

## **มคอ. 7 : รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร**

- 1. องค์ประกอบและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพหลักสูตร  
ระดับหลักสูตรและคณะ**
- 2. ผลการวิเคราะห์ตัวอย่าง มคอ. 7**

# องค์ประกอบและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับหลักสูตร

การกำกับมาตรฐาน

บัณฑิต

นักศึกษา

อาจารย์

หลักสูตร การเรียนการสอน  
การประเมินผู้เรียน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

# องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ : จำนวนและ  
คุณสมบัติ

- ประจําหลักสูตร
- รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้สอน

การกำกับให้เป็นไป  
ตามมาตรฐาน  
หลักสูตร

- การปรับปรุงหลักสูตร
- การดำเนินการตามตัวบ่งชี้การประกัน  
คุณภาพหลักสูตร

## องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

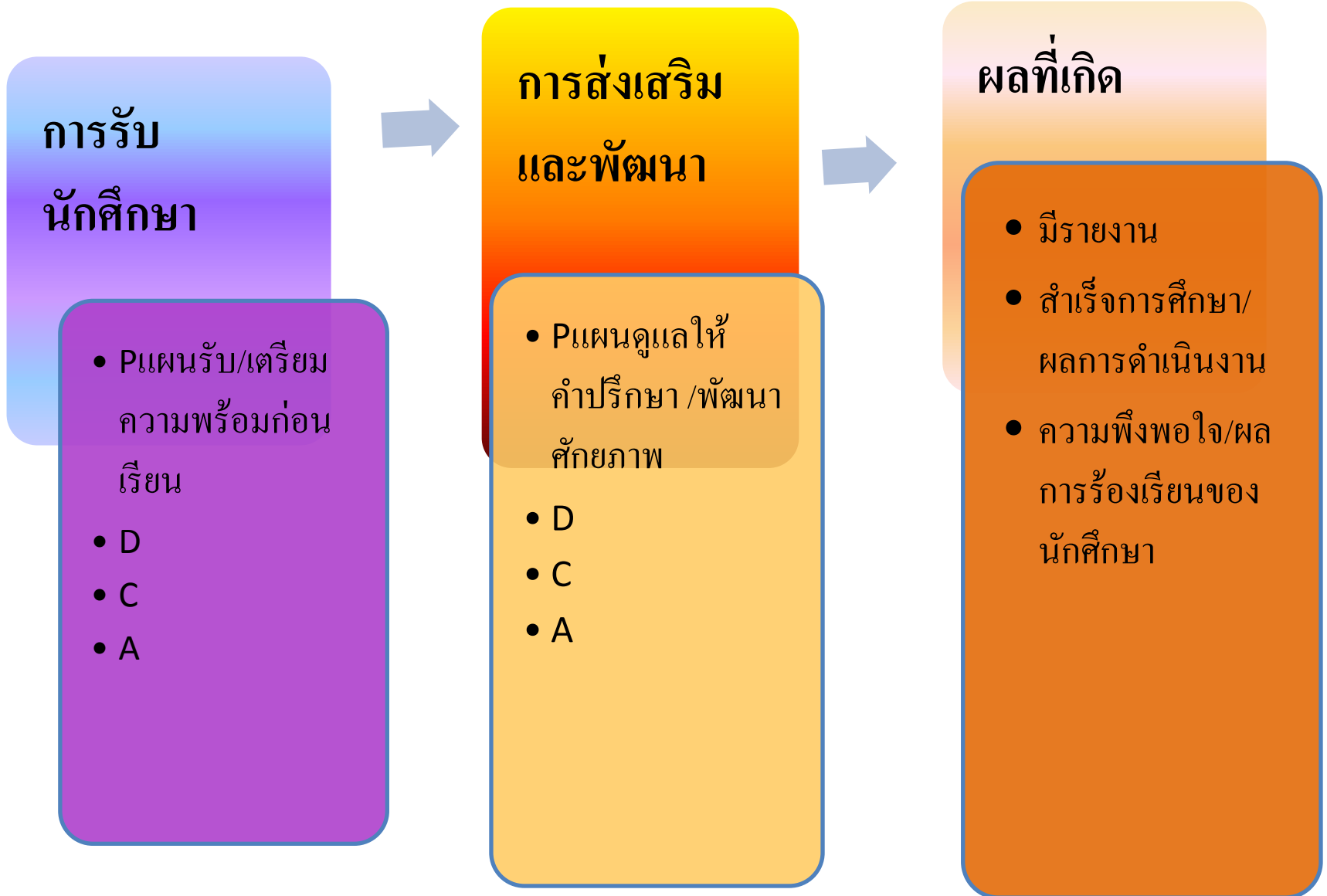


คุณภาพตาม **TQF**

The diagram consists of two large blue arrows pointing in opposite directions. The left arrow points left and contains the text 'คุณภาพตาม TQF'. The right arrow points right and contains the text 'การได้งานทำ'. The two arrows are connected at their inner ends by a white, curved, ribbon-like shape that suggests a flow or relationship between the two concepts.

