

กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)
กลุ่ม ครุศาสตร์ร่วมใจ
เรื่อง การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 1 มิถุนายน 2560
ณ โรงแรมวิภาวดี รีทรีพับลิก รีสอร์ท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณเอื้อ	ผศ.ดร.สุชาดา	เกตุดี
คุณอำนวย	นางสาวอัมภากรณ์	พีรวณิชกุล
คุณประisan	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	พรเจริญ
คุณกิจ	ผศ.อำนาจ	เจนจิตศิริ
คุณกิจ	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีพรชัย	เตชะธนเศรษฐ์
คุณกิจ	นายพิสิฐ	สอนละ
คุณลิขิต	นางสุนารี	จุลพันธ์
คุณวิชาสตร์	นางวรรณกนก	ทองยิ่ง

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนักปฏิบัติ (CoP)
กลุ่ม ครุศาสตร์ร่วมใจ
เรื่อง การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 1 มิถุนายน 2560
ณ โรงเรียนวากิว รีทรีพูดิค รีสอร์ท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.สุชาดา เกตุดี	คณบดีคณะครุศาสตร์ฯ		
2	น.ส.อัมภากรณ์ พิรวนิชกุล	รองคณบดี		
3	ผศ.ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ	รองคณบดี		
4	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีพรชัย เตชะธนเศรษฐ์	รองคณบดี		
5	ผศ.อำนาจ เจนจิตศิริ	อาจารย์		
6	นายพิสิฐ สอนละ	อาจารย์		
7	นางสุนารี จุลพันธ์	อาจารย์		
8	นางวรรณกานก ทองยิ่ง	เจ้าหน้าที่		

บันทึกการเล่าเรื่อง
กลุ่ม ครุศาสตร์ร่วมใจ
เรื่อง การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
วันที่ 1 มิถุนายน 2560
ณ โรงเรียนวิภาวดี รัฐพุทธิค รีสอร์ท จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
อ.สุนารี	<p>ขอเล่าจุดเริ่มการเรียนการสอนของตนเองว่า ตั้งแต่ได้รับผิดชอบการเรียนการสอนมาส่วนใหญ่จะสอนในกลุ่มใหญ่ ๆ จะมีประเด็นตลอดเวลา และคิดอยู่ตลอดเวลา ว่าเราจะจัดการกับกลุ่ม หรือ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างไรที่จะทำให้เด็กรู้สึก สนใจ เพราะเรา ก็นึกถึงตัวเราเหมือนกันว่า เวลาที่เรารeson ถ้าเราไปนั่งอยู่ ในกลุ่ม ของเด็กเราจะรู้สึกอย่างไรกับกิจกรรมการสอนของเรา ซึ่งเราอาจจะสอนในเนื้อหาไปเรื่อย ๆ อาจมีกิจกรรมบ้างแต่ก็ไม่ได้酵ะเท่ากับการสอน เนื้อหาของเราเด็กไม่ค่อยสนใจ เพราะเป็นวิชาปรัชญา การศึกษา จึงคิดว่าจะทำอย่างไร เพื่อให้เด็กไม่เบื่อ คิดหา กิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกเข้าไปในนั้นด้วย ทำให้เด็กได้ความรู้ด้วย และมีความสนุกด้วย ได้รู้สึกสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเข้าที่สามารถดึงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละครั้งได้อีกสิ่งหนึ่งที่จะทำให้ กระบวนการการเรียนการสอนระหว่างครุ กับนักศึกษาไปด้วยกันอย่างราบรื่นก็คือ เรื่องของความตื่นเต้น สนุก หัวทาย และความอยากรู้ในสิ่งที่กำลังเรียนอยู่ راكกี้เลยเอาเรื่องนี้ไปสร้างเป็นประเด็นในเรื่องของกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะให้เด็กใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยและให้ทำกิจกรรมกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาสนุกขึ้น รูปแบบการเรียน การสอนของเราน่าจะเข้ากันมากขึ้น ซึ่ง เชื่อม ใช้ ชงประเด็นในเรื่องที่เราจะสอน เชื่อมกับข้อมูลต่าง ๆ ใช้บูรณาการความรู้ สู่การทำงานต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -การเรียนรู้เทคโนโลยีใช้วิธีการแลกเปลี่ยนความรู้ เล่าประสบการณ์การแก้ปัญหาในการทำงานได้ -ครูต้องเป็นผู้จัดการ หรือ เป็นโค้ช เป็นผู้วางแผนว่าในการเรียนการสอนต้องให้นักศึกษาปฏิบัติมากที่สุด เมื่อันกับคำพูดที่ว่า learning by doing -การเรียนการสอนควรเน้นที่กระบวนการ

