้นไป	ได้	D+
คะแนนร้อยละ	50-54	ขึ้นไป	ได้	D

ตัวอักษร TH SarabunPSK

## ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

ระบบขอบบัน 1.5 นิ้ว

### ไม่ใส่เลขหน้าแต่นับหน้า

## ตารางกำหนดน้ำหนักค่าแนว

} ระบบห่างเคาะ enter 1 ครั้ง

ระบบขอบบัน 1.5 นิ้ว

14

# ตัวอักษร TH SarabunPSK

## ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

## ໄຟລ່າຫນ້າແຕ່ນ້າຫນ້າ

แผนการสอนสังปัดาห์ที่ .....  
} ระยะห่างเคาะ enter 1 ครั้ง  
รหัสและชื่อบทเรียน ..... จำนวนชั่วโมง.....

## จุดประสงค์การสอน (จุดประสงค์ทั่วไป)

1. .....
  2. .....

## ผลการเรียนรู้ (จุดประสงค์เฉพาะ)

- 1.....  
2.....

## วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

---

---

---

---

---

---

---

## สื่อการสอน/อุปกรณ์การสอน

- 1.....
  - 2.....
  - 3.....

การวัดผล

- 1.....
  - 2.....
  - 3.....

หัวข้อบรรยายและเนื้อหาสาระ (มีรายละเอียดประกอบการอ้างอิงเพื่อขยายความที่มาของสาระ  
ข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย รวมทั้ง Power Point ถ้ามี)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แบบฝึกหัด/งานที่มอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

เฉลยแบบฝึกหัด

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

หมายเหตุ แผนการสอนสัปดาห์ที่ 2 – 15 ให้ดำเนินการตามแผนการสอนสัปดาห์ที่ 1  
และเป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ห้างจ้ากระยะขอบด้านบน 2 นิ้ว

บรรณานุกรม

ห่างจากระยะขอบด้านบน 2 นิ้ว

ภาคผนวก

ขอบบน 1.5 นิ้ว หรือ

3.7 เซนติเมตร

### (ตัวอย่าง)

#### การตั้งค่าหน้ากระดาษ

การกำหนดระยะการพิมพ์หน้าทั่วไป เช่น ปก คำนำ สารบัญ สารบัญ/แผนภูมิ  
สารบัญตาราง รายละเอียดของรายวิชา การประเมินรายวิชา ตารางกำหนดน้ำหนักคงแวน  
แผนการสอน

กำหนดระยะขอบกระดาษ ดังนี้

- ขอบด้านบนและขอบด้านซ้าย 1.5 นิ้ว หรือ 3.7 เซนติเมตร
- ขอบด้านขวาและขอบด้านล่าง 1 นิ้ว หรือ 2.5 เซนติเมตร

ขอบซ้าย 1.5 นิ้ว

หรือ

3.7 ซม.

ขอบขวา

1 นิ้ว หรือ

2.5 ซม.

ข้อมูลอ้างอิง : คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2554 หน้า 57

ขอบล่าง 1 นิ้ว หรือ

2.5 เซนติเมตร

ตัวอย่างปก

ระยะขอบ 1.5 นิ้ว

2.5 เซนติเมตร

4.5 เซนติเมตร



ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

เอกสาร.....

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ขอบขวา 1.5 นิ้ว

ขอบขวา

1 นิ้ว

ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 24

จัดทำโดย

(ชื่อ สกุล ผู้แต่ง)

ตัวอักษร TH SarabunPSK

ขนาดตัวอักษรตัวหนา 20

สาขาวิชา.....คณะ.....

มหาวิทยาลัย.....

ปีการศึกษา.....

ขอบล่าง

1 นิ้ว

ตัวอย่าง

ห่างจากระยะขอบด้านบน 2 นิ้ว

## เอกสารอ้างอิง

การเขียนเอกสารอ้างอิงสำหรับหนังสือ

ชื่อ. ✓✓ นามสกุล. ✓✓ ปีที่พิมพ์. ✓✓ ชื่อเรื่อง. ✓✓ ครั้งที่พิมพ์. (ถ้ามี)  
 ✓✓✓✓✓✓✓✓ ชื่อสำนักพิมพ์. ✓✓ ชื่อสถานที่พิมพ์.

การเขียนเอกสารอ้างอิงจากสื่ออินเทอร์เน็ต

ชื่อผู้แต่ง. ✓✓ ปีที่ผลิต. ✓✓ ชื่อเรื่อง. ✓✓ [ประเภทของสื่อ] ✓✓ เข้าถึงได้จาก:  
 ✓✓✓✓✓✓✓✓ แหล่งข้อมูล, ✓✓ วัน เดือน ปีที่สืบค้น.

อ้างอิงข้อมูลจาก คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2554 หน้า 24, 28, 33