

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
 คณะ / สาขาวิชา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

305-42-03 ชื่อภาษาไทย การจัดการต้นทุน
 ชื่อภาษาอังกฤษ Cost Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

305-32-02 การบัญชีบริหาร

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ชื่อ - สกุล ผู้สอน	ศูนย์	ชื่อกลุ่มเรียน
xxxxxxxxxx	สุพรรณบุรี	ACC35541N

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (เกิน 25%)
1	<p>หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ต้นทุน</p> <p>1.1 รู้ความรูเบื้องต้นเกี่ยวกับการ บัญชีต้นทุน และการจัดการ ต้นทุน</p> <p>1.2 รู้ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ แนวคิดกลยุทธ์การจัดการต้นทุน</p> <p>1.3 รู้แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการ จัดการต้นทุนและการจัดการ สายโซ่คุณค่า</p>	3	3	ไม่มี
2	<p>หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ต้นทุน (ต่อ)</p> <p>1.1 เข้าใจระบบข้อมูลเพื่อการ จัดการต้นทุน</p> <p>1.2 รู้สัญญาณเตือนภัยเพื่อความอยู่ รอดสำหรับกิจการที่มีปัญหา เกี่ยวกับระบบข้อมูลเพื่อการ จัดการต้นทุน</p> <p>1.3 เข้าใจพฤติกรรมที่เกิดต้นทุน</p>	3	3	ไม่มี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (เกิน 25%)
3	หน่วยที่ 2 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชีต้นทุนตามแนวคิดเดิม 2.1 เข้าใจระบบค่าใช้จ่ายในการผลิตคิดเข้างาน 2.2 เข้าใจระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และระบบบัญชีต้นทุนกระบวนการ 2.3 เข้าใจการปันส่วนต้นทุนแผนกบริหาร	3	3	ไม่มี
4	หน่วยที่ 2 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชีต้นทุนตามแนวคิดเดิม (ต่อ) 2.4 คำนวณผลิตภัณฑ์ร่วมผลิตภัณฑ์พลอยได้ 2.5 เข้าใจกลยุทธ์การจัดการต้นทุนภายใต้ระบบบัญชีต้นทุนตามแนวคิดเดิม	3	3	ไม่มี
5	หน่วยที่ 3 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชีต้นทุนร่วมสมัย 3.1 เข้าใจระบบบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม 3.2 เข้าใจระบบการผลิตแบบทันเวลา 3.3 รู้กลยุทธ์การจัดการต้นทุนในระบบบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม	3	3	ไม่มี
6	หน่วยที่ 3 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชีต้นทุนร่วมสมัย (ต่อ) 3.4 เข้าใจการจัดการต้นทุนภายใต้วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ 3.5 เข้าใจการจัดการต้นทุนระบบการผลิตแบบทันเวลา	3	3	ไม่มี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (เกิน 25%)
7	หน่วยที่ 4 การจัดการต้นทุนด้านการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ 4.1 วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร 4.2 เข้าใจทฤษฎีการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์ต่าง ๆ	3	3	ไม่มี
8	หน่วยที่ 4 การจัดการต้นทุนด้านการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ (ต่อ) 4.3 วิเคราะห์รายจ่ายลงทุน 4.4 วิเคราะห์การบริหารสินค้าคงคลัง 4.5 วิเคราะห์รายได้และราคา 4.6 วิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไร	3	3	ไม่มี
9	สอบกลางภาค	3	3	
10	หน่วยที่ 5 การจัดการต้นทุนด้านระบบการวางแผนและควบคุมต้นทุน 5.1 เข้าใจการวางแผนและควบคุมเพื่อคุณภาพของต้นทุน (Quality Costing) 5.2 รู้กลยุทธ์และเทคนิคในการประมาณต้นทุน 5.3 จัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนควบคุม			ไม่มี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (เกิน 25%)
11	<p>หน่วยที่ 5 การจัดการต้นทุนด้านระบบการวางแผนและควบคุมต้นทุน (ต่อ)</p> <p>5.4 คำนวณต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ผลต่างเพื่อการวางแผนและควบคุม</p> <p>5.5 เข้าใจเทคนิคในการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานย่อย</p> <p>5.6 ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ ความรับผิดชอบ</p> <p>5.7 เข้าใจการบริหารการผลิต</p>	3	3	ไม่มี
12	<p>หน่วยที่ 6 การจัดการต้นทุนของกิจการระหว่างประเทศ</p> <p>6.1 รู้การดำเนินธุรกิจของกิจการระหว่างประเทศ</p> <p>6.2 รู้กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจของกิจการระหว่างประเทศ</p>	3	3	ไม่มี
13	<p>หน่วยที่ 6 การจัดการต้นทุนของกิจการระหว่างประเทศ (ต่อ)</p> <p>6.3 รู้การบริหารการผลิตของกิจการระหว่างประเทศ</p> <p>6.4 เข้าใจเทคนิคการจัดการต้นทุนของกิจการระหว่างประเทศ</p>	3	3	ไม่มี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (เกิน 25%)
