



สารบรรณ

เลขที่รับ 2236

เวลา 10.46 ผู้รับ 7

21 ก.ย. 2560

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

คณะกรรมการอุดสาหกรรม

เลขที่ 808

วันที่ 20 ก.ย. 2560

ผู้รับ ดน เวลา 10.44 น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม โทร. ๗๐๐๔

ที่ อล. ๗๓/๒๕๖๐

วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอรับเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ

เรียน คณบดีคณะกรรมการอุดสาหกรรม

ตามที่ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ ได้รับการตีพิมพ์บทความลงวารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๑๑ ปีที่ ๒ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครนั้น

ในการนี้ จึงขอรับเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนเพื่อการวิจัยเป็นเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนามและดำเนินการต่อไปยังผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เรียน คณบดี

- เพื่อโปรดพิจารณา
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งอรุณ พรเจริญ)
อาจารย์ประจำ

มอช ชูศิริ
(นางสาวภาวนา ชูศิริ)
หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ

เรียน คณบดี
เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนแก่ท่านต่อไป

Almanor ปิโทธิ
20 กย 2560

20 ก.ย. 2560

ทราบลงนามแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เกตุดี
คณบดีคณะกรรมการอุดสาหกรรม

22 ก.ย. 2560

๒๒ ก.๑๖๖๘ เก็บไว้ประกอบไฟล์ข้อมูล

22 ก.ย. 2560

1 ก.ย. 2560



วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2560

Vol. 11 No. 2 May - August 2017

ISSN : 1905-9647

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่บทความวิชาการ และงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องของคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงผู้สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นสื่อกลางแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ประสบการณ์ และผลงานวิจัยของบุคลากรในสถาบันการศึกษา

คณะที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี

รองอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธัญษ์ ศิริโวหาร

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ธรรมพงษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก ปัทมสิริวัฒน์

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์

มหาวิทยาลัยปทุมธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เกยุรานนท์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รองศาสตราจารย์ ดร.เพียงพบ มนต์นวลปรางค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนิรุฑ ลวดทรง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อาจารย์ ดร.นงเยาว์ เปรมกมลเนตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ศาสตราจารย์ พลโท ดร.โอภาส รัตนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรางค์ เมรานนท์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อาจารย์ ดร.ตनुชา สลีวงศ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กำหนดเผยแพร่

ปีละ 3 ฉบับ (วารสารราย 4 เดือน)

มกราคม-เมษายน

พฤษภาคม-สิงหาคม

กันยายน-ธันวาคม

พิมพ์ที่ : ศูนย์เรียนรู้การผลิตและจัดการธุรกิจสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 กิโลเมตรที่ 48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 โทรศัพท์ 02-529-1638, 02-529-4046

โทรสาร 02-529-1638 ต่อ 406 <http://grad.vru.ac.th>

****บทความทุกเรื่องได้รับการพิจารณาทางวิชาการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนอย่างน้อย 2 ท่าน****



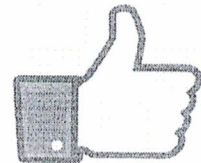
วารสารบัณฑิตศึกษา

JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA ALONGKRON RAJABHAT UNIVERSITY

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

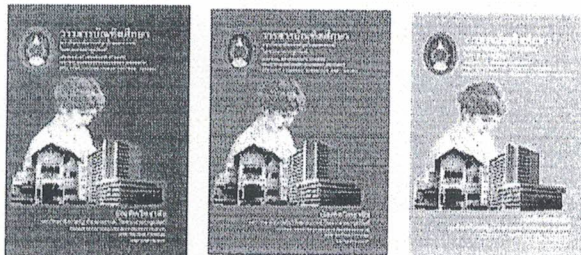
HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT
ARCHIVES ANNOUNCEMENTS JOURNAL OF GRADUATE STUDIES VALAYA
ALONGKRON RAJABHAT UNIVERSITY

Home > Vol 11, No 2 (2017)



วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เป็นวารสารวิชาการที่จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ อาจารย์และนักวิชาการ และเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการแก่สมาชิก นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไป กำหนดออกปีละ 3 ฉบับ ต้นฉบับที่รับพิจารณาจะต้องไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารใดมาก่อนและไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของวารสารฉบับอื่น บทความที่เผยแพร่ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง



ANNOUNCEMENTS

ข่าวประกาศ: วารสารบัณฑิตศึกษาฯ ขอปิดรับบทความชั่วคราว โดยจะเปิดรับบทความใหม่อีกครั้งในเดือน

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Journal Help

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

View

Subscribe

JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

By Issue

By Author

By Title

Other Journals

Posted: 2017-07-20

More Announcements...