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ผศ.ดร.รุ่งอรุณ	<p>เมื่อก่อนเราให้เด็กไปค้นหาเนื้อหาและทำรายงาน พอเราดูเนื้อหาของเขาแล้วเราจะรู้เลยว่าเด็กเขาไม่รู้ว่าวิธีการที่จะไปเลือกข้อมูลอันไหนควรจะใช้หรือไม่ใช้ เขาจะอ้างว่าก็จะเอามาหมัดทำแบบง่าย ๆ ตัวอย่างเช่น เด็กทำรายงานเรื่องเกี่ยวกับอาดูยโน่ เด็กไปเอาข้อมูลจากบล็อก เด็กใช้คำในการบรรยายความไม่ถูกต้อง ซึ่งเป็นภาษาพูดเกือบหมด เราอาจจะเอาประเด็นตรงนี้มาพูดกับเด็ก ในกรณีที่เราต้องคัดเลือกแหล่งที่มา นักศึกษาต้องดูลำดับของแหล่งที่มา อันไหนที่เราควรจะเชื่อถือ ทันสมัยถูกต้อง ครบถ้วน และใช้ภาษาที่ถูกต้อง ช่วงหลังเรามอบหมายให้เด็กไปคิดกิจกรรมการประดิษฐ์ชิ้นงานด้วยอาดูยโน่ และรายงานข้อมูลเป็นช่วงๆ ส่วนแรก คือ เด็กไปค้นคว้าก่อน และให้ดึงข้อมูลที่ค้นได้ทั้งหมดมา และให้เขียนมา ส่วนที่สอง...ให้ดึงมาเฉพาะบางประเด็นเท่านั้น เราชดูแค่ว่าเด็กสามารถดึงประเด็นมาใช้ได้หรือไม่ และขาดส่วนไหนมาใช้ และเรียบเรียงข้อมูลในส่วนนั้นอย่างไร หลังจากใช้กิจกรรมในส่วนนี้แล้วให้เรารู้สึกว่า เด็กรู้จักที่จะคัดเลือกข้อมูลในเชิงวิชาการได้ในระดับหนึ่ง อีกอย่างหนึ่งก็คือ เราจะใจให้เด็กสนใจที่จะเรียนรู้ในหัวข้อที่เราจะสอนโดยใช้กิจกรรมการฝึกคิดประดิษฐ์ชิ้นงานขึ้นมา</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ครูจะต้องวางแผนจุดประสงค์ ว่า�ักศึกษาสามารถที่จะคิดเป็นแบบไหนอย่างไร -ครูต้องสร้างสถานการณ์ ต้องเป็นโค้ชให้นักศึกษา ระดมสมอง อภิปราย สถานการณ์ เพื่อฝึกใช้ ความคิด การคิดแบบพิจารณาไตรตรอง การคิดแบบต่าง ๆ

การถอดบทเรียนการเรียนรู้ด้วยการวิเคราะห์หลังการปฏิบัติ

After Action Review (AAR)

1. เป้าหมายของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้คืออะไร

- ระดมความคิดเห็น/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน

2. สิ่งที่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

- ผู้เข้าร่วมเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดจนได้ข้อสรุป
- มีการพูดคุยกันภายในกลุ่ม เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเกิดข้อสรุปในประเด็นความรู้นั้น
- ได้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

3. สิ่งที่ไม่บรรลุเป้าหมายคืออะไร เพราะอะไร

- การแขร์ประสบการณ์ทางการสอนของอาจารย์ท่านอื่นยังน้อยอยู่

4. สิ่งที่เกินความคาดหวังคืออะไร

- ไม่มี

5. คิดจะกลับไปทำอะไรต่อ

- นำความรู้ที่ได้รับกลับไปทดลองปฏิบัติจริง

ภาพกิจกรรม