14	หน่วยที่ 7 ปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารต้นทุนอุตสาหกรรม 7.1 เข้าใจแนวทางการจัดการต้นทุนในอุตสาหกรรมการผลิต 7.2 รู้แนวโน้มในการจัดการต้นทุนในอุตสาหกรรมการผลิต	3	3	ไม่มี
15	หน่วยที่ 7 ปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารต้นทุนอุตสาหกรรม (ต่อ) 7.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการต้นทุนในอุตสาหกรรมการผลิต	3	3	ไม่มี
16	นำเสนอรายงาน และทบทวนก่อนสอบ	3	3	ไม่มี
17	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม (1) [●]มีความรู้และความ เข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		ไม่มี
(2) [●] มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถาบันและสังคม	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		
(3) [●]สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ในสังคม	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		
(4) [●] มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		
(5) [●] เคารพในสิทธิของ ผู้อื่น เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ อีกทั้งมี ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นที่ตั้ง	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ความรู้ (1) [●] มีความรู้ และความ เข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการด้านการ จัดการต้นทุน	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		ไม่มี
(2) [○] มีความรู้ ความเข้าใจ ในองค์ความรู้ด้านการจัดการ ต้นทุน โดยสามารถบูรณาการ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม	การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย	✓		
(3)[●] มีความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคการปฏิบัติงานด้านการ จัดการต้นทุน โดยใช้วิธีการ เรียนรู้จากประสบการณ์	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(4) [●] มีความรู้และความ เข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลด้านการจัดการต้นทุน และการใช้ข้อมูลด้านการ จัดการต้นทุนเพื่อการวางแผน ควบคุมและตัดสินใจ	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(5) [○] มีความรู้และเข้าใจ ด้านการจัดการต้นทุนและ สามารถบูรณาการศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการต้นทุน มาประยุกต์ใช้ร่วมกัน	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(6) [●] สามารถติดตามการ เปลี่ยนแปลงด้านการจัดการ ต้นทุนอย่างต่อเนื่อง	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.ทักษะทางปัญญา (1) [●]สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิด ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และวิเคราะห์ปัญหาที่มีความ ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี
(2) [●] สามารถประยุกต์ ความรู้ด้านการจัดการต้นทุน ใช้ทักษะและดุลยพินิจในการ แก้ไขปัญหา	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(3) [●] สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(4) [●] สามารถวิเคราะห์ ผล จากการประเมินและการ รายงานผล เพื่อวางแผนการ ปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (1) [●] สามารถปฏิบัติและ รับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี
(2) [●] มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมของ องค์กรได้เป็นอย่างดี	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(3) [●] มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือใน บทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(4) [●] สามารถประพฤติตน ได้อย่างเหมาะสมใน สภาพแวดล้อมการทำงาน สภาพแวดล้อมของชุมชน สังคมและวัฒนธรรม และ	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(5) [●] มีความรับผิดชอบต่อ การพัฒนาความรู้ ความสามารถทางการ บัญชีต้นทุนอย่างต่อเนื่อง	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) [●]มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี
(2) [●] สามารถระบุเครื่องมือทางคณิตศาสตร์หรือทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและแปลความหมายได้อย่างเหมาะสม	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(3)[●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		
(4) [●] สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