Visitors

	TH 16,456		LA 70
	US 758		SG 27
	JP 197		CN 23

Pageviews: 35,138

VOL 11, NO 2 (2017): MAY - AUGUST 2017

TABLE OF CONTENTS

ปกใน

บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย



บทบรรณาธิการ

บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย



บทความวิจัย

การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรคด้วยปัญญาและการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดลพบุรี



กนกอร กวานสุพรรณ, อุษา ปราบหงส์, สำราญ กำจัดภัย

1-13

การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานแบบปรับเปลี่ยนด้วยเอเจนต์



โกยสิทธิ์ อภิระติง, จิรพันธ์ ศรีสมพันธ์

14-25

การใช้แบบฝึกเพื่อเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



จิตชิน จิตดีสุขพงษ์, รัชฎาพร ธิราวรรณ, ธนิก เทพกิจ, วรินยา ผาคัดนาวิน

26-36

การศึกษาองค์ประกอบรูปแบบการบริหารองค์กรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับอุตสาหกรรมการผลิต : กรณีศึกษาผู้ได้รับรางวัลการประกวดผลงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ณชพล สุริยเสนีย์, สหพันธ์ ตั้งเบญจสิริกุล, เกียรติศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, ไฉพจน์ กลาชัย

37-46

ผลกระทบความเสียหายจากคนและทุนมนุษย์ต่อผลิตภาพแรงงานในการลงทุนทางตรงจากต่างประเทศในประเทศไทย



เด่นชัย มีเดชา, อติศักดิ์ จันทระประภาเลิศ, ยอดยิ่ง ธนทวี

47-60

การพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม



ธนัดถ์กานต์ ศรีเจสียว, ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พัฒนา, สำราญ กำจัดภัย

61-74

ธุรกิจและการลงทุนกับมุสลิมในอาเซียน



นิพล แสงศรี

75-86

รูปแบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นิภาพร ดีมาก, สำราญ กำจัดภัย, สมพร หลิมเจริญ

87-99

การศึกษารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนที่ส่งผลต่อการพัฒนามาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของจังหวัดในเขตภาคกลาง



ประพันธ์พงษ์ ชินพงษ์

100-114

การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสุขศึกษา ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานผสมผสานกลวิธีเมตาคognition สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



เพ็ญนิ บุญอาษา, ประยูร บุญใช้, ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พัฒนา

115-129

ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รุ่งอรุณ พรเจริญ, นุชนารถ ผ่องพณี, ทรงสิริ วิชิรานนท์
ภาพสะท้อนสังคมไทยจากภาพยนตร์สาร "พรรคก" โดย ชฤต ภูศิริ


130-141

ริยา ดาสว่าง, ทิพยภรณ์ รักษา
บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านให้กับเด็กนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาในเขตภาคกลางเพื่อสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต


142-155

ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี, ชยพล ใจสูงเนิน, มนต์รี ชินสมบุญ
การบริหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งผลต่อความพร้อมสู่
ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี


156-168

สิริรัตน์ สังสุทธิ, ต้องลักษณ์ บุญธรรม


169-178

บทความวิชาการ

การจัดการเรียนรู้แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning): วิทยานิพนธ์ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร สำหรับนักศึกษา
วิชาชีพครู



กมลฉัตร กล่อมอ้ม
ทุนมนุษย์ : ตัวชี้วัดทุนมนุษย์ระดับองค์กร

179-192

กัลย์ ปิ่นเกษร, เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน, จีราวรรณ คงคล้าย
การประเมินความคุ้มค่าในการลงทุนโครงการสร้างโรงไฟฟ้าพลังงานจาก
ขยะ กรณีศึกษา เทศบาลนครนนทบุรี

193-202

ดวงดา สราญรมย์
การปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ เพื่อนวัตกรรมองค์กรและความ
สามารถในการจัดการความรู้

203-215

ปรีชา คำมาดี, จีราวรรณ คงคล้าย, เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน
กลยุทธ์การบริหารจัดการองค์กรทางสังคม : กรณีวัดในประเทศไทย

216-225

เพชรวัฒน์ เส้นทอง
การรักษาคนแก่โดยการให้รางวัล

226-240

พฤษ สุพรรณาลัย, จีราวรรณ คงคล้าย, เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน
การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของ
วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