การได้งานทำ

# องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา



# องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

การบริหารและ  
พัฒนา

Pมีระบบ/แผน

Dปฏิบัติตามระบบ

Cประเมินการปฏิบัติ

Aนำผลมาปรับ

คุณภาพอาจารย์

คุณวุฒิ

ตำแหน่งวิชาการ

ผลงานวิชาการ

ผลที่เกิดกับ  
อาจารย์

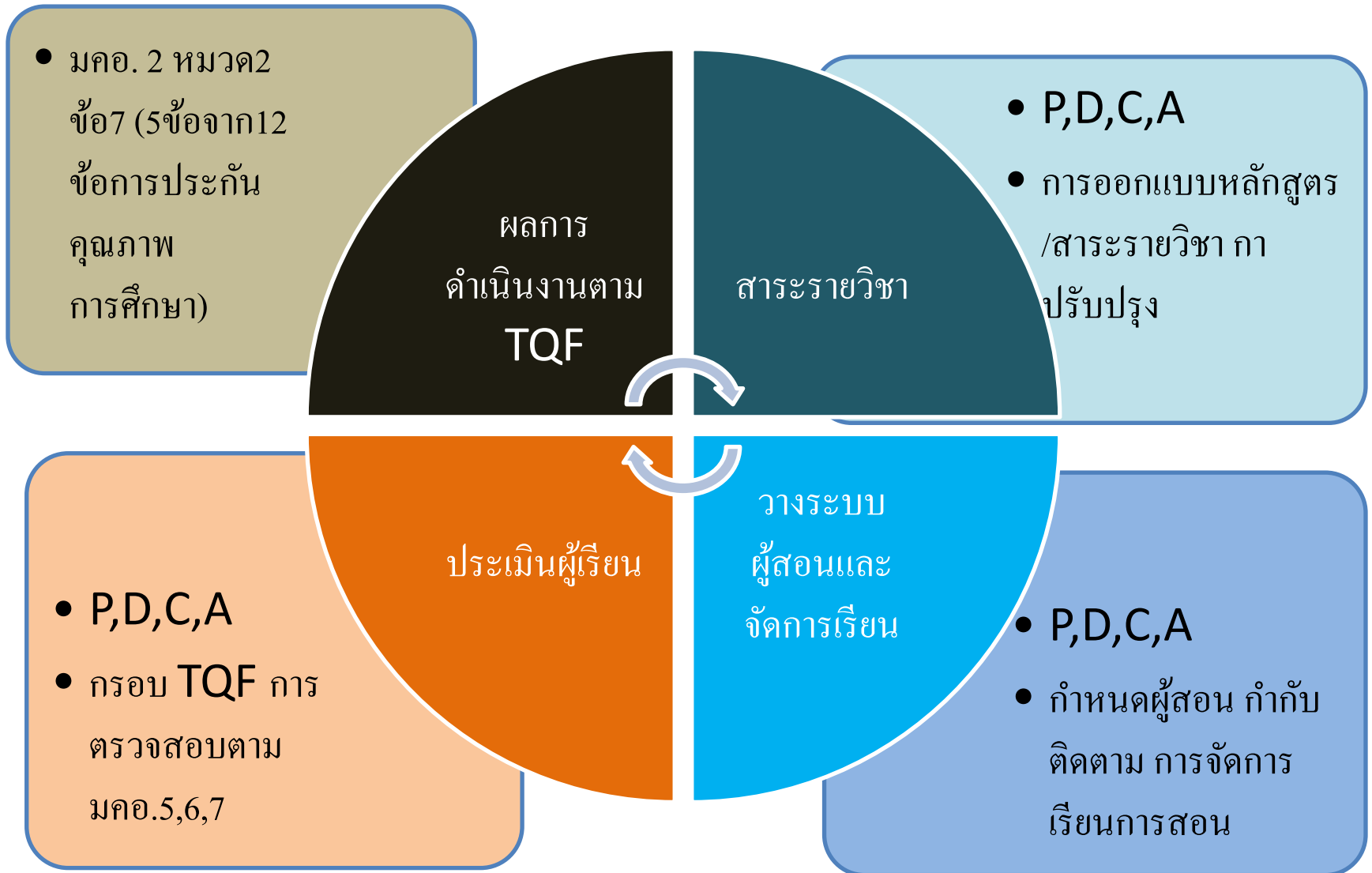
