

กิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง หลักคิดในการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาในตาราง Curriculum Mapping
วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔
ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คุณเอื้อ	นายสมชาย	เหลือองสด
คุณอำนวย	ผศ.ดร.ขจรศักดิ์	ศิริมัย
คุณประสาน	นางอรณะภา	ขวัญรักษ์
คุณกิจ	ผศ.สุขุมล	หวังวนิชพันธ์
คุณลิขิต	นางสุสดี	อิมตา

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง หลักคิดในการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาในตาราง Curriculum Mapping
วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔
ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สังกัด	ลงนาม	หมายเหตุ
1	ผศ.ดร.ขจรศักดิ์ ศิริมัย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
2	นายสมชาย เหลืองสด	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
3	นางอรณะภา ขวัญรักษ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
4	ผศ.สุขุมล หวังวณิชพันธ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
5	นางมุสดี อิ่มตา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		



บันทึกการเล่าเรื่อง



เรื่อง หลักคิดในการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาในตาราง Curriculum Mapping

วันที่ 18 สิงหาคม 2554

ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>ผศ.สุชุมาล หวังวณิชพันธ์</p>	<p>หลักคิดในการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาในตาราง Curriculum Mapping</p> <p>องค์ประกอบที่นำมาพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> • บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) • ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Learning) <ul style="list-style-type: none"> • สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) 3. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> • ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) • ทักษะในการประกอบอาชีพ (Professional Skills) <ul style="list-style-type: none"> • ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย (Information Technology Skills) • ทักษะในการสื่อสาร (Communication Skills) • วุฒิภาวะทางสังคม (Social Maturity) • ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Skills) 4. ลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ(ถ้ามี) <p>การกระจายความรับผิดชอบลงในตาราง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความรับผิดชอบหลัก  ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้หมายความว่า รายวิชานั้น เมื่อเรียนจบ นักศึกษาจะเกิดมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือเป็นสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนต้องการให้นักศึกษาเกิดมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในข้อนั้นหลังเรียนจบวิชานั้น (ร้อยละ 80) • ความรับผิดชอบรอง  ต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้หมายความว่า รายวิชานั้น เมื่อเรียนจบ นักศึกษาจะเกิดมีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือเป็นสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนต้องการให้นักศึกษา 	<p>หลักการกระจายความรับผิดชอบตามรายวิชานั้น สิ่งที่ต้องนำมาพิจารณาในการกระจายความรับผิดชอบคือ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยอัตลักษณ์จะประกอบด้วย บัณฑิตนักปฏิบัติ การใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน และสร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ส่วนลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ จะประกอบด้วย ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะในการประกอบอาชีพ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทักษะในการสื่อสาร วุฒิภาวะทางสังคม ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ส่วนในการกระจายความรับผิดชอบลงในตารางแบบฟอร์มนั้น จะมีสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมายแตกต่างกันออกไป ตามคุณลักษณะของมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีข้อสังเกตคือไม่ควรปล่อยให้ตารางว่าง เพราะมันจะแสดงให้เห็นว่าไม่มีความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ในข้อนั้นๆ</p>

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>เกิดมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการผลเรียนรู้ในข้อนี้ หลังเรียนจบวิชานั้น (ร้อยละ 50)</p> <ul style="list-style-type: none">• ทุกรายวิชาควรมีความรับผิดชอบหลักต่อทุก มาตรฐานผลการเรียนรู้ประมาณร้อยละ 50 ของจำนวน ข้อในมาตรฐานผลการเรียนรู้นั้นๆ ส่วนความรับผิดชอบ รองให้พิจารณาตามความเหมาะสม• ข้อสังเกต ไม่ควรปล่อยตารางว่าง <input type="checkbox"/> (ไม่มีความ รับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ข้อนี้ๆ)	

แบบบันทึก...การเล่าเรื่อง

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ใส่ชื่อ คุณกิจ (อาจใส่ตำแหน่ง วงเล็บไว้ด้วยก็ได้)	<p>เอกสาร :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ชื่อกลุ่ม CoP วันที่ 1 เวลา / สถานที่ ชื่อคุณอำนวย (ประธาน) ชื่อคุณกิจ (ผู้เล่า) อาจมีหลายคนได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่อคุณลิขิต (ผู้บันทึก) ชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม บันทึกการเล่าเรื่องและ/หรือ Mind Map รูปภาพ (ควรมี) <p>ควรมีกิจกรรมสม่ำเสมอ ปีละหลาย ๆ ครั้ง</p> <p>* ข้อมูลใส่ทะเบียนความรู้ขึ้น Website คลังความรู้ (ถ้ามี file)</p> <p>* ถ้าเป็นร่วมกันได้ภายใน มทร.พ อาจเชิญหน่วยงานอื่นเข้าร่วมฟังด้วย จะได้รับความรู้ถ่ายทอดให้หน่วยงานอื่นได้ใช้ประโยชน์</p>	นำสรุปไปเขียนเป็น Mind Map

แบบบันทึก...การเล่าเรื่อง

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้