241-250

สุชน ทิพย์ทิพากร, จีราวรรณ คงคล้าย, เฉลิมชัย กิตติศักดิ์นาวิน

251-260

ISSN: 1905-9647

ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

FIRST-YEAR STUDENTS' SATISFACTION TOWARDS ACTIVITIES AT
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PHRA NAKHON

รุ่งอรุณ พรเจริญ¹ นุชนารถ ผ่องพุฒิ² และทรงสิริ วิชิรานนท์³

Rungaroon Porncharoen¹ Nudchanard Pongput² and Songsiri Wichiranon³

^{1,2} อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

³ อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามเพศ คณะที่ศึกษา และประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 9 คณะที่เข้าร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2557 จำนวน 355 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 27 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครโดยรวมและในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.84$)
2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครโดยรวมไม่แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ต่างคณะกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ต่างคณะกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ความพึงพอใจที่มีต่อด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกไม่ความแตกต่างกัน
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการ

จัดกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ความพึงพอใจที่มีต่อด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกไม่มีความแตกต่างกัน

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare first-year students' satisfaction towards activities at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon in four aspects including process of student activities, officer/lecturer, facilities and quality of student activities according to gender, faculty of study and type of activities. The samples were 355 first-year students' at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon in the academic year 2014 randomized by stratified sampling. A tool used for data collection was a five rating scale questionnaire containing 27 items with the reliability of .93. Statistics used for data analysis were mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance.

The findings revealed as follows:

1. First-year students' satisfaction towards activities at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon in each and overall aspects was at a high level ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.84)
2. Male and female student was no different satisfaction towards activities at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon in each and overall aspects.
3. First-year students' with different faculty of study were difference satisfaction towards activities at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon in overall aspects at the level .05 of statistical significance. With regard to each aspect, students' with different faculty of study were difference satisfaction towards activities on process of student activities and quality of student activities at the level of .05 of statistical significance, but there were no different satisfaction towards activities with different faculty of study in the aspect of facilities and officer/lecturer.
4. First-year students' with different type of activities were difference satisfaction towards activities at Rajamangala University of Technology Phra Nakhon in overall aspects at the level .05 of statistical significance. With regard to each aspect, students' with different type of activities were difference satisfaction towards activities on quality of student activities at the level of .05 of statistical significance, but there were no different satisfaction towards activities with different type of activities in the aspect of process of student activities, facilities and officer/lecturer.

คำสำคัญ

ความพึงพอใจ กิจกรรมนักศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา

Keywords

Satisfaction, Student Activity, Students' Satisfaction

ความสำคัญของปัญหา

กองพัฒนานักศึกษาเป็นกลไกหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ด้านปัญญา ด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านร่างกายและจิตใจ ควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักศึกษา สร้างความพร้อมให้แก่นักศึกษาด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นอกหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายตามภารกิจและทิศทางของสถาบันอุดมศึกษา เป็นการดำเนินกิจกรรมที่สร้างโอกาสให้นักศึกษาได้เสริมทักษะต่าง ๆ เช่น การสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกให้รู้จักบทบาทของการเป็นผู้นำที่ดี สามารถปฏิบัติตนในการเข้าร่วมสังคมได้อย่างถูกต้อง ทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ จะช่วยส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์และมีคุณค่ามากขึ้น (กังสดาร แดงน้อย, 2555)

การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ผ่านมากองพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรม 5 ประเภท คือ 1) กิจกรรมวิชาการและวิชาชีพ 2) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม 3) กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม 4) กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ และ 5) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม แต่การจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ขาดการวางแผนและกำหนดปฏิทินกิจกรรมร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษา การจัดกิจกรรมมีรูปแบบเดิม ๆ ไม่มีความหลากหลาย อันเป็นสาเหตุให้นักศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมีน้อย จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2557) ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เก่งและดี มีจิตสำนึกและมีความคิดอย่างเป็นระบบ ใฝ่การเรียนรู้ มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัยรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นอาหารต่อสังคม ตระหนักในคุณค่าทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น สุขภาพดีและมีความเป็นสากล แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559 จึงกำหนดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องทำกิจกรรมในเชิงสร้างสรรค์ โดยให้มีการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสมุดบันทึกกิจกรรม (Student Activity Passbook) เพื่อรวบรวมและบันทึกในใบระเบียบกิจกรรม (Student Activity Transcript) ควบคู่ไปกับใบระเบียบการศึกษาของฝ่ายวิชาการ (Academic Transcript)

เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาและนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ผ่านมาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ทั้ง 5 ประเภท เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครต่อไป

โจทย์วิจัย/ปัญหาวิจัย

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในแต่ละด้านอยู่ระดับใด
2. นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในแต่ละด้านแตกต่างกันหรือไม่
3. นักศึกษาที่ศึกษาอยู่คณะที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในแต่ละด้านแตกต่างกันหรือไม่
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในแต่ละด้านแตกต่างกันหรือไม่

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา จำแนกตามเพศ คณะที่ศึกษา และประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 9 คณะ จำนวน 4,072 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครทั้ง 9 คณะ ที่เข้าร่วมกิจกรรมปีการศึกษา 2557 จำนวน 355 คน ซึ่งกำหนดขนาดตัวอย่างตาราง Krejcie & Morgan โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คณะที่กำลังศึกษาอยู่ ประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม และเหตุผลที่เข้าร่วมกิจกรรม และส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 27 ข้อ กำหนดระดับความพึงพอใจเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert)
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มจากศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา วารสาร ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้าน

คุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย สร้างแบบสอบถามแล้วนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยง ความครอบคลุมเนื้อหา และความถูกต้องในสำนวนภาษา จากนั้นนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try-out) กับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน เพื่อทำการทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) พบว่า ข้อคำถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่น ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีคุณภาพเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างโดยขอความอนุเคราะห์จากคณะต่าง ๆ โดยให้ฝ่ายวิชาการและวิจัยแจกแบบสอบถามไปยังอาจารย์ที่มีการสอนให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากนั้นติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามโดยการให้ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 5-7 วัน ในการดำเนินการเก็บแบบสอบถามกลับคืน ผลการเก็บข้อมูลกลับคืนมาพบว่าสามารถรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมาได้ทั้งหมด 318 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.58 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูล

6. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage)

6.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และจำแนกตามคณะที่ศึกษา และประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 61.01 ศึกษาอยู่ในคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 37.42 การจัดอันดับประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วมทั้ง 5 ประเภท พบว่า ส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพเป็นอันดับที่ 1 จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 27.20 อันดับที่ 2 ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 23.37 อันดับที่ 3 ได้แก่ กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 22.61 อันดับที่ 4 ได้แก่ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24 และอันดับที่ 5 ได้แก่ กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 และเมื่อพิจารณาถึงเหตุผลการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่า ส่วนใหญ่มีความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 72.64

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.84$) เมื่อพิจารณาการจัดกิจกรรมแต่ละด้าน พบว่า การจัดกิจกรรมทุกด้านมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.81$) รองลงมาได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.88$) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.81$) และด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.85$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 4 ด้าน

รายละเอียด	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.82	0.85	มาก
ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร	3.96	0.88	มาก
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.91	0.81	มาก
ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา	4.00	0.81	มาก
รวม	3.92	0.84	มาก

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเพศ คณะที่ศึกษา และประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม พบว่า

3.1 นักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ดังตารางที่ 2

3.2 นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ต่างคณะกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ต่างคณะกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกไม่มีความแตกต่างกัน ดังตารางที่ 3

3.3 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วน ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกไม่มีความแตกต่างกัน ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเพศ

รายละเอียด	เพศชาย		เพศหญิง		t	p	แปลผล
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.			
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.79	0.01	3.85	0.51	1.812	0.202	ไม่แตกต่าง
ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร	3.95	0.72	3.97	0.01	1.770	0.401	ไม่แตกต่าง
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.89	0.25	3.93	0.32	1.761	0.223	ไม่แตกต่าง
ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา	3.96	0.00	4.04	0.04	2.015	0.152	ไม่แตกต่าง
รวม	3.89	0.24	3.94	0.22	1.675	0.162	ไม่แตกต่าง

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามคณะที่ศึกษา

รายละเอียด	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	9.582	8	1.596	3.451	.003*
	ภายในกลุ่ม	165.275	310	0.451		
	รวม	177.857	318			
ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร	ระหว่างกลุ่ม	2.572	8	0.682	0.678	0.352
	ภายในกลุ่ม	173.692	310	0.395		
	รวม	176.264	318			
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	4.068	8	0.572	1.331	0.024
	ภายในกลุ่ม	147.275	310	0.360		
	รวม	151.343	318			
ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	12.073	8	3.585	4.285	0.000*
	ภายในกลุ่ม	139.293	310	0.740		
	รวม	151.366	318			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	9.947	8	2.536	5.328	0.000*
	ภายในกลุ่ม	158.558	310	0.572		
	รวม	168.505	318			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามประเภทของกิจกรรมที่เข้าร่วม

