

กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง การจัดทำหลักสูตร มคอ.1-มคอ.6
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔
ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คุณเอื้อ	นายเกษมชัย	บุญเพ็ง
คุณอำนวย	ผศ.ดร.ขจรศักดิ์	ศิริมัย
คุณประสาน	นางอรณะภา	ขวัญรักษ์
คุณกิจ	ผศ.สุขุมล	หวังวนิชพันธ์
คุณลิขิต	นางสุสดี	อิมตา

บันทึกการเล่าเรื่อง



เรื่อง การจัดทำหลักสูตร มคอ. 1 - 6

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔

ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>ผศ.สุชุมาล หวังวณิชพันธ์</p>	<p>ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะขออนุมัติมหาวิทยาลัยผ่านสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการเปิด-ปิดหลักสูตร หรือการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร 2. ประสานงานคณะเพื่อส่งรายละเอียดหลักสูตรจำนวน 10 เล่ม ให้คณะกรรมการตรวจสอบร่างหลักสูตร ก่อนเสนอสภาวิชาการ 30 วัน 3. เสนอหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบร่างหลักสูตร เข้าที่ประชุมสภาวิชาการจำนวน 35 ชุด 4. เสนอหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย จำนวน 35 ชุด (ถ้าเป็นหลักสูตรใหม่ ให้งานวิชาการ สสท.แจ้งกองบริหารงานบุคคลทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง) 5. แจ้งมติประชุมสภามหาวิทยาลัยให้คณะทราบ เพื่อดำเนินการจัดส่งรายละเอียดหลักสูตรให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (จำนวน 10 เล่ม+แบบสรุป มคอ.02 (ป.ตรี) หรือ มคอ.04 (ป.โท) และแผ่นบันทึกข้อมูล 1 แผ่น) เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบต่อไป 6. เมื่อหลักสูตรได้ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยจะได้รับเล่มหลักสูตรคืน จำนวน 2- 3 เล่ม 7. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กลุ่มวิชาการ เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยทราบและแจ้งคณะเพื่อดำเนินการต่อไป <p>มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขา/สาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรอบที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต 2. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต 3. กำหนดองค์ความรู้เท่าที่จำเป็นที่จะต้องมีในหลักสูตรเพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนด 4. สถาบันอุดมศึกษาสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาสาระได้อย่างอิสระเหมาะสม <p>***กำหนดโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ</p>	<p>มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขา/สาขาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กรอบที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต 2. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิต 3. กำหนดองค์ความรู้เท่าที่จำเป็นที่จะต้องมีในหลักสูตรเพื่อเป็นหลักประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆในสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน มีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนด 4. สถาบันอุดมศึกษาสามารถเพิ่มเติมเนื้อหาสาระได้อย่างอิสระเหมาะสม <p>มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชานำไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบัน</p>

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p style="text-align: center;">มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร</p> <p style="text-align: center;">รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)</p> <p>หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาย/สาขาวิชานำไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้รวมทั้งผู้ใช้บัณฑิตสามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบัณฑิตเข้าทำงาน</p> <p style="text-align: center;">มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสือหรือสื่อทางวิชาการอื่นๆที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง</p>	<p>อุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา</p> <p>มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้อง</p>

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification) หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการในรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาจะต้องออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้นๆ ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจที่นักศึกษาจะได้รับจากการออกฝึก มีการกำหนดกระบวนการหรือวิธีการในการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายรวมทั้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลนักศึกษา และการประเมินการดำเนินการตามรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม</p> <p>มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาครวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าภาค/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา</p> <p>มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report) หมายถึง รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษาในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงการฝึกประสบการณ์</p>	<p>ออกฝึกงาน ออกฝึกภาคสนามหรือสหกิจศึกษา ซึ่งจะต้องวางแผนให้สอดคล้องและเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนถึงวัตถุประสงค์และรายละเอียดของการดำเนินการของกิจกรรมนั้นๆ</p> <p>มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาครวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่</p> <p>มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report) หมายถึง รายงานผลการฝึกงาน ออกฝึกภาคสนาม หรือ สหกิจศึกษา ว่าได้บรรลุผลการเรียนตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือไม่</p>

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	ภาคสนามตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุด ปัญหาด้านการบริหารจัดการ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมิน การฝึกงานของนักศึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/พนักงานพี่เลี้ยง	