

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัส 305-42-03 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) การจัดการต้นทุน

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Cost Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บัญชีบัณฑิต

- ประเภทรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
 วิชาชีพบังคับ
 วิชาชีพเลือก
 วิชาเลือกเสรี

4. ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ประธานหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

305-32-02 การบัญชีบริหาร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด

วันที่

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 1.1 รู้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการต้นทุน
- 1.2 เข้าใจระบบการจัดการต้นทุนตามวิธีเดิม และต้นทุนฐานกิจกรรมกลยุทธ์การจัดการต้นทุนภายใต้สถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการจัดการต้นทุนการจัดการต้นทุนของกิจการระหว่างประเทศบทบาทหน้าที่ของคอมพิวเตอร์ในการจัดการต้นทุน ปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารต้นทุนอุตสาหกรรม
- 1.3 ตระหนักถึงคุณค่าของระบบการจัดการต้นทุนตามวิธีเดิม และต้นทุนฐานกิจกรรมกลยุทธ์การจัดการต้นทุนภายใต้สถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการจัดการต้นทุนการจัดการต้นทุนของกิจการระหว่างประเทศบทบาทหน้าที่ของคอมพิวเตอร์ในการจัดการต้นทุน ปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารต้นทุนอุตสาหกรรม
- 1.4 ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณในวิชาชีพ คุณค่า ทศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง รวมทั้งเคารพในสิทธิของผู้อื่น และเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.5 ปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- 1.6 วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า รายงานผลและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการต้นทุนระบบการจัดการต้นทุนตามวิธีเดิม และวิธีต้นทุนฐานกิจกรรม กลยุทธ์การจัดการต้นทุนภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ต้นทุนคุณภาพ ระบบการผลิตแบบทันเวลาที่มีผลกระทบต่อการจัดการต้นทุน การบริหารต้นทุนภายใต้ทฤษฎีจำกัด การจัดการต้นทุนของกิจการระหว่างประเทศ การจัดทำรายงานต้นทุนสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารต้นทุนอุตสาหกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

รหัสการจัดชั่วโมงเรียน	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3(3-0-6)	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 0 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

รายวิชา	อาจารย์ผู้สอน	วันและเวลาให้คำปรึกษา	สถานที่ห้องสาขาวิชา	โทรศัพท์	Email	ชม./สัปดาห์ที่ให้คำปรึกษา
Cost Managemant	xxxx	xxxxx	xxxx	xxxxx	xxxx	xxxx

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(1) [●]มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	การสอบข้อเขียน
(2) [●] มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม	การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	การสังเกตพฤติกรรม
(3) [●]สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม	การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	การสังเกตพฤติกรรม
(4) [●] มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม	การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	การสังเกตพฤติกรรม
(5) [●] เคารพในสิทธิของผู้อื่น เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อีกทั้งมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นที่ตั้ง	การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	การสังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(1) [●] มีความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการด้านการจัดการต้นทุน	การสอนแบบบรรยายและอภิปราย	การสอบข้อเขียน
(2) [○] มีความรู้ ความเข้าใจในองค์	การสอนแบบบรรยายและ	การเขียนรายงานและนำเสนอด้วย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
ความรู้ด้านการจัดการต้นทุน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	อภิปราย	วจา
(3) [●] มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการต้นทุน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสอบข้อเขียน
(4) [●] มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการต้นทุนและการใช้ข้อมูลด้านการจัดการต้นทุนเพื่อการวางแผนควบคุมและตัดสินใจ	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสอบข้อเขียน
(5) [○] มีความรู้และเข้าใจด้านการจัดการต้นทุนและสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการต้นทุนมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวจา
(6) [●] สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการต้นทุนอย่างต่อเนื่อง	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสอบข้อเขียน