รายละเอียด	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.227	4	0.472	0.624	.253
	ภายในกลุ่ม	192.571	314	0.526		
	รวม	193.798	318			
ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร	ระหว่างกลุ่ม	3.602	4	0.820	2.472	.062
	ภายในกลุ่ม	120.361	314	0.246		
	รวม	123.963	318			
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	ระหว่างกลุ่ม	8.256	4	1.582	6.306	.001*
	ภายในกลุ่ม	173.048	314	0.427		
	รวม	181.304	318			
ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	11.407	4	2.501	5.273	.004*
	ภายในกลุ่ม	150.572	314	0.572		
	รวม	161.979	318			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	13.163	4	3.582	7.241	.000*
	ภายในกลุ่ม	163.206	314	0.266		
	รวม	176.369	318			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

จากการศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การจัดกิจกรรมทุกด้านมีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา รองลงมาได้แก่ ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการทางการศึกษาอย่างหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) ซึ่งกระบวนการนี้ทำให้นักศึกษามีประสบการณ์และสามารถลงมือปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จได้ อีกทั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมแต่ละประเภทเพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครอบคลุมการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ การบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาสีงแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ

เสริมสร้างความเป็นคนเก่ง คนดีแก่นักศึกษา สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (2552) เรื่อง มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่กล่าวว่า การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยคาดหวังให้มีการพัฒนาอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษานั้น เพื่อพัฒนาเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมและรักษาไว้ซึ่งค่านิยมในตัวนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และเอกลักษณ์อันดีงามของชาติ ส่งเสริมพละนาถายและพัฒนาศักยภาพและที่สำคัญคือ การพัฒนาความสามารถของนักศึกษาที่ได้นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพและดำเนินชีวิตในสังคม และไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป ทั้งนี้เนื่องจากกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาเป็นกิจกรรมตรงกับความต้องการของนักศึกษารวมทั้งได้คำนึงถึงทักษะความรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะสังคม พัฒนาศักยภาพ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และคณะดำเนินการขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครอบคลุมการพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ การบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาสีงแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเสริมสร้างความเป็นคนเก่งคนดีแก่นักศึกษา (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2557) สอดคล้องกับชัชณี กระบี่ทอง และคณะ (2555) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีต่อการให้บริการของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นิสิตมีความคิดเห็นว่าการให้บริการมีความเหมาะสมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อด้านการให้บริการอาคาร สถานที่สื่อและอุปกรณ์ และการให้บริการด้านกิจกรรมนิตยอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าปัจจุบันสังคมมีความทัดเทียมกันทั้งทุกเพศ จึงทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และร่วมกันทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ส่งผลให้นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงที่ได้รับการเรียนรู้และประสบการณ์ที่คล้ายกัน รวมถึงกิจกรรมจัดทำขึ้นไม่มีการจำกัดเพศ และสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาทั้งชายและหญิงที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จะทำให้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา ดังที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2557) มีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตพึงประสงค์ (Ideal Graduates) สามารถมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีทักษะในการสื่อสาร มีวุฒิภาวะทางสังคม และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักศึกษาสามารถเลือกกิจกรรมที่จะเข้าร่วมได้ สอดคล้องกับศิริกานันท์ เกื้อ และคณะ (2556) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษา

ชายและนักศึกษาหญิงมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับประยูร เทพพิทักษ์ศักดิ์ (2557) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นิสิตที่มีเพศต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ต่างคณะกัน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ต่างคณะกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาและด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกไม่พบความแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องมาจากนักศึกษาที่สังกัดแต่ละคณะมีการเรียนกับคณาจารย์คนละกลุ่มกัน และอยู่กันคนละวิทยาเขตจึงส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จะจัดตามวิทยาเขตทำให้นักศึกษาที่ศึกษาอยู่วิทยาเขตมีความพึงพอใจมากกว่านักศึกษาที่อยู่ต่างวิทยาเขต สอดคล้องกับชัชวี กระจ่างทอง และคณะ (2555) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีต่อการให้บริการของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรวิชาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการให้บริการของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรวิชาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนความคิดเห็นต่อการให้บริการด้านอาคารสถานที่สื่อและอุปกรณ์และการให้บริการด้านกิจกรรมนิสิตไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกัน พบว่ามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทที่ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากรและด้านสิ่งอำนวยความสะดวกไม่พบความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากิจกรรมมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถการตัดสินใจ การทำงาน การปรับปรุงพัฒนาบุคลิกภาพ และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม ซึ่งนับว่าเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษา เพื่อให้มีประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่ลักษณะที่เอื้อต่อการทำงานของนิสิตนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาในอนาคต ดังที่ ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ (2553) ได้กล่าวถึงความต้องการของมนุษย์ว่ามีความต้องการทางกายภาพเป็นแรงผลักดันที่เกิดขึ้นพร้อมกับความต้องการมีชีวิต การดำรงชีวิต วุฒิภาวะไม่จำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์การเรียนรู้แต่อย่างไร เกิดขึ้นเนื่องจากความต้องการทางร่างกาย ของเราเป็นสิ่งสำคัญ เป็นแรงขับเบื้องต้นที่ร่างกายถูกกระตุ้นทำให้เกิดความรู้สึกว่องไว กระฉับกระเฉง มีชีวิตชีวาที่จะต้องสนองต่อสิ่งเร้า เกิดขึ้นจากสภาวะทางอารมณ์ สิ่งกระตุ้นทั้งจากภายนอกและภายใน และความต้องการทางจิตใจและสังคม (Psychological and Social need) ความต้องการประเภทนี้ค่อนข้างสลับซับซ้อนและเกิดขึ้นจากสภาพสังคม วัฒนธรรม การเรียนรู้และประสบการณ์ที่บุคคลนั้นได้รับและเป็นสมาชิกอยู่ ความต้องการทางจิตใจและสังคมนี้ยังแตกต่างกัน

ไปตามแต่ละบุคคล แต่ละสังคมและฐานะทางสังคมของบุคคล รวมทั้งเวลาและโอกาสที่แตกต่างออกไปด้วย สอดคล้องกับพรพิมพ์ สารักษ์ (2556) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทต่าง ๆ มีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอในการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างทั่วถึงชัดเจน แนนอนและรวดเร็ว ซึ่งการจัดกิจกรรมที่จัดได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา และมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดได้

1.2 ด้านเจ้าหน้าที่/วิทยากร ควรมีการปรับปรุง เช่น เจ้าหน้าที่ให้บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว การบรรยายของวิทยากรควรทำให้เนื้อหาสาระของกิจกรรมเป็นประโยชน์ต่อประสบการณ์ในการใช้ชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น สำหรับเจ้าหน้าที่ควรมีการบริการด้วยความสุภาพและด้วยไมตรีจิต มีความเสมอภาคเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

1.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ควรมีการปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ เช่น ป้าย/สัญลักษณ์ ที่แสดงจุดจัดกิจกรรมหรือให้บริการอย่างชัดเจน ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และเอกสาร สื่อประกอบการจัดกิจกรรมควรสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสมต่อกิจกรรมที่จัด

1.4 ด้านคุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ในการใช้ชีวิตในสังคม หรือส่งเสริมให้รู้จักการทำงานเป็นทีมร่วมกัน สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ร่วมกับการศึกษาหรือในชีวิตประจำวันได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครทุกระดับชั้น

2.2 ควรศึกษารูปแบบและลักษณะการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

2.3 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบกิจกรรมด้านต่าง ๆ กับตัวแปรอิสระที่เป็นปัญหาทางสังคม เช่น ความรุนแรงของสังคม เทคโนโลยีในปัจจุบัน เป็นต้น

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มา ณ ที่นี้

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. ลงวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2552.
- กังสดาร แดงน้อย. (2555). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วารสารวิจัยและพัฒนา. 4(1), 51-59.
- ชัชณี กระปี่ทอง และคณะ. (2555). ความคิดเห็นของนิสิตปริญญาตรีต่อการให้บริการของคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารบัณฑิตศึกษา. 6(3), 15-26.
- ประยูร เทพพิทักษ์ศักดิ์. (2557). ความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการศึกษาวิทยาลัยสงฆ์นครพนม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารบัณฑิตศึกษา. 8(3), 200-214.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.
- พรพิมพ์ สารักษ์. (2556). การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (2557). คู่มือกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีการศึกษา 2557. กรุงเทพฯ: กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ศิริภา จันทร์เกื้อ และคณะ. (2556). ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่. วารสารศิลปศาสตร์. 5(2), 72-86.