XXXXXXXXXXXX 19 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงค้างอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (สอบผ่าน)

XXXXXXXXXXXX 19 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)

XXXXXXXXXXXX 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)(เกรดที่นศ.ได้ขัดแย้งกับประสิทธิภาพการสอนทั้ง 5 ผลการเรียนรู้ ดังนั้นต้องไปให้เหตุผลว่าทำไม เช่น การสอนตามแผนการสอนนักศึกษาทำแบบฝึกหัดได้จึงมั่นใจว่าวิธีสอนที่บันทึกในแผนการสอนมีสัมฤทธิ์ผลแต่ทำข้อสอบไม่ได้จึงต้องไปทวนสอบเครื่องมือวัดตอนกลางภาคและปลายภาคหรืออื่นๆ)

ระดับ คะแนน	จำนวน (คน)					คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน				
	XXXXXX				รวม	XXXXXX				รวม
ก หรือ A	1				1	5.26				5.26
ข+ หรือ B+	2				2	10.53				10.53
ข หรือ B	0				0	0.00				0.00
ค+ หรือ C+	3				3	15.79				15.79
ค หรือ C	1				1	5.26				5.26
ง+ หรือ D+	6				6	31.58				31.58
ง หรือ D	6				6	31.58				31.58
ด หรือ F	0				0	0.00				0.00
ม.ส. หรือ (I)	0				0	0.00				0.00
ถ. หรือ W	0				0	0.00				0.00
รวม	19				19	100				100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายวิชาในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน (เอาหน่วยที่ 4 ที่เลื่อนไปสอบปลายภาคมาเขียนเพราะต่างจากที่กำหนดในแผนการสอน)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
xxxxxx : กำหนดการสอนและการสอบเปลี่ยนแปลง	xxxxxx : -เนื่องจากทางคณะบริหารธุรกิจฯ ศูนย์สุพรรณบุรี ได้มีการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ตรงนี้ต้องคงต้องพูดถึงผลสัมฤทธิ์ที่ด้านที่ทำให้คนได้เกรด D ถึง 63%)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
xxxxxx : การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน(ตรงนี้ต้องเอาจริยธรรมวิชาชีพมาตีเป็นรูปธรรมที่สามารถวัดได้กับคน.ทุกคน)	xxxxxx : -เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน(เหตุผลแบบนี้แสดงว่าผู้สอนไม่ได้วัดหรือคนไหนวัดไม่ได้ก็ไม่วัด คนไหนวัดได้ก็วัดหรือไม่วัดแต่ให้คะแนนทุกคน ถ้าเป็นเช่นนี้ก็ส่งผลต่อการสอนและการวัดผลแต่ในบันทึกบอกการสอนมีผลสัมฤทธิ์ จึงขัดแย้งกัน)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. คัดเลือกนักศึกษา จำนวน 10 คนจากที่สอนทั้งหมด และแบ่งเป็น 2 กลุ่ม 2. กำหนดเวลาทดสอบความรู้ (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 1.2,1.3) 3. ทดสอบด้วยกรณีศึกษา (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 2.1,2.3,2.4,2.6,3.1,3.2,3.3,3.4) 4. สังเกตพฤติกรรม (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 1.1,1.4,1.5, 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5) 5. นำเสนอด้วยวาจา (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผล	เมื่อได้คัดเลือกนักศึกษาที่สอนทั้ง 2 กลุ่มเรียน จำนวน 10 คน จาก นักศึกษาทั้ง 60 คน อาจารย์ผู้สอนได้นัดนักศึกษาในวันที่ เวลา 9.00-12.00 น. ห้องเรียน 240304 นักศึกษาได้มาตามเวลานัด 8 คน และอีก 2 คนมาสายไป 5 นาที หลังจากนั้น อาจารย์ผู้สอนได้จากกรณีศึกษาที่ครอบคลุมตามแผนการเรียนรู้ เมื่อนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มลงมือทำกรณีศึกษา มี 1 กลุ่มแบ่งหน้าที่การทำงานชัดเจน ส่วนอีก 1 กลุ่มต่างคนต่างอ่านและเมื่อถึงเวลาหาข้อสรุปแก้ไขกรณีศึกษาก็มีการถกเถียงกัน ซึ่งงานรู้การทำงานเป็นทีม หลังจากนั้น นักศึกษาทำการค้นหาข้อมูลผ่านเครื่องมือที่

การเรียนรู้ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,5.1,5.2,5.3,5.4)	นักศึกษาเตรียมมา และจัดทำกรนำเสนอเพื่อให้ อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลถึงความรู้ ทักษะทางปัญหา การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งผลที่อาจารย์ได้สังเกต และฟังการนำเสนออีกพบว่า มีบ้าง โดเมลอยยที่นักศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ 4.2 4.3 5.3
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

✓ จุดแข็ง

ผศ.ทรงวิทย์ : -ผู้สอนคำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาเป็นรายบุคคล (คะแนนเฉลี่ย 4.789)

✓ จุดอ่อน

-ผู้สอนมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาอย่างเหมาะสม และหลากหลายรูปแบบ (คะแนนเฉลี่ย 4.579) ไม่ใช่จุดอ่อนแต่เป็นจุดแข็ง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ถ้าบันทึกตามที่เขียนในข้อ 1.1 นศ.ต้องไม่ได้ D ถึง 60%-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
xxxxxx : ไม่มีเนื่องจากเป็นการสอนครั้งแรก	อยู่ระหว่างดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี (แต่ข้อ3มีแผนปรับปรุง)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
xxxxxx : ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา กรณีศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยอาจารย์ ผู้สอนร่วมแสดงความคิดเห็น	xxxxxx : ในชั่วโมงการสอน	xxxxxx : อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

(xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่..... เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557