3.ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(1) [●] สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมาย
(2) [●] สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการต้นทุน ใช้ทักษะและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสอบข้อเขียน
(3) [●] สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมาย
(4) [●] สามารถวิเคราะห์ ผลจากการ	การสอนแบบเน้นการ	การประเมินผลงานที่มอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
ประเมินและการรายงานผล เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(1) [●] สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา
(2) [●] มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา
(3) [●] มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา
(4) [●] สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมในสภาพแวดล้อมการทำงาน สภาพแวดล้อมของชุมชน สังคมและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา
(5) [●] มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านการบัญชีต้นทุนอย่างต่อเนื่อง	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
(1) [●] มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง		
(2) [●] สามารถระบุเครื่องมือทางคณิตศาสตร์หรือทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและแปลความหมายได้อย่างเหมาะสม	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา
(3) [●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา
(4) [●] สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน						
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ในการ สอน	ผู้สอน
1	<p>หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ ต้นทุน</p> <p>1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ต้นทุน และการจัดการต้นทุน</p> <p>1.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อแนวคิดกล ยุทธ์การจัดการต้นทุน</p> <p>1.3 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ ต้นทุนและการจัดการสายโซ่คุณค่า</p>	ท	ป	<p><u>การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย</u> (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1)</p>	<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- Power point</p>	
2	<p>หน่วยที่1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการต้นทุน (ต่อ)</p> <p>1.4 ระบบข้อมูลเพื่อการจัดการต้นทุน</p> <p>1.5 สัญญาณเตือนภัยเพื่อความอยู่รอด สำหรับกิจการที่มีปัญหาเกี่ยวกับ ระบบข้อมูลเพื่อการจัดการต้นทุน</p> <p>1.6 พฤติกรรมการเกิดต้นทุน</p>	3		<p>การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2)</p>	<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- Power point</p>	
3	<p>หน่วยที่ 2 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชี ต้นทุนตามแนวคิดเดิม</p> <p>2.1 ระบบค่าใช้จ่ายในการผลิตคิดเข้างาน</p> <p>2.2 ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และระบบ บัญชีต้นทุนกระบวนการ</p> <p>2.3 การปันส่วนต้นทุนแผนกบริหาร</p>	3		<p>การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3.1,3.2) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5)</p>	<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- Power point</p> <p>- ใบงานที่ 1</p>	
4	<p>หน่วยที่ 2 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชี ต้นทุนตามแนวคิดเดิม (ต่อ)</p> <p>2.4 คำนวณผลิตภัณฑ์ร่วมผลิตภัณฑ์พลอยได้</p> <p>2.5 กลยุทธ์การจัดการต้นทุนภายใต้ระบบ บัญชีต้นทุนตามแนวคิดเดิม</p>	3		<p>การสอนแบบบรรยายและ อภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.3,2.4,2.5,2.6) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (3 . 1 , 3 . 2 , 3 . 3) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5)</p>	<p>- หนังสือเรียน</p> <p>- Power point</p> <p>- ใบงานที่ 2</p>	

1.แผนการสอน					
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ในการ สอน	ผู้สอน
5	หน่วยที่ 3 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชี ต้นทุนร่วมสมัย 3.1 ระบบบัญชีต้นทุนตามกิจกรรม 3.2 ระบบการผลิตแบบทันเวลา 3.3 กลยุทธ์การจัดการต้นทุนในระบบบัญชี ต้นทุนตามกิจกรรม	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2. 6) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5)	- หนังสือเรียน - Power point - ใบงานที่ 3	
6	หน่วยที่ 3 การจัดการต้นทุนในระบบบัญชี ต้นทุนร่วมสมัย (ต่อ) 3.4 การจัดการต้นทุนภายใต้วงจรชีวิต ผลิตภัณฑ์ 3.5 การจัดการต้นทุนระบบการผลิตแบบ ทันเวลา	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2. 6) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5)	- หนังสือเรียน - Power point - ใบงานที่ 4	
7	หน่วยที่ 4 การจัดการต้นทุนด้านการ ตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ 4.1 วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร 4.2 ทฤษฎีการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณ์ ต่างๆ	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2. 6) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5)	- หนังสือเรียน - Power point - ใบงานที่ 5	

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ในการ สอน	ผู้สอน
8	หน่วยที่ 4 การจัดการต้นทุนด้านการตัดสินใจ ภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ(ต่อ) 4.3 วิเคราะห์รายจ่ายลงทุน 4.4 วิเคราะห์การบริหารสินค้าคงคลัง 4.5 วิเคราะห์รายได้และราคา 4.6 วิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไร	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5)	- หนังสือเรียน - Power point - ใบงานที่ 6	
9	สอบกลางภาค				
10	หน่วยที่ 5 การจัดการต้นทุนด้านระบบการ วางแผนและควบคุมต้นทุน 5.1 การวางแผนและควบคุมเพื่อคุณภาพของ ต้นทุน (Quality Costing) 5.2 กลยุทธ์และเทคนิคในการประมาณต้นทุน 5.3 จัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนควบคุม	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6)	- หนังสือเรียน - Power point	
11	หน่วยที่ 5 การจัดการต้นทุนด้านระบบการ วางแผนและควบคุมต้นทุน (ต่อ) 5.4 คำนวณต้นทุนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ผลต่างเพื่อการวางแผนและควบคุม 5.5 เทคนิคในการรายงานผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานย่อย 5.6 ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ความ รับผิดชอบ 5.7 การบริหารการผลิต	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.3,2.4,2.5,2.6)	- หนังสือเรียน - Power point	