ต้องเป็นรายงาน

อ. : นศ.

อัตราคงอยู่ของอ.

ความพึงพอใจ

# องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน



# องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงาน(ภาค สาขา ม.)

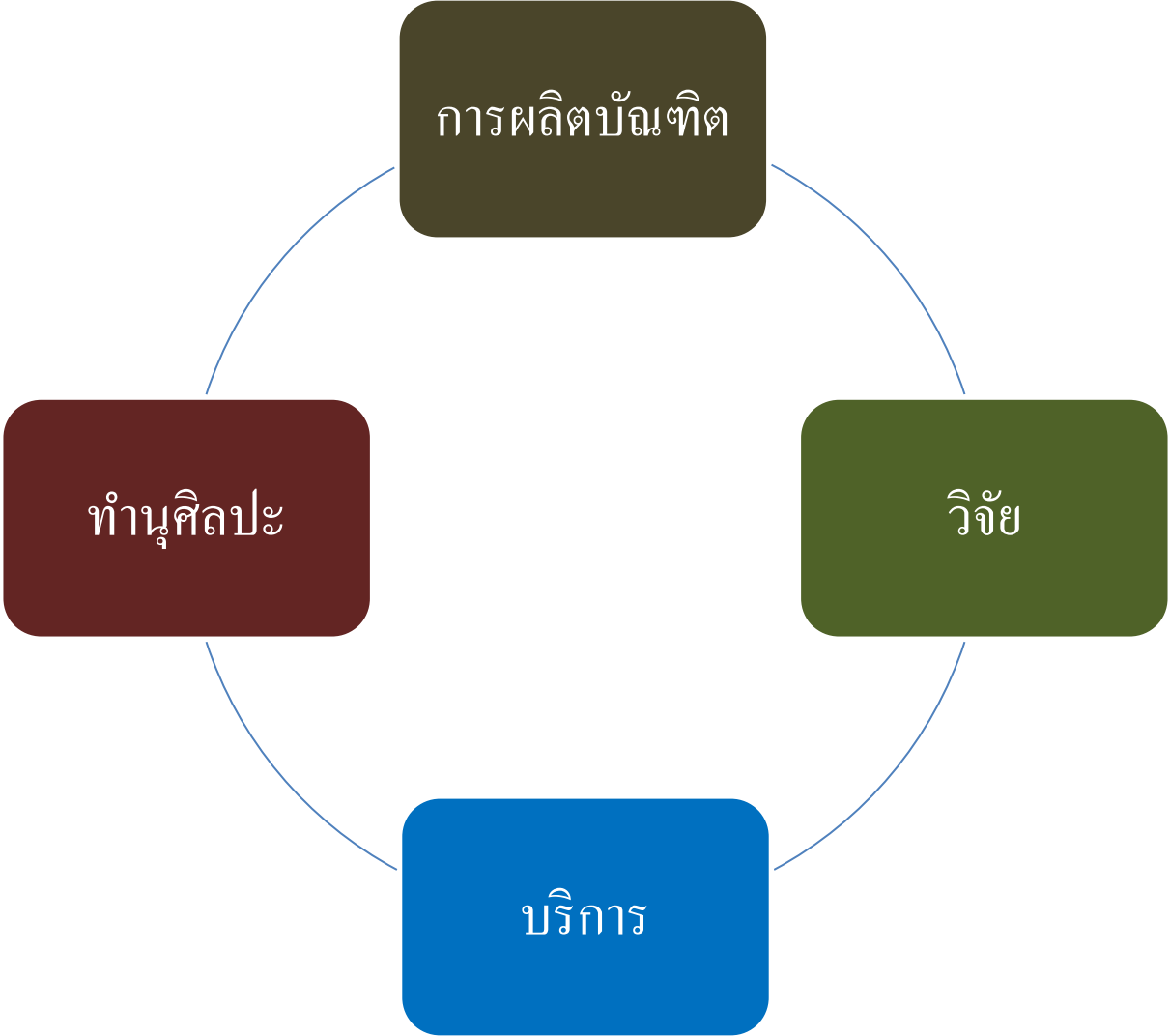
โดยอ.ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วม D,C,A