1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ในการ สอน	ผู้สอน
12	หน่วยที่ 6 การจัดการต้นทุนของกิจการ ระหว่างประเทศ 6.1 การดำเนินธุรกิจของกิจการระหว่าง ประเทศ 6.2 กลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจของกิจการ ระหว่างประเทศ	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.1,1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6)	- หนังสือเรียน - Power point	
13	หน่วยที่ 6 การจัดการต้นทุนของกิจการ ระหว่างประเทศ (ต่อ) 6.3 การบริหารการผลิตของกิจการระหว่าง ประเทศ 6.4 เทคนิคการจัดการต้นทุนของกิจการ ระหว่างประเทศ	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 2.6)	- หนังสือเรียน - Power point	
14	หน่วยที่ 7 ปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารต้นทุนอุตสาหกรรม 7.1 แนวทางการจัดการต้นทุนใน อุตสาหกรรมการผลิต 7.2 การจัดการต้นทุนในอุตสาหกรรมการ ผลิต	3	การสอนแบบบรรยาย และอภิปราย (1.2,1.3,1.4,1.5) (2.3,2.4,2.5,2.6) การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5) (5.1,5.2,5.3,5.4)	- หนังสือเรียน - Power point - ใบงานที่ 7	
15	หน่วยที่ 7 ปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารต้นทุนอุตสาหกรรม(ต่อ) 7.3 วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ ต้นทุนในอุตสาหกรรมการผลิต	3	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5) (5.1,5.2,5.3,5.4)	- หนังสือเรียน - Power point - ใบงานที่ 8	

1.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้ในการ สอน	ผู้สอน
16	นำเสนอรายงาน	3	การสอนแบบเน้นการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง (3.1,3.2,3.3,3.4) (4.1,4.2,4.3,4.4,4.5) (5.1,5.2,5.3,5.4)	- หนังสือเรียน - Power point	
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม/ วิธีการสอน	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
การสอนแบบ บรรยายและ อภิปราย	1.คุณธรรม จริยธรรม	(1) [●] มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่ง วิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ	การสอบ ข้อเขียน	1,2,10,12	2
การสอนแบบ บรรยายและ อภิปราย	1.คุณธรรม จริยธรรม	(2) [●] มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและ สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและ สังคม	การสังเกต พฤติกรรม	1,2,3,4,5,6, 7,8,10,11, 12,,13,14	2
การสอนแบบ บรรยายและ อภิปราย	1.คุณธรรม จริยธรรม	(3) [●] สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ในสังคม	การสังเกต พฤติกรรม	1,2,3,4,5,6, 7,8,10,11, 12,,13,14	2
การสอนแบบ บรรยายและ อภิปราย	1.คุณธรรม จริยธรรม	(4) [●] มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมี คุณธรรม	การสังเกต พฤติกรรม	1,2,3,4,5,6, 7,8,10,11, 12,,13,14	2