ปริมาณและคุณภาพ

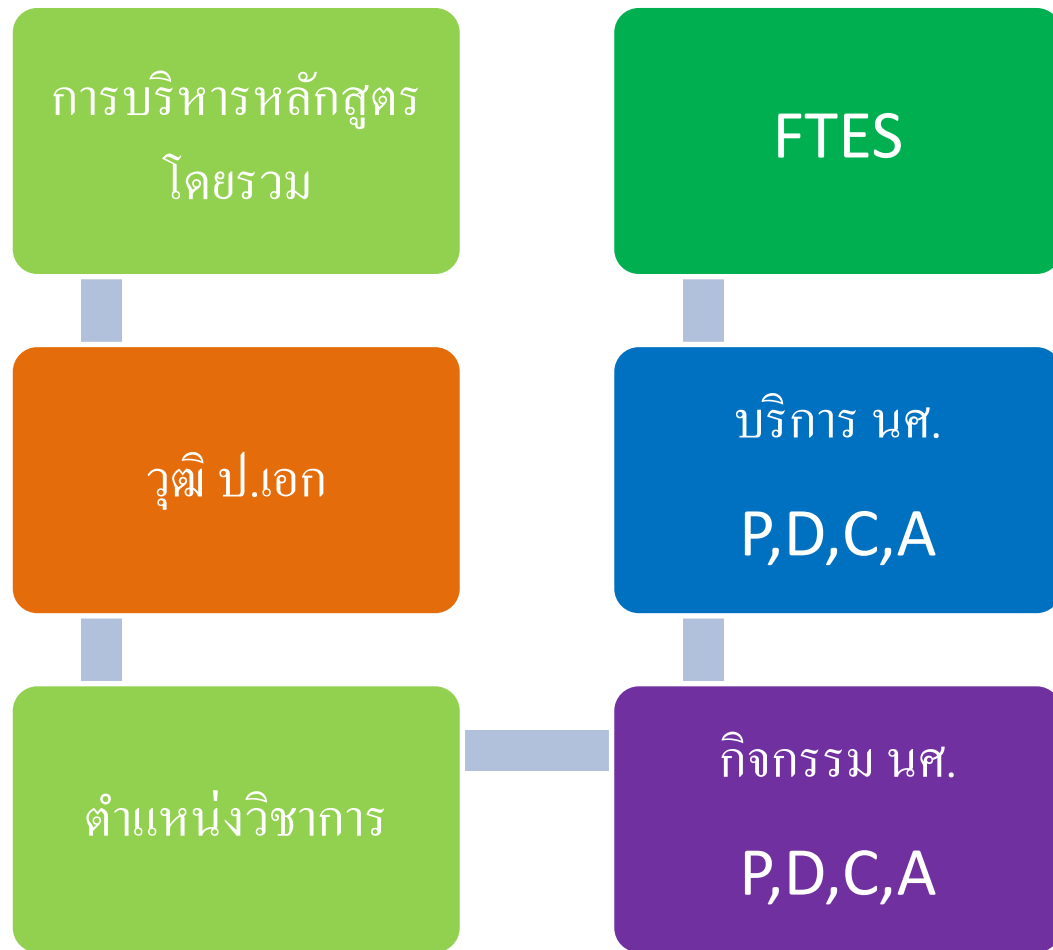
ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา



# องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพหลักสูตรระดับคณะ



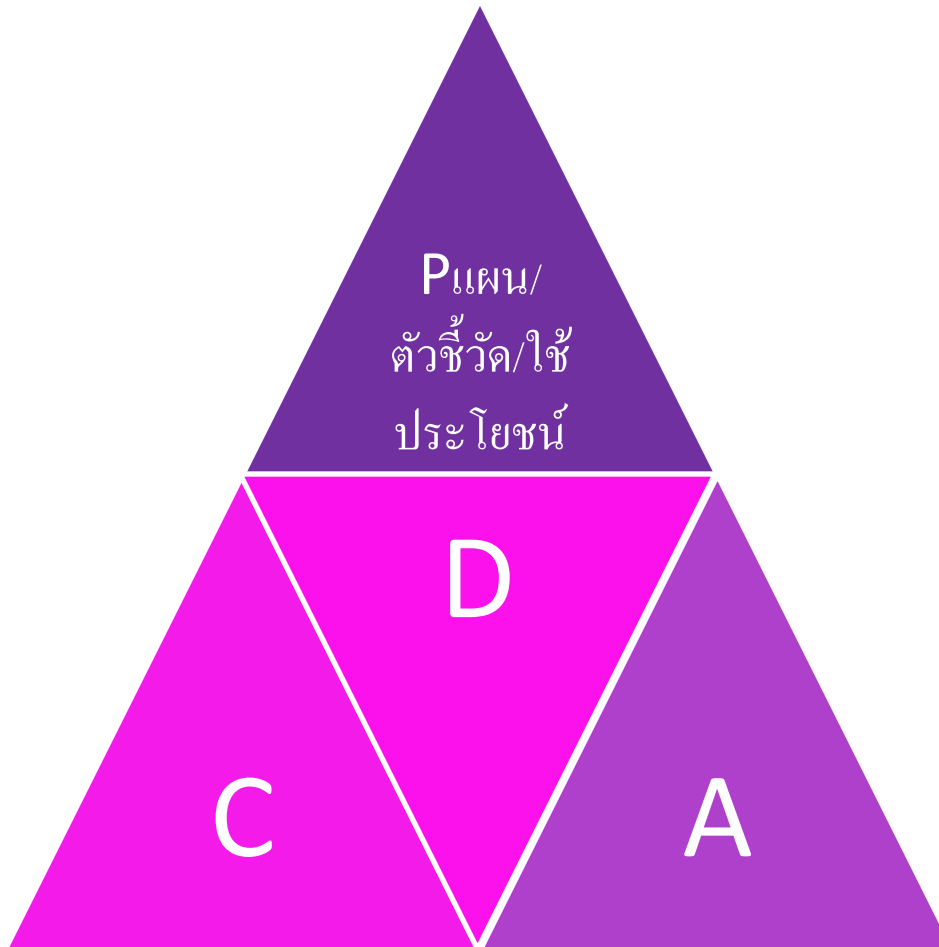
# องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต



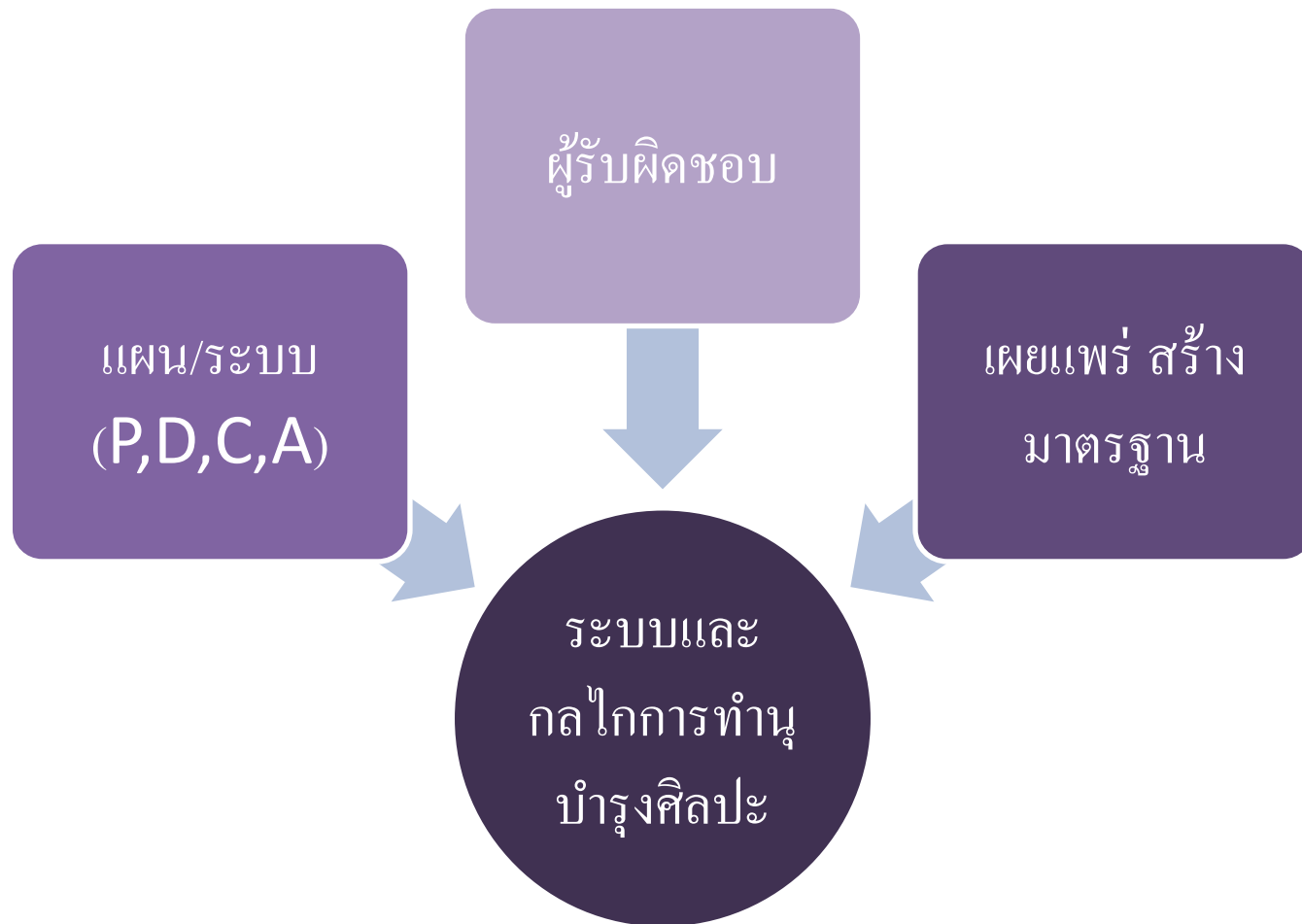
## องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย



# องค์ประกอบที่ 3 : บริการวิชาการ



# องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



# วิเคราะห์ มคอ. 7 : องค์กร1(การกำกับ)

เกณฑ์	มคอ.7
1.อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.มี
2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2.มี
3.อาจารย์ประจำ	3.อ. ผศ. รศ. ศ. ทำงานเต็มเวลา
4.การปรับปรุงหลักสูตร	4.มี
5. ดำเนินตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพหลักสูตร	5.มี

# วิเคราะห์ มคอ. 7 : องค์กรประกอบที่ 2 (บัณฑิต)

เกณฑ์	มคอ.7
1.คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF	1.มี(ประชากร119เก็บข้อมูล33ได้33คน)
2.การได้งานทำ	2.มี

# วิเคราะห์ มคอ. 7 :องค์ประกอบที่ 3(นักศึกษา)

เกณฑ์	มคอ.7
1.การรับนักศึกษา(PDCA)	1.มีแต่เป็นขั้นตอนการรับนักศึกษา
2.การส่งเสริมและพัฒนา(PDCA)	2.มีแต่ไม่เป็น PDCA
3.ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.มีอัตราคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการร้องเรียน



# วิเคราะห์ มคอ. 7 : องค์ประกอบที่ 4(อาจารย์)

เกณฑ์	มคอ.7
1.การบริหารและพัฒนาอาจารย์(PDCA)	1.การรับ-แต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมและพัฒนา <b>ไม่เป็นPDCA</b>
2.คุณภาพอาจารย์	2.มี
3.ผลที่เกิดกับอาจารย์(การคงอยู่และความพึงพอใจ)	3.มีแต่ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรและฟ้องว่ามีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ

# วิเคราะห์ มคอ. 7 :องค์ 5(หลักสูตร การเรียน ประเมิน)

เกณฑ์	มคอ.7
1.สาระรายวิชา(PDCA)	1.ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรแต่ไม่เป็น(PDCA)
2.วางระบบผู้สอนและการจัดการเรียน(PDCA)	2.วางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนแต่ไม่เป็น(PDCA)
3.การประเมินผู้เรียน(PDCA)	3.การประเมินผู้เรียน(มคอ.3,4,5,6)ไม่เป็น(PDCA)
4.ผลการดำเนินงานตาม TQF(มคอ.2 หมวด7)	4.มีเกณฑ์ประเมินคุณภาพหลักสูตรข้อ1-5

# วิเคราะห์ มคอ. 7 :องค์ 6(สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)

เกณฑ์	มคอ.7
1.ระบบการดำเนินงานของสาขา/ภาค/ คณะ/ม.	1.มีส่วนร่วมแต่ไม่เป็น(PDCA)
2.จำนวน	2.มี
3.การปรับปรุงตามผลการประเมิน	3.การปรับปรุงมาจากPและC

# การจัดทำแผน

จัดทำรวมในแผนหลัก  
ของคณะ

จัดทำแผนย่อยๆ  
(ประมาณ2แผน5ระบบ)

# การจัดทำแผน/ระบบ

แผน	ระบบ
การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษา
การส่งเสริมและพัฒนา	การประเมินผู้เรียน
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
สาระรายวิชา	วางระบบผู้สอนและการจัดการเรียน
	ระบบการดำเนินงานของสาขา