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรม/ วิธีการสอน	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
การสอนแบบ บรรยายและ อภิปราย	1.คุณธรรม จริยธรรม	(5) [●] เคารพในสิทธิของผู้อื่น เห็นคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ อีกทั้งมีความมุ่งมั่นใน การปฏิบัติงานโดยมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นที่ตั้ง	การสังเกต พฤติกรรม	1,2,3,4,5,6, 7,8,10,11, 12,,13,14	2
การสอบแบบ บรรยายและ อภิปราย	2.ความรู้	(1) [●] มีความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการด้านการจัดการ ต้นทุน	การสอบ ข้อเขียน	1,2,3,5,6, 7,8,10,12, 13,14	5
การสอบแบบ บรรยายและ อภิปราย	2.ความรู้	(2) [○] มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ ด้านการจัดการต้นทุน โดยสามารถบูรณา การและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	การเขียน รายงานและ นำเสนอด้วย วาจา	2,3,5,6, 7,8,10,12, 13,14	0
การสอบแบบ บรรยายและ อภิปราย	2.ความรู้	(3) [●] มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการ ปฏิบัติงานด้านการจัดการต้นทุน โดยใช้ วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์	การสอบ ข้อเขียน	4,5,6, 7,8,10,11, 12,13,14	5
การสอบแบบ บรรยายและ อภิปราย	2.ความรู้	(4) [●] มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการต้นทุน และการใช้ข้อมูลด้านการจัดการต้นทุนเพื่อ การวางแผน ควบคุมและตัดสินใจ	การสอบ ข้อเขียน	4,5,6, 7,8,10,11, 12,13,14	10
การสอบแบบ บรรยายและ อภิปราย	2.ความรู้	(5) [○] มีความรู้และเข้าใจด้านการจัดการ ต้นทุนและสามารถบูรณาการศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการต้นทุนมาประยุกต์ใช้ ร่วมกัน	การเขียน รายงานและ นำเสนอด้วย วาจา	4,5,6, 7,8,10,11, 12,13,14	0
การสอบแบบ บรรยายและ อภิปราย	2.ความรู้	(6) [●] สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลง ด้านการจัดการต้นทุนอย่างต่อเนื่อง	การสอบ ข้อเขียน	4,5,6, 7,8,10,11, 12,13,14	10
การสอนแบบ เน้นการ แสวงหา ความรู้ด้วย ตนเอง	3.ทักษะทางปัญญา	(1) [●] สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุ และวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วย ตนเอง	การประเมินผล งานที่มอบหมาย	3,4,5,6, 7,8,14,15, 16	5

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.ทักษะทางปัญญา	(2) [●] สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการต้นทุน ใช้ทักษะและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา	การสอบข้อเขียน	3,4,5,6,7,8,14,15,16	5
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.ทักษะทางปัญญา	(3) [●] สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	การประเมินผลงานที่มอบหมาย	4,5,6,7,8,14,15,16	5
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	3.ทักษะทางปัญญา	(4) [●] สามารถวิเคราะห์ ผลจากการประเมินและการรายงานผล เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	การประเมินผลงานที่มอบหมาย	4,5,6,7,8,14,15,16	5
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) [●] สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	3,4,5,6,7,8,14,15,16	4
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(2) [●] มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	3,4,5,6,7,8,14,15,16	4
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(3) [●] มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	3,4,5,6,7,8,14,15,16	4
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(4) [●] สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมในสภาพแวดล้อมการทำงาน สภาพแวดล้อมของชุมชน สังคมและ	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	3,4,5,6,7,8,14,15,16	4

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้					
กิจกรรมที่	การเรียนรู้ด้าน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
ตนเอง		วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมอันดีงาม			
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(5) [●] มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการบัญชี ต้นทุนอย่างต่อเนื่อง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	3,4,5,6,7,8,14,15,16	4
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) [●] มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	14,15,16	5
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(2) [●] สามารถระบุเครื่องมือทางคณิตศาสตร์หรือทางสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและแปลความหมายได้อย่างเหมาะสม	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	14,15,16	5
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(3) [●] สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหา และกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	14,15,16	5
การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(4) [●] สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ	การประเมินผลงานที่มอบหมายและนำเสนอด้วยวาจา	14,15,16	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก การจัดการต้นทุน
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ บัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม ผู้แต่ง เมธากุล เกียรติกระจาย และศิลปพร ศรีจันทเพชร Cost Management ผู้แต่ง Don R. Hansen and Maryanne M. Mowen

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ -การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน -การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน -แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ -การสังเกตการณ์ -ผลการสอบ
3. การปรับปรุงการสอน -ปรับปรุงตำราที่ใช้สอนให้ทันสมัย
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา 1. คัดเลือกนักศึกษา จำนวน 10 คนจากที่สอนทั้งหมด และแบ่งเป็น 2 กลุ่ม 2. กำหนดเวลาทดสอบความรู้ (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 1.2,1.3) 3. ทดสอบด้วยกรณีศึกษา (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 2.1,2.3,2.4,2.6,3.1,3.2,3.3,3.4) 4. สังเกตพฤติกรรม (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 1.1,1.4,1.5, 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5) 5. นำเสนอด้วยวาจา (วัดผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,5.1,5.2,5.3,5.4)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ทบทวนปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบในข้อ